

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : بداية العام الدراسي 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 2025/12/23

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: ا.د. محمد احمد جاسم

التاريخ : 2025/12/23

  
أ.د. محمد أحمد جاسم  
معاون العميد للشؤون العلمية  
كلية التربية للعلوم الصرفة  
جامعة تكريت

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.د. ميسر عبدالله احمد

التاريخ: 2025/12/23  
الدكتور  
عميد الله احمد  
رئيس قسم العلوم النباتية

دق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م.د. صفا خليل ابراهيم

التاريخ ٢٠٢٥/١٢/٢٣

  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
  
الاستاذ الدكتور  
علي عبدالمجيد شهاب  
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة

## 1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الحياة المختلفة علم الحيوان والنبات والاحياء المجهرية والبيئة مع ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين ، وتخريج مولدي فرص عمل بدلا من تخريج طالبي فرص عمل وذلك من خلال تأهيلهم في المراحل ما قبل التخرج والتعليم الاساسي على مهارات البحث والتطوير والابتكار وروح المبادرة وريادة الاعمال وإشراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهارتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار وليس الاهتمام بالعرض فقط وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار.

## 2. رسالة البرنامج

تخريج طلبة مؤهلين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم. يقدم القسم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل دقيق وفعال. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطور العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة والمستدامة وتمكن من المنافسة الوطنية والإقليمية والعالمية وتحويل المعرفة الى ثروة عبر البحث والتطوير والابتكار وتعاضم دور الشراكات بين البحث والتطوير والابتكار في الجامعات من جهة وبين مؤسسات الانتاج والخدمات من جهة اخرى تلبية احتياج البلد الى كوادر علميه كفوءه ومؤله ليكونوا قادة للمستقبل في المجال التعليم ، من خلال تهيئة البيئة العلمية المناسبة للنمو العلمي والمهاري وطرح البرامج الأكاديمية عالية الجودة مواكبة لمستجدات العصر.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر متخصصة لرغد المؤسسات التربوية والتعليمية.
2. أن يستطيع الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
3. أن يتمكن الطالب من الاستفادة من المعرفة وكيفية توظيفها.
4. أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتدريس.
5. أن يستطيع الطالب من تجسيد ما أكتسبه من معرفة وتطويرها في المهنة التي يزوالها.
6. تخريج طلبة مؤهلين لإكمال دراساتهم العليا ( ماجستير- دكتوراه) في اختصاصات مختلفة من علوم الحياة.

## 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	8.8%	16	8	متطلبات المؤسسة
اساسي	20%	36	10	متطلبات الكلية
رئيسي	71.2%	128	24	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	101BGB	الاول
2	2	حياتية خلية	102BCB	الاول
2	2	تثريخ نبات	103BPA	الاول
2	1	الكيمياء العامة	104BGC	الاول
-	1	اللغة العربية	105AL	الاول
-	2	علم النفس النمو التربوي	106EP	الاول
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	107DHR	الاول
2	-	الحاسبات	108CO	الاول
-	1	علم الأرض	109BGE	الاول
-	2	أصول التربية والتعليم	110FL	الاول
-	1	اللغة الإنكليزية	111EL	الاول
-	1	السلامة والامن البيولوجي	112BS	الاول
2	2	تصنيف النبات	215BPC	الثاني
2	2	الاجنة	216BEM	الثاني

2	2	لاقريات	217BIN	الثاني
2	2	الانسجة	218BHI	الثاني
2	1	الكيمياء الحياتية	219BBI	الثاني
	1	تعليم التفكير	220BBS	الثاني
2	-	علم الحاسبات	221CO	الثاني
-	2	المناهج والكتب المدرسية	222DP	الثاني
-	2	القيادة والإدارة التربوية	223EASE	الثاني
-	1	اللغة الإنكليزية	224EL	الثاني
-	1	جرائم نظام البعث	225BPC	الثاني
-	1	اللغة العربية	226AL	الثاني
2	2	التشريح المقارن للحبليات	326BCA	الثالث
2	2	فطريات	327BMY	الثالث
2	2	وراثة	328BG	الثالث
2	2	طحالب واركيوانات	329BAL	الثالث
2	2	حشرات	330BEN	الثالث
2	2	بيئة وتلوث	331BEPE	الثالث
-	2	أسس البحث العلمي	332FSR	الثالث
-	2	مناهج وطرائق التدريس	333CMT	الثالث
-	2	الارشاد التربوي	334ECPH	الثالث
2	2	فسلجة حيوان	436BAP	الرابع
2	2	فسلجة نبات	437BPP	الرابع
2	2	المناعة	438BIM	الرابع
2	2	الاحياء المجهرية	439BPA	الرابع
2	2	الطفيليات	440BPA	الرابع
-	2	اختياري	441BOP	الرابع
-	2	القياس والتقويم	442ME	الرابع
-	2	المشاهدة والتطبيق	443PE	الرابع
-	2	بحث التخرج	444PE	الرابع

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- 1-تمكين الطلبة من معرفة اهمية دراسة اختصاص علوم الحياة
- 2-تمكين الطلبة من معرفة الدور التاريخي لعلماء العرب في اختصاص علوم الحياة
- 3-تمكين الطلبة من التغلب على الصعوبات التي تعترض دراستهم
- 4-تمكين الطلبة من صياغة اهداف معرفية وسلوكية قابلة للملاحظة والقياس
- 5-تمكين الطلبة من معرفة اهمية النشاط الصفي وكيفية تفعيله في الحياة المدرسية
- 6-تمكين الطلبة من معرفة أثر المعرفة العلمية لعلوم الحياة في تنمية الجوانب الفكرية

### الاهداف المعرفية

### المهارات

- 1-التعرف على الاساليب وطرائق التدريس الحديثة
- 2-الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال علوم الحياة لمواكبة التطور السريع في هذا التخصص
- 3-اقامة المعارض العلمية والندوات وورش العمل

### الاهداف المهارية العامة والتأهيلية

- 1- مهارة التدريس في مادة الاحياء
- 2- ان يكون للطالب القدرة على توظيف المهارة العملية المختبرية
- 3- ان يكون للطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات

### الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

### القيم

- 1-الابتكار والتحسين المستمر.
- 2-التنافس في صناعة التعليم والالتزام بمعايير التميز.

### القيم التعليمية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقانية
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- التطبيق العملي في المختبرات
- 4- المناقشة والتحاور
- 5- التعليم المعكوس

## 10. طرائق التقييم

- 1- تقارير أسبوعية
- 2- اختبارات عملية
- 3- اختبارات أسبوعية وشهرية وسنوية
- 4- بحوث التخرج
- 5- الزيارات الميدانية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الاسم	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	✓		نبات	علوم حياة	نجلاء مصطفى محمد	استاذ
	✓		وراثة	علوم حياة	انس ياسين محمود	استاذ
	✓		طفلييات	علوم حياة	عبدالخالق علوان محميد	استاذ
	✓		فطريات	علوم حياة	ميلاد عدنان مزهر	استاذ

✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	ميسر عبدالله احمد	استاذ
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	محمود خلف صالح	استاذ
✓		بيئة	علوم حياة	موفق انهاب صالح	استاذ
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	فاسم عزيز رزوقي	استاذ
✓		وراثة	علوم حياة	زبيدة عدنان خضير	استاذ مساعد
✓		فطريات	علوم حياة	احمد حامد مهدي	استاذ مساعد
✓		انسجة	علوم حياة	راشد خميس شعبان	استاذ مساعد
✓		نبات	علوم حياة	وجدان سعدي عزيز	استاذ مساعد
✓		نبات	علوم حياة	محمد عدنان هاشم	استاذ مساعد
✓		نبات	علوم حياة	عمر طارق جواد	استاذ مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	ميسون مصطفى جاسم	استاذ مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	نور ابراهيم حسن	استاذ مساعد
✓		وراثة	علوم حياة	بثينه جاسم يوسف	استاذ مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	اسراء سلمان دلس	استاذ مساعد
✓		نبات	علوم حياة	مصطفى قحطان مصطفى	استاذ مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	رغد مقداد محمود	استاذ مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	مريم عدنان ابراهيم	استاذ مساعد
✓		حشرات	علوم حياة	علي حسين الطيف	استاذ مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	مزين فضلي نامق	استاذ مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	هيفاء رجب علوان	استاذ مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شذى حازم شاكر	استاذ مساعد
✓		انسجة	علوم حياة	اسيل يونس خلف	استاذ مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	رشا شامل حسين	استاذ مساعد
✓		انسجة	علوم حياة	محمد خليل ابراهيم	استاذ مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	آيات علي حسين	مدرس
✓		ثروة حيوانية	زراعة	بشار فاضل طعمة	مدرس
✓		وراثة	علوم حياة	محمد مطلق صالح	مدرس
✓		وراثة	علوم حياة	شيماء جمعة عبود	مدرس
✓		ثروة حيوانية	علوم حياة	سامر بهاء نعمان	مدرس
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اليقظان علي حسين	مدرس
✓		بيئة	علوم حياة	هلا محمود اسماعيل	مدرس
✓		طفيليات	علوم حياة	رغد طابيس سعيد	مدرس
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	صفا ليث مهدي	مدرس
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	رحاب سلمان كردي	مدرس
✓		طفيليات	علوم حياة	الحنان جاسم حماش	مدرس
✓		طفيليات	علوم حياة	زياد خلف حمدان	مدرس
✓		انسجة	علوم حياة	اسراء عبد ذياب	مدرس
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	لؤي برهان مصطفى	مدرس
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	عمر احمد عبدالقادر	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	زينب كريم محمد	مدرس مساعد
✓		تربوي	علوم حياة	عدنان هاشم عبد	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	اسماء خالد مطني	مدرس مساعد
✓		نبات	علوم حياة	الفت رؤوف محمود	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	دعاء حسن عبدالوهاب	مدرس مساعد
✓		نبات	علوم حياة	رهام حسين احمد	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	احمد جاسم محمد	مدرس مساعد
✓		ثروة حيوانية	زراعة	شهد بهاء حسن	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	شهد نوري خباز	مدرس مساعد
✓		فسلجة حيوان	علوم حياة	دنيا هشام طه	مدرس مساعد
✓		وراثة	علوم حياة	ايات سفيان عباس	مدرس مساعد

✓		فلسجة حيوان	علوم حياة	رواء محمد عبيد	مدرس مساعد
✓		فلسجة حيوان	علوم حياة	رانيا ناظم صبحي	مدرس مساعد
✓		مناعة	علوم حياة	عمر عصام ممدوح	مدرس مساعد
✓		حشرات	علوم حياة	ازل حسن علوان	مدرس مساعد
✓		حشرات	علوم حياة	مصطفى نزهان مهدي	مدرس مساعد
✓		ثروة حيوانية	زراعة	عمر مزاحم طابور	مدرس مساعد
✓		فطريات	علوم حياة	نور عدنان محمود	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	لمى صافي عبد	مدرس مساعد
✓		احياء مجهرية	علوم حياة	اسود حمد ندا	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	ايلاف محمد حارز	مدرس مساعد
✓		وراثة	علوم حياة	نهى حسام عبد الوهاب	مدرس مساعد
✓		بيئة	علوم حياة	شهد طارق خلف	مدرس مساعد
✓		ثروة حيوانية	زراعة	رغد حسن محمود	مدرس مساعد
✓		طفيليات	علوم حياة	ناهض ايباد فارس	مدرس مساعد
✓		طرائق تدريس	علوم تربوية	زينب شكور غائب	مدرس مساعد
✓		لغة انكليزية	لغة انكليزية	رفقة سامي	مدرس مساعد
✓		طرائق تدريس	تربية بدنية	احمد غالب تركي	مدرس مساعد
✓		نبات	علوم زراعية	جولان زين حبيب	مدرس مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغيرهم من خلال دمجهم مع ذوي الخبرة لإكسابهم المهارات المطلوبة في استراتيجيات التدريس المعتمدة ضمن البرنامج التعليمي والمتابعة المستمرة لتطور المستوى المعرفي لديهم ومدى اكتسابهم للمهارات المطلوبة للمادة العلمية ، فضلاً عن الدورات المركزية التي تقام على مستوى المؤسسة والكلية لتطوير مهاراتهم

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتمثل خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس بوضع خطة سنوية للتطوير المهني مثل اعداد خطة البحوث السنوية لكل تدريسي وكذلك الندوات والورش والدورات العلمية والنشاطات التي تخدم المجتمع ، كما تتضمن تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم من خلال الأساليب الحديثة للتدريس مثل العصف الذهني والعمل الجماعي واستراتيجية المناقشة والتعلم بالاكتشاف واستراتيجية التدريس الاستقرائي، للحصول على نتائج للتعليم يمكن تقييم مدى كفاءتها وقياسها من خلال الاختبارات المعتمدة ضمن البرنامج المعتمد. ويتم تقييم نتائج التعلم والتطوير المهني من خلال تقييم عضو الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم وكذلك استمارة استبيان توزع للطلبة بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

### 12. معيار القبول

(القبول المركزي)

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تشكيل لجان في القسم العلمي لمتابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات
- 2- استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي .
- 3- استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها
- 4- التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم
- 5- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج.

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الأحياء	101BGB	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حياتية خلية	102BCB	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تشريح نبات	103BPA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء العامة	104BGC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	105AL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس النمو التربوي	106EP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطي ة	107DH R	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسبات	108CO	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الأرض	109BGE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أصول التربية	110FL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	111EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السلامة البيولوجية	112BS	

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصنيف النبات	215BPC	السنة الثانية
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاجنة	216BEM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لافقریات	217BIN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الانسجة	218BHI	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء الحياتية	219BBI	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تعليم التفكير	220BBS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم الحاسبات	221CO	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناهج والكتب	222DP	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القيادة والإدارة التربوية	223EASE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	224EL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البحث	225BPC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	226AL	

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستو
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تشریح مقارن	326BCA	السنة الثالثة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فطريات	327BMY	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	وراثة	328BG	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طحالب واركبونات	329BAL	
*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حشرات	330BEN	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بيئة وتلوث	331BEPE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	أسس البحث العلمي	332FSR	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج زطرائق التدريس	333CMT	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الارشاد التربوي	334ECPH	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	335EL	

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة حيوان	436BAP	السنة الرابعة
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة نبات	437BPP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناعة	438BIM	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الاحياء المجهرية	440BPA	
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الطفيليات	441BOP	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اختياري	442ME	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	443PE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المشاهدة والتطبيق	444BRP	
	*		*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الانكليزية	445EL	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف المقرر الدراسي

## وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	
علم الخلية العملي	
2. رمز المقرر	
BGB101	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة عملي ونظري / 6 وحدات عملي ونظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. دعاء حسن عبد الوهاب م.د. اليقظان علي حسين	
الأيمل: Doahassan@tu.edu.iq Alyakthan.a.salih@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•...مساعدة الطلبة على فهم وظائف الخلايا والأنسجة المختلفة الموجودة في الجسم</li> <li>•...اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال علم الخلية وطرق تشخيصها...</li> <li>• إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الامراض التي تصيب الخلايا</li> <li>• اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية</li> <li>• رفق وزارة التربية ووزارة التعليم العاليي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل الايضاح الالكترونية</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير</li> <li>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية</li> </ol>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-2	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	ومشاهدة الجزء العملي	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-3	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب العام وكيمياء الخلية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-4	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-5	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-6	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-7	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	والفرق بين تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية خلايا بداية النواه وحقيقية النواة ومشاهدتها تحت المجهر	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-8	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	واجراء الجزء العملي وطريقة الكشف عن مكونات الجدار الخلوي عمليا	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-9	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة أنواع الخلايا النباتية الخلايا البرنكيمي parenchyma cell الكولنكيمي collenchyma cell الخلايا السكرنكيمي scleren cyma cell	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-10	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اجراء التجربة العملية لدراسة أنواع الخلايا النباتية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-11	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة اشكال الخلايا وانواعها	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-12	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تعريف البلاستيدات ودراسة أنواع البلاستيدات	حضورى	
-13	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	مشاهدة البلاستيدات تحت المجهر وتشخيص أنواعها	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-14	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة المحتويات الغير الحية للخلية النباتية ومنها البلورات	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-15	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة أنواع البلورات ومشاهدة أنواعها تحت المجهر	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-16	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الغشاء البلازمي والتعرف على وظائفه والتركيب الكيميائي للغشاء البلازمي	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-17	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	طرق انتقال الماء والمواد عبر الغشاء البلازمي. الانتشار الحر والانتشار الميسر والنقل الفعال والضح الأيوني والنقل عن طريق تكوين الحويصلات	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-18	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	وتعريف الأسموزي لتي والتعرف على طرق ادخال المواد واخراجها عن طريق اللقف الخلوي والإخراج الخلوي والافراز الجزئي والافراز القمي والافراز الثنائي	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
-19	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة تأثير المحاليل ذات التراكيز المختلفة على كريات الدم الحمراء	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	حضورى	ودراسة طريقة تحضير شريحه نباتيه حية مختبريا	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2عملي	-20
الأداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة طرق تثبيت الخلايا من خلال طريقة التقطيع والخطوات اللازمة للتقطيع	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2عملي	-21
الأداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة دورة حياة الخلية ،دراسة الانقسام الخيطي الغير مباشر والانقسام الاختزالي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2عملي	-22
الأداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة الانقسامات التي يتضمنها الانقسام الاختزالي والاطوار التي يمر بها ودراسة الجانب العملي ومشاهدة اطوار الانقسام تحت المجهر	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2عملي	-23

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب  
مثل التحضير اليومي والاسئلة والشفوية 10%  
امتحانات شهرية وتقديم التقارير..40%  
الامتحان النهائية 50%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الخلية النظري للمرحلة الأولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Verma ,P.S.,(2005)CELL BIOLOGY ,genetics Molecular Biology,Evolutionand ecology المكتبة الافتراضية الالكترونية مراجع رصينة المراجع الالكترونية ،مواقع انترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
224EL/ 111EL	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رفقة سامي	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية.</li> <li>• تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لإنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, (between etc..).</li> <li>• تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.</li> <li>• تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة.</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. الكتب المنهجية المقررة.
2. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف.
3. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.
4. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.
5. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /IZ/.</b> <b>Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
3	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30</b> <b>Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
4	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
5	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
7 - 6	3	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب	الاداء الصفي والاسئلة

الشفوية	المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>nationalities, numbers and prices.</b>			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers, adverbs of frequency, words that go together, days of the week.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	8
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.'</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	11 – 10
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	<b>Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer).</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	15 – 14
	حضور:	<b>Unit Ten: We had a great</b>		3	16

الاداء الصفي والامتحانات	باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1<sup>st</sup>, second= 2<sup>nd</sup> etc..', the way to write dates.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة		
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Sport and leisure, how to use 'going and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضور: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire–Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites.</b> <b>Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	22 – 21

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز	<b>Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.</b>	فهم موضوع المحاضرة	3	23
-----------------------------	--	---	-----------------------	---	----

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10% امتحان شهري وتقديم التقارير 80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
New Headway Beginner Student's Book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://m.youtube.com/watch?v=3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi">https://m.youtube.com/watch?v=3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple</a> <a href="https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook">https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook</a> <a href="https://fadeibuoni.files.wordpress.com">https://fadeibuoni.files.wordpress.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
CO108					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د الحكم اياد صالح م.م ابرار يقظان					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word 2010.</li> <li>• تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ايعازات البرنامج.</li> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power point 2010.</li> <li>• تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على البرنامج في المختبر .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف عن برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير

الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	شرح واجهة برنامج Microsoft Word	2	الثاني
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ملف	2	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : الحافظة ، خط ،	2	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : فقرة ، أنماط	2	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : تحرير	2	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة: مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	2	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة: خلفية الصفحة وفقرة وترتيب	2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب عرض: طرق عرض المستندات وإظهار ونافاذة	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: صفحات ورسومات توضيحية	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول أدوات الجدول	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول وتصميم الجدول	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: تخطيط الجدول	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : رسومات توضيحية ورسم وتذييل	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	نظري عملي	Microsoft	تبويب ادراج :	2	السادس عشر

والشهرية والواجبات وعمل التقارير		Word	نص ورمز ومعادلة		
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : جدول المحتويات والحواشي السفلية	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : المراجع والاقتباسات وفهرس	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب مراجعة : التدقيق الاملائي وعدد الكلمات	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تشغيل البرنامج وشرح واجهة البرنامج	2	العشرون
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	مكونات تبويب ملف	2	الحادي والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تبويب الصفحة الرئيسية	2	الثاني والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض الشرائح	2	الثالث والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تبويب عرض	2	الرابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تبويب تصميم	2	الخامس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	ادراج الكائنات واضافة الحركات	2	السادس والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسم وتحرير	2	السابع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	2	الثامن والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تبويب انتقالات ومعاينة	2	التاسع والعشرين
الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Power Point	تبويب حركات	2	الثلاثون

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25  
درجة الامتحان النهائي: 50

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Power Point 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016 لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية -تأليف م: /محمد ابو العلا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موقع YouTube في الشبكة العنكبوتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم الاحياء المعاصرة (الجزء العملي )	
2. رمز المقرر :	
101BGB	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ، عدد الوحدات 6 ( 4 نظري 2 عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سامر بهاء نعمان	<a href="mailto:samir.nueman@tu.edu.iq">samir.nueman@tu.edu.iq</a>
م.د شهد نوري خباز	الايمل : <a href="mailto:shahad.nouri@tu.edu.iq">shahad.nouri@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم الاحياء المعاصرة</li> <li>• التعرف على المجهر الضوئي وكيفية استخدامه بالتجارب العملية</li> <li>• تعليم الطالب الطرق المختبرية في فحص نماذج الخلايا الحيوانية والنباتية</li> <li>• التعرف على أنواع التصنيف الحديثة المستخدمة في تصنيف الكائنات الحية وطرق التعرف عليها من الشكل العام والوظيفة الحيوية التي يقوم بها الكائن الحي</li> <li>• تعليم الطالب الأساليب الحديثة في كتابة التقارير العملية المختبرية واستخدام الأجهزة المختبرية مما يعطي الطالب إمكانية الاستخدام بعد التخرج</li> <li>• الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- طريقةلقاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة          بعرض الشرائح التوضيحية للنماذج العلمية إضافة الى الفيديوات العلمية ، عن طريق          شاشات العرض</p> <p>2- إعطاء المحاضرات العملية بالاعتماد على الأجهزة المختبرية</p> <p>3- اعداد التقارير العلمية</p> <p>4- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية</p> <p>5- فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام</p> <p>المحاضرة التفاعلية Lectures          الحوار والمناقشة discussion          العصف الذهني Brainstorming</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم موضوع المحاضرة	ارشادات عامة ، اللوازم والأدوات المختبرية ، طريقة الرسم	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المجهر المركب وتركيبه ، العناية بالمجهر وكيفية استعماله ، الخلية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج للخلية النباتية ، اشكال الخلايا ، انقسام الخلية ، انواع الانقسامات وأدوارها	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص نماذج لخلايا حيوانية ونباتية توضح المراحل	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	انقسامات المختلفة ، الانسجة .	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	2	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة انواع الانسجة الحيوانية المختلفة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	مقاطع ، مختلفة لأنسجة حيوانية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الاحياء	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة نماذج لإحياء في الممالك المختلفة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	2	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على تشريح اللافقرات	حضورى	

الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	تشريح نموذج لحشرة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	والتعرف على جميع اجهزة الجسم الحشرة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على مجاميع الحبيبات المختلفة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السادس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	مميزات الحبيبات	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السابع عشر	2	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	تشريح حيوان ضفدع	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الأجهزة الداخلية للضفدع	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
العشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة تركيب وأعضاء نباتية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للجذر	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للساق	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	دراسة مقطع للورقة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع والعشرين	2	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب  
التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%  
امتحانات يومية قصيرة وامتحان مفاجئ 10%  
الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحياء المعاصرة للمرحلة الأولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات علم الاحياء // أ.د. حسين السعدي // أ.م. د. حسين عبد المنعم علم الاحياء // ستيفن روز علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله اساسيات علم الاحياء العام // أ.م. د. رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر :	
112AL	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الأول والفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025\9\17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 30 ، عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عمر سلامة	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمعلومات متكاملة عن علم اللغة العربية</li> <li>• التعرف على بعض قواعد اللغة العربية واصولها</li> <li>• الاهتمام بمخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة لتخريج جيل يستطيع ان يشغل مواقع التعليم في وزارة التعليم العالي ووزارة التربية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة القاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . باستخدام التكنولوجيا الحديثة بعرض الشرائح التوضيحية</li> <li>2. اعداد التقارير العلمية</li> <li>3. فتح المجال للمناقشات العلمية للطلبة لزيادة الاستيعاب وتوسيع مدارك الفهم باستخدام</li> </ol> <p>Lectures التفاعلية المحاضرة discussion والمناقشة الحوار Brainstorming الذهني العصف</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	فهم موضوع المحاضرة	تفسير القرآن الكريم : اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفسير القرآن الكريم عند الحاجة.	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	1	فهم موضوع المحاضرة	مختارات من الشعر العربي القديم والحديث وعلى النحو الاتي :	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر المنتبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 - 18	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	1	فهم موضوع المحاضرة	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	1	امتحان شهري	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	1	فهم موضوع المحاضرة	النحو والصرف	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	1	فهم موضوع المحاضرة	المحور الاملائي	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	1	فهم موضوع المحاضرة	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ والخبر ، كان واخواتها ، الفعل ودلالاته الزمنية ، العلامات الاصلية والفرعية.	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	1	فهم موضوع المحاضرة	المنصوبات : المفاعيل ، الحال، التمييز ، الاستثناء والتوابع.	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	1	امتحان شهري	العدد	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	الايخطاء الشائعة	حضورى	
الثالث عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	الصرف : المجرد والمزيد ، المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول )	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	النطق والرسم	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	الحروف الشمسية والقمرية	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

السادس عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	كتابة الهمزة / همزة الوصل و همزة القطع	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
السابع عشر	1	امتحان شهري	الهمزة المتوسطة – همزة المتطرفة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	كتابة التاء / التاء المربوطة و التاء المبسوطة	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع عشر	1	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
العشرين	1	فهم موضوع المحاضرة	علامات الترقيم	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي والعشرين	1	فهم موضوع المحاضرة	الضاء و الظاء	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني والعشرين	1	امتحان شهري	الامتحان الشهري	حضورى	الأداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10% امتحانات يومية قصيرة و امتحان مفاجئ 10% الامتحانات الشهرية وتقديم التقارير..80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير والتقارير)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة ، المكتبة الافتراضية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم النفس النمو التربوي					
2. رمز المقرر					
106EP					
3. الفصل / السنة					
2025-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 أسبوعيا 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م وسام عامر نصيف الأيميل:					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .....</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .</li> <li>• ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.</li> <li>• ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي</li> <li>• ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الأهداف التربوية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس		امتحان فصلي		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب

السادس	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع	2	=	=	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثامن	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع	2	=	=	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
العاشر والحادي عشر	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني عشر	2	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	2	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع عشر	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الحادي والعشرون	2	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والعشرين والثالث والعشرون والرابع والعشرون	2	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الخامس والعشرون والسادس والعشرون	2	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	العوامل المؤثرة في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
السابع والعشرين والثامن والعشرون	2	التعرف على الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية واثرها في التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
التاسع والعشرون	2	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني		الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثلاثون والحادي والثلاثون	2	التعرف على المهارات والعادات	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني والثلاثون	2	التعرف على معنى انواع التعلم	أنواع التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عنها من الطالب

### 11. تقييم المقرر

- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء عامة					
2. رمز المقرر					
104BGC					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-1/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مدرس المادة : م.د هالة واثق م.م ركزان مازن محي					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسي			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء وفروعها والتعرف على كل نوع</li> <li>• دراسة تفصيلية كل نوع من اصنفت الكيمياء التحليلية ودراستها بشكل تفصيلي</li> <li>• معرفة تعلم سير التفاعلات</li> <li>• معرفة ميكانيكية التفاعلات</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	2 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	شروط السلامة في المختبر	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الخامس الاسبوع السادس	3 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مسائل وامثلة وتمرينات عن التحليل بالمعايرة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	قانون فعل الكتلة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	تأثير الايون المشترك	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	التحليل الكمي الوزني	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكانات - مصادرها - طرق تحضيرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكينات - مصادرها - اصنافها - طرق تحضيرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكينات - انوعها - طرق تحضيرها - مصادرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون
		الكحولات والاثيرات			

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية / ميكانيكية التفاعلات العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية(مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد) الكيمياء التحليلية للحيدري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حياتية الخلية					
2. رمز المقرر :					
102BCB					
3. الفصل / السنة					
2026 /2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. شذى حازم شاكر الأيميل: <a href="mailto:shatha.h.shaker@tu.edu.iq">shatha.h.shaker@tu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• إيصال فكرة عامة عن الخلية – مكوناتها – عضيات الخلية – البروتينات – الشفرة الوراثية – الموت المبرمج للخلايا – الامراض التي تصيب الخلايا</li> <li>• اعداد ملاكات من المعيدين كفوءه في اختصاص الخلية ..</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة الفاء المحاضرات من خلال الوسائل التعليمية الحديثة . 2- اعداد التقارير العلمية 3- زيارات ميدانية للمختبرات العلمية 4- المحاضرات العملية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	اكتشاف الخلية والمجاهر	حضورى	امتحان الكتروني او حضورى تحريري او شفوي

امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	التركيب العام وكيمياء الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	الكائنات حقيقية النواة وبدائية النواة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	البروتينات والليبيدات والكاربوهيدرات	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	تركيب ووظيفة جدار الخلية النباتية والحيوانية	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	غشاء البلازما	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	طرق مرور المواد خلال الاغشية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الثامن
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meetpdf	الشبكة الاندوبلازمية	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meetpdf	الاجسام الحالة	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	Meetpdf	جهاز كولجي	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي العشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	المايوتوكونديريا	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	البلاستيدات	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	النواة	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الخامس عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	الكروموسومات	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	الكروموسومات الخاصة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	النظام الوراثي	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	التعبير الجيني	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	بناء البروتين	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرين
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	امتحان شهري	امتحان شهري	2	الواحد والعشرين
امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي	حضورى	انقسام الخلية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرين

الثلث والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	انقسام السائتوبلازم	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الرابع والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	التبدلات الكروموسومية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الخامس والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	التاثير الاشعاعي في المادة الوراثية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
السادس والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	مسببات الطفرة	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
السابع والعشرين	2	فهم موضوع المحاضرة	الموت المبرمج للخلية	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي
الثامن والعشرين	2	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان الكتروني او حضوري تحريري او شفوي

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الخلية النظري للمرحلة الاولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والابحاث المنشورة من المجلات العالمية الرصينة التي تصدر من دور النشر (السفير - سبرنكر - وايلي)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية الالكترونية ، مراجع رصينة من الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح نبات ( عملي )	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-11-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات ( 4 وحدات نظري 2 وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.د رفاه عبد السلام ذياب م.م جولان زين حبيب	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها .</li> <li>• دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية ( النواة و الساييتوبلازم و البلاستيدات ) والمكونات الغير حية ( حبيبات النشا ، حبيبات الاليرون ، البلورات ) ووظيفة كل منها .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثية على المستويات التحليله بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض (Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .</p> <p>2- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة .</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحتويات الحية للخلية النباتية السايئوبلازم ، النواة ، البلاستيدات بأنواعها ، الخيوط السايتوبلازمية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
3-2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحتويات الغير حية في الخلية النباتية ( فجوات ، حبيبات النشا بأنواعها واشكالها المتعددة ، حبيبات الاليرون )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البلورات بأنواعها وأشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي ( صفيحة خلوية ، صفيحة الوسطى ، جدار ابتدائي ، جدار ثانوي ، حقول النقر الابتدائية )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النقر بأنواعها (بسيطة وعائبة ، بسيطة متشعبة ، مضفوفة ) – اقتران النقر بأنواعها الخمسة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
8-7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة المرستيمية - مميزاتا وكيفية التعرف عليها انواعها من حيث موقعها في جسم النبات ، انواعها من حيث المنشأ. نظريات المرستيم القمي للساق والجذر ، نظرية الخلية القمية ، نظرية نشوء الانسجة ، نظرية الغلاف والبدن ، نظرية نمو المناطق.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة المستديمة – البشرة - مميزاتا انواع البشرة انواع خلايا البشرة المحيطة (بريديرم)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	انواع الثغور ( عادي ، النجيلية ، السعدية ، المخروطيات ) طرز الثغور ( الشاذ ، متباين ، متوازي ، متعامد ، نجمي)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	زوائد البشرة – زوائد البشرة بأنواعها واشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج البرنكيي – مميزاتا ، اشكال خلاياه ، انواع النسيج تبعا للوظيفة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج الكولنكيي – مميزاتا انواعه تبعا لطبيعة ترسيب المواد البكتيرية . النسيج السكرلنكيي مميزاتا السكريدات انواعها واشكالها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
15	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الالياف – انواعها واشكالها المختلفة وطبيعة توزيعها داخل النبات وعناصره	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
17-16 18	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الخشب وعناصره ، اللحاء وعناصره ، الحزم الوعائبة بأنواعها واشكالها المتعددة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

- 3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.  
4- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.  
5- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات .

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الانسجة الافرازية بأنواعها واشكالها المتعددة والمسافات البينية وكيفية تكوينها ، القنوات الراتنجية الحليبية والزيتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التشريح الداخلي للجذر – فلقة واحدة ، فلقتين التشريح الداخلي للساق ، فلقة واحدة ، فلقتين	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	21-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النمو الثانوي الطبيعي في الفلقتين ، حلقات النمو السنوية ، خشب الربيع والخريف الصميمي والرخو، حلقي ومنتشر المسام، تقنيات مجهرية نباتية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	23-22

### 11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب العملي في تشريح النبات والتحضيرات المختبرية تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريح نبات ( نظري )	
2. رمز المقرر	
103BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-11-12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة ، عدد الوحدات 6 وحدات ( 4 وحدات نظري 2 وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمر طارق جواد	الأيمل: omer_alqzzawy @tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بعلم تشريح النبات من خلال دراسة التركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح اعضائه المختلفة ودراسة مواقعها .</li> <li>• دراسة الخلية النباتية ومعرفة مكوناتها الحية ( النواة و السايئوبلازم و البلاستيدات ) والمكونات الغير حية ( حبيبات النشا ، حبيبات الالبيرون ، البلورات ) ووظيفة كل منها .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثية على المستويات التحليله بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم تشريح النبات</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية ، جهاز العرض (Data show) لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة بين الاستاذ والطلبة .</li> </ul>	الاستراتيجية

<p>3- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة .  4- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.  5- استخدام الشرائح (Slides) لرؤية العينات تحت المجهر والتعرف على التركيب الداخلي للنبات .</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن موضوع تشريح النبات والتعريف بالجسم النباتي وأعضاء الجسم النباتي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2-3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم الخلية النباتية وما يتعلق بمحتوى الخلية النباتية ، الجدار الخلوي والبروستات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجدار الخلوي : دراسة تفصيلية للجدار الخلوي من ناحية التكوين ، الطبقات المكونة للجدار ودراسة تركيبها الكيميائي والصفات الفيزيائية لها بالإضافة الى دراسة ما يتخلل الجدار الخلوي من نقر ودراسة التركيب الدقيق للجدار الخلوي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البروستات : دراسة المحتويات الحية الغير الحية للخلية النباتية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانسجة النباتية : تقسيم الانسجة النباتية : أ-الانسجة المرستيمية : دراسة تفصيلية للانسجة المرستيمية من ناحية تقسيمها ، المميزات العامة ، التركيب الخلوي بالإضافة الى دراسة النظريات المتعلقة بالمرستيمات في الساق والجذر .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ب -الانسجة المستديمة : دراسة مستفيضة وتفصيلية للانسجة الدائمة المكونة للجسم النباتي من ناحية تقسيمها وصفاتها ووظائفها وكما يلي :الانسجة الضامة ، البشرة والبريوم ، النسيج الكولنكي ، السكرنكي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج الخشب ، نسيج الحاء ، الانسجة والتراكيب الافرازية	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التركيب الداخلي لأعضاء الجسم النباتي وكما	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

		يلي : دراسة التشريح الداخلي للجذر الابتدائي والثانوي			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلي للساق الابتدائي والثانوي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلي للورقة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة التشريح الداخلي للزهرة والبذرة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	14-13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التركيب الداخلي للنبات وعلاقته بالبيئة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة تأثير البيئة على التركيب الداخلي للنباتات المختلفة (النباتات الصحراوية والمائية)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	22-16

### 11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري وتقديم التقارير = 80%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب النظري في تشريح النبات تأليف د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فلاح محمد عزيز و د. طالب عويد الخزرجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اعتماد المجلات العلمية الرصينة في المكتبة الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اعتماد المواقع الالكترونية الرصينة

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاحياء العام النظري	
2. رمز المقرر	
101BGB	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/12/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 60 ساعة / عدد الوحدات 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. رغد مقداد محمود الأيميل: raghad.ecology@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الاحياء</li> <li>• التعرف الى تصنيف الكائنات الحية</li> <li>• التعرف على بعض الاجهزة في النبات والحيوان</li> <li>• يتعرف الطالب على فوائد كل صنف من الكائنات الحية ودورها في الحياة</li> <li>• يتمكن الطالب من معرفة التكاثر في الحيوانات والنباتات</li> <li>• يتعرف الطالب على التنسيق الهرموني للكائنات الحية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</li> <li>• استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة</li> <li>• زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي</li> <li>• تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية</li> <li>• المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>• الحوار والمناقشة discussion</li> <li>• العصف الذهني Brainstorming</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية -تعريف علم الاحياء - اهمية دراسته- الطريقة العلمية - علاقة علم الاحياء بالعلوم الاساسية _ فروع علم الاحياء _ مظاهر الحياة وخصائص الكائنات الحية.	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
2	2	فهم موضوع المحاضرة	علم التصنيف: تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته ونظمه	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
3	2	فهم موضوع المحاضرة	تقسيم الكائنات الحية: نظم تقسيم الاحياء والنظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
4	2	فهم موضوع المحاضرة	صفات الحياة _ طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
5	2	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية TAXONOMY نبذة تاريخية والتسمية العلمية الثنائية وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة للأسماء العلمية للاحياء	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
6	2	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الهرموني في الاحياء Hormonal coordination	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
7	2	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات الحيوانية - تعريفها وانواعها وتأثيراتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
8	2	فهم موضوع المحاضرة	الهرمونات النباتية - تعريفها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
9	2	فهم موضوع المحاضرة	التكاثر والنمو في الاحياء Reproduction & Growth	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
10	2	فهم موضوع المحاضرة	التطور Evolution نظريات التطور أصل الحياة Origin of Life	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
11	2	فهم موضوع المحاضرة	سلوك الاحياء Living Organism Behavior سلوك النبات Plant Behavior	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
12	2	فهم موضوع المحاضرة	علم المناعة: تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة غي الجسم وانواع المناعة	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
13	2	فهم موضوع المحاضرة	الفايروسات: تعريفها ونبذة تاريخية وتسميتها وفرضيات نشأتها	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
14	2	فهم موضوع المحاضرة	البناء الضوئي	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
15	2	فهم موضوع المحاضرة	التنفس الخلوي دورة الخلية والانقسام الخيطي غير المباشر الانقسام الميوزي (الاختزالي)	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية

## 11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير=80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الاحياء أ.د. حسين علي السعدي//أ.د. طالب عويد الخزرجي أ.م. د. حسين عبد المنعم داؤد// أ.م. د. نجم شليمون كوركيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	• اساسيات علم الاحياء //أ.د. حسين السعدي// أ.م. د. حسين عبد المنعم • علم الاحياء// ستيفن روز • علم الحياة العام Biology General // د. ضياء سعد الله • اساسيات علم الاحياء العام// أ.م. د. رحيم عناد خضير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الكتب والأبحاث المنشورة في المجلات العالمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية. مراجع رصينة من الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كيمياء عامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-1/26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
3. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. قيصر مشعان عبد الأيميل: <a href="mailto:Kaiser.m.abd@tu.edu.iq">Kaiser.m.abd@tu.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسي			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم من معرفة اسايات الكيمياء وفروعها والتعرف على كل نوع</li> <li>• دراسة تفصيلية كل نوع من اصنتف الكيمياء التحليلية ودراسنها بشكل تفصيلي</li> <li>• معرفة تعلم سير التفاعلات</li> <li>• معرفة ميكانيكية التفاعلات</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			شرح نظري للتجربة، و تطبيق عملي، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول و الاسبوع الثاني	2 نظري	تحليل ، تطبيق ، فهم	مقدمة في الكيمياء التحليلية واهميتها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الحسابات الكيميائية في التحليل بالمعايرة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	مسائل وامثلة وتمريبات عن التحليل بالمعايرة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس الاسبوع السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	قانون فعل الكتلة	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	تأثير الايون المشترك	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	التحليل الكمي الوزني	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكانات – مصادرها – طرق تحضيرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الايونات – مصادرها – اصنافها – طرق تحضيرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الالكينات -انوعها – طرق تحضيرها – مصادرها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	خواص المركبات العضوية وطرائق تفاعلاتها	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الكحولات والايثرات	تحليل ، تطبيق ، فهم	3 عملي	الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية / ميكانيكية التفاعلات العضوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضوية(مورسن) مترجم المرشد الى الالية في ميكانيكية التفاعلات العضوية (بيته سايكس) مترجم الكيمياء التحليلية (ثابت سعيد) الكيمياء التحليلية للحيدري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر//	
السلامة والامن البيولوجي	
2. رمز المقرر//	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
/ حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات 24 ساعة / عدد الوحدات 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د مروة عصام سليمان	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأهم المصطلحات العلمية وفهم الاختصاصات في الامن الحيوي</li> <li>• اهمية سلامة الفرد عن العمل داخل المختبرات</li> <li>• الحفاظ على امن وسلامة المختبرات من اي ضرر يحدث عند العمل بها</li> <li>• توعية الطالب بخطورة المواد الموجودة في المختبرات واهمية الحذر عند التعامل معها والحفاظ على الابنية والاجهزة المختبرية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</li> <li>• -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة</li> <li>• زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي</li> </ul>	الاستراتيجية

- تكليف الطلبة بعمل تقارير شهرية
- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم موضوع المحاضرة	السلامة الحيوية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
2	1	فهم موضوع المحاضرة	السلامة الأحيائية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
3	1	فهم موضوع المحاضرة	نبذة تاريخية عن نشوء السلامة الحيوية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
4	1	فهم موضوع المحاضرة	ماهي الاخطار البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	الأمراض الشائعة التي تسببها العوامل البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
6	1	فهم موضوع المحاضرة	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
7	1	فهم موضوع المحاضرة	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
8	1	فهم موضوع المحاضرة	تصريحة العمل	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
9	1	فهم موضوع المحاضرة	العلاقات الانسانية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
10	1	فهم موضوع المحاضرة	الحالة النفسية والسلامة العقلية	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
11	1	فهم موضوع المحاضرة	نظام تقسيم العمل	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية والشهرية
12	1	فهم موضوع المحاضرة	المستمر والتفتيش المتابعة	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
13	1	فهم موضوع المحاضرة	النفائيات الخطرة	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	أسئلة ونقاش
14	1	فهم موضوع المحاضرة	إجراءات وطرق التداول	استخدام اجهزة العرض Data show والسبورة	الاختبارات اليومية

والشهرية		والتعامل مع المخلفات المختبرية			
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	هدف الأمن البيولوجي	فهم موضوع المحاضرة	1	15
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	المعنيون بالامن البيولوجي	فهم موضوع المحاضرة	1	16
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	مبادئ مختبر السلامة البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	منهجية ادارة المخاطر	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	عناصر برنامج السلامة البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	19
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	الامن المعلوماتي	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاختبارات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والسيورة	مكافحة المخاطر البيولوجية	فهم موضوع المحاضرة	1	21

### 11. تقييم المقرر

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اللجنة الجامعية المركزية للسلامة والامن الكيماوي والاشعاعي  
CBRN والنووي ومنع الانتشار

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية  
أن وجدت)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر	
220 BBS	
3. الفصل / السنة	
2025-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م. د. بشار فاضل طعمه الأيمل: bashar.f.tuma@st.tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- مساعدة الطلبة فهم علم الاحصاء .</p> <p>2- اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</p> <p>3- تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحصاء.</p> <p>4- يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الاحصاء .</p> <p>2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الاحصاء.</p> <p>3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .</p> <p>4- ان يتعلم استخدام البرامج الحديثة وطرق التشخيص للبيانات .</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : تعريف الاحصاء الحياتي، اهميته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مفاهيم احصائية: المتغير وانواعه، البيانات-وتحويلاتهما، العينة- خواصها واسس اختياراتها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3- 4 - 5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المجتمع:مقاييس النزعة المركزية،الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	مقاييس التشتت والاختلاف،مقاييس التشتت المطلق: المدى، الانحراف المتوسط،التباين والانحراف القياسي ،مقاييس التشتت النسبي:معامل الاختلاف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حدود الثقة ومستواها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9 – 10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحصاء الوصفي: عرض وتلخيص البيانات ، التوزيعات التكرارية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11 – 12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تبويب البيانات: عدد الفئات ، طول الفئة ، حدود الفئة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13 – 14	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	عرض البيانات: العرض البياني ، الاعمدة البيانية ،المدرج البياني ،المنحنيات التكرارية – العرض الجدولي ، الجداول البسيطة ، الجداول المركبة ، الجداول المركبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15 – 16	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحتمالات : تعريفها ، انواعها ، الاحتمال البسيط ،الاحتمال المركب ، الاحتمال الشرطي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17 – 18	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حساب الاحتمالات : جمع الاحتمالات ، ضرب الاحتمالات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19 - 20 - 21	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية/اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي – حالات وطرق استخدامه ،اختبار الطلبة(ت) – شروط استخداماته،الفرق المعنوي الاصغر	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاحصاء التجريبي: المفهوم والاهمية ، السيطرة على العوامل التجريبية ، ضبط التجربة، ضبط المتغيرات ،التصميم التجريبي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	23 – 22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التصميم المتكامل العشوائى ، التصميم كامل التعشبية ،تصاميم اخرى مربع لانك – المتكامل الانشطاري ،(مفاهيم عامة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	25 – 24
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	العلاقات ، تعريفها – انواعها :الانحدار – معامل الانحدار ،اختبار معنوية ،الارتباط – معامل الارتباط /تطبيقات وامثلة عامة	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	- 27 -26 28

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية  
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى الاحصاء/ د. خاشع محمود الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاحصاء الحيوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاحصاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.alfreed.ph.com">https://www.alfreed.ph.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
القيادة و الادارة التربوية	
2. رمز المقرر	
223EASE	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/12/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: محمد احمد علاوي الأيمل: <a href="mailto:mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq">mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة</li> <li>• ان يستوعب الطالب معنى الادارة</li> <li>• ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم</li> <li>• ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف</li> <li>• ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وأنواعه</li> <li>• ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

- ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم
- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الاساسية الخاصة بأنواع الاشراف التربوي
- ان يعرف الطالب على نظريات الادارة

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التفكير النشط العصف الذهني سلم النمو المعرفي
--------------	--

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علوم تربوية ونفسية	الادارة تطورها التاريخي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مفهومها تعريفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	خصائصها عناصرها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	مستوياتها عواملها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	الاتجاهات الساندة في الادارة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	مركزية لامركزية ديموقراطية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	انماط الادارة	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	ديمقراطية تراسليه أو دبلوماسية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الادارة المدرسية	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	اهدافها انماطها	فهم موضوع المحاضرة	2	العاشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	علاقاتها مهامها	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	صفاتها	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الادارة المدرسية والصفية	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دورها في العملية التربوية	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المدرسة والمجتمع	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	وسائل الاتصال	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	علاقة المدرسة بالمجتمع	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مجالس الاباء	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاشراف التربوي	فهم موضوع المحاضرة	2	التاسع عشر
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط التربوي المعاصر	فهم موضوع المحاضرة	2	العشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الخطة التربوية الفردية	فهم موضوع المحاضرة	2	الواحد والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط التربوي الاستراتيجي	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط للتربية والتعليم العالي	فهم موضوع المحاضرة	2	الثالث والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط التربوي والتنمية	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط التربوي في الإدارة المدرسية	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط التربوي واعتباراته الاجتماعية والثقافية والاقتصادية	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التخطيط التربوي والخريطة المدرسية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع والعشرون
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	واقع التخطيط التربوي التربوي في العراق	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	تقويم التخطيط التربوي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
الثلاثون	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الادارة والاشراف التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الادارة والاشراف / نظريات الادارة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	224EL/ 111EL
3. الفصل / السنة	العام الدراسي 2025-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/21
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات = 36، عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. موفق حميد عليوي
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تهدف المادة الدراسية الى تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن اللغة الانكليزية.</li> <li>• تعريف الطلبة وتعليمهم قواعد واساسيات اللغة الانكليزية مثل كيفية كتابة الجملة الانكليزية الصحيحة وترتيبها حسب زمنها المناسب سواء (مضارع بسيط، مستمر، تام، او ماضي بسيط، مستمر، او تام بالإضافة الى زمن المستقبل)، طريقة استخدام ادوات السؤال Wh-question words والافعال المساعدة لأنشاء جملة استفهامية تامة من حيث الشكل والمعنى، فضلا عن حروف الجر وكيفية تطبيقها في الجمل in, on, at, and, between (etc..).</li> <li>• تعريف الطلبة بالصفات والاسماء والظروف وكيفية التفريق بينهم من خلال ربطها باللغة العربية لغرض استيعابها بسلاسة اكثر.</li> <li>• تحفيز الطلبة على اكتساب لغة جديدة من خلال الطرق والفعاليات والوسائل التعليمية المتبعة.</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>1. الكتب المنهجية المقررة.</p> <p>2. استخدام اسلوب المناقشة وعرض وجهات النظر بين الاستاذ والطلبة داخل غرفة الصف.</p> <p>3. تكليف الطلبة بعمل التقارير الاسبوعية.</p> <p>4. استخدام جهاز ال Mb3 لغرض سماع المحادثات والحوارات وكيفية نطقها بالشكل الصحيح.</p> <p>5. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة الدراسية.</p>
--------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	1	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit one: Introductions, how to present yourself, the way to answer the question of 'how are you', greetings, and how to pronounce 'S' in different ways /S/, /Z/, and /Z/. Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
3	1	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Two: Your world, countries, where's he/she from, numbers from 1-30 Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
4	1	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Three: all about you, jobs, negatives and questions, personal information, Metro 5- the audition and social expressions. Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
5	1	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Four: Family and friends, possessive 's, has/have, Annie Taylor and My friend Antonia (passages), the alphabet, some sounds. Examples : Educational texts</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والامتحانات
6 - 7	1	فهم موضوع المحاضرة	<b>Unit Five: The way I live, sports/food/drinks, Present Simple, a/an, languages and nationalities, numbers and prices.</b>	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	الاداء الصفي والاسئلة الشفوية
8	1	فهم موضوع	<b>Unit Six: Every day, the time, present simple/short answers,</b>	حضورى: باستخدام	الاداء الصفي

والامتحانات	السيبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	adverbs of frequency, words that go together, days of the week. Examples : Educational texts	المحاضرة		
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Elliot and Lois Maddox (passages/ reading and questions), rules of adjectives, and nouns, the addition of 's' and 'es', as well as preposition of in / on / at. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Seven: My Favourites, Question words (what, where, when, who, why, how many), pronouns whether subject, object or possessive. This and that, adjectives (vocabulary), reading and writing 'A postcard from San Francisco.' Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	11 – 10
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Eight: Where I live, Rooms and furniture, how to use 'There is – There are', prepositions like 'under, next to, behind, around and beside'. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Reading and vocabulary: "Vancouver Canada – the best city in the world" and "My home town". Directions, how to find places by using directional phrases such as, turn right, go straight on, turn left. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	13
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Nine: Times past, saying years, how to differentiate between 'was/ were', reading and speaking 'Jackson Pollock', explanation of Past Simple tense (affirmative, question and negative along with short answer). Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	15 – 14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السبورة، الكتاب المنهجي وجهاز ال Mb3	Unit Ten: We had a great time, regular and irregular verbs, the words of 'have, do, go', months of the year, numbers like 'first= 1 <sup>st</sup> , second= 2 <sup>nd</sup> etc..', the way to write dates. Examples : Educational texts	فهم موضوع المحاضرة	1	16

الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Sport and leisure, how to use 'going and play' with sports. How to pronounce 'd' as /t/, /d/ and /id/, listening and speaking 'Jack and Millie's holiday'. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Elven: I can do that, how to use 'can/ can't' as modal verbs, adverbs and how we differentiate between adverbs and adjectives by adding (ly), reading and listening 'You can do more and more on the Internet!, its history and millions of uses'. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	18
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Twelve: Please and thank you, how to use 'would you like, I'd like' for offers and polite orders, the use of 'some and any' for positive/ question/ negative sentences. Reading and speaking 'What's on your plate?'. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Vocabulary and speaking: In a restaurant–Café Fresco, utilization of adjectives nouns, signs all around (Exit, Sale, Closed, Pull, No smoking), opposite verbs. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	20
الاداء الصفي والاسئلة الشفوية	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز Mb3 ال	<b>Unit Thirteen: Here and now, colours and clothes, explanation of Present Continuous (affirmative, question, negative), Reading and listening 'The Secret Millionaire–Colin Cameron, what's the matter? And for what it is used, in addition to the opposites. Examples : Educational texts</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	22 – 21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى: باستخدام السيورة، الكتاب المنهجي وجهاز	<b>Unit Fourteen: It's time to go! , Future plans "Going to" and its use, reading and listening 'Seven countries in seven days', words that go together, social expression, grammar revision (present, past, future) and vocabulary revision.</b>	فهم موضوع المحاضرة	1	23

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب  
مثل التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Beginner Student's Book.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
English Grammar in Use.	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use for first stage. English Grammar in Use for third stage.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://m.youtube.com/watch?v=3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi">https://m.youtube.com/watch?v=3Di1J1vgbzPSc&amp;sa=U&amp;ved=2ahUKEwi</a> <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/present-simple</a> <a href="https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook">https://www.newheadwaybeginnerstudent'sbook</a> <a href="https://fadeibuoni.files.wordpress.com">https://fadeibuoni.files.wordpress.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تصنيف النبات البذرية	
2. رمز المقرر :	
215 BPC	
3. الفصل / السنة :	
2025-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
60 ساعتين نظري / عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نجلاء مصطفى محمد الأيميل: <a href="mailto:naglaa.mustafa@tu.edu.iq">naglaa.mustafa@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات .</p> <p>2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .</p> <p>3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية .</p> <p>4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها .</p> <p>5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية .</p> <p>6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</p> <p>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</p> <p>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</p> <p>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة، تعريف علم التصنيف واهتماماته وانواعه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تاريخ علم التصنيف مبادئه واسسه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	أسس التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	انظمة التصنيف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التسمية العلمية وقوانينها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعضاء الخضرية، الجذر انواعه، تصنيفه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الساق انواعه، تصنيفه، تحوراته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - انواع الاوراق - اشكالها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10-9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق - تحورات الاوراق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الصفات التكاثرية ( الزهرة )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التناظر - التربيع - الكأس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التويج	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15-14	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التذكير (الأسدية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز التأنيث (المدقات)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعادلة الزهرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
18	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البذور	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
20	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حبوب اللقاح	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
21	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التلقيح انواعه - وطرقه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
22	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المعاشب - هجرة النباتات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
23	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	صفات بعض العائلات النباتية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
24	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المفتاح التصنيفي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

**11. تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

**12. مصادر التعلم والتدريس**

تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية – الفلورا العراقية النباتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم النسيج العملي / المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
218BHI	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/172025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأتزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات = 60، عدد الوحدات (4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م دنيا هشام طه الأيميل: <a href="mailto:Donia.Hisham@tu.edu.iq">Donia.Hisham@tu.edu.iq</a> م.م رواء محمد عبيد	
<a href="mailto:rawamuhammad@ru.edu.iq">rawamuhammad@ru.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على فهم علم وظائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها.</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استخدام السبورة، السبورة الألكترونية،السلایدات،اداء التجارب العلمية.</p> <p>2- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</p>	الاستراتيجية

3-استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج.
4-زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي
5-تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي
6-طريقة توظيف التعليم الإلكتروني
7-استخدام وسائل إيضاح الكترونية
8- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة
9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
10- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الابتدائية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية البسيط والمطبق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية الغدية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة الاصلية -المخصصه ( الغضروف - العظم - لمف - نسج مكون للدم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج العضلي : العضلة الملساء - العضلة الهيكلية - العضلة القلبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9-10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسيج العصبي : الخلية العصبية والالياف العصبية -المخيخ	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11-12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نسج الاعضاء - الجهاز الدوراني - الاوعية - الشعرية الدموية - الشرايين - الاوردة - القلب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : الجلد السميك والرفيق - الشعر - الظفر	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي : الفم - الشفه - اللسان - السن	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15-16	2 نظري و2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانبوب الهضم : المرى المعدة القاعية والبوابية -الزائدة الدودية-الكبد - البنكرياس (	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز التنفسي : الرغامى - الرئه	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	18-17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الجهاز البولي : الكلية - الحالب	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	19-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاعضاء المفية : غدد المفية - الطحال	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	22-21

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10%

امتحانات يومية قصيرة(أمتحان مفاجئ)=10%

أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم النسيج ج 1 و ج 2 / د. كواكب عبد القادر المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic histology (Junqueira, L. C. (and Cameira. J, (2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
Assiut Veterinary Medicine Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية /المرحلة الثانية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
/9/172025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأُلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات =36، عدد الوحدات(2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مدرس المادة : م.د عمر سلامة	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li> <li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث</li> <li>● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،السلايدات،اداء التجارب العلمية.</li> <li>2- استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة.</li> <li>8- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة</li> <li>9- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>10- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ol>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم موضوع المحاضرة	النصوص	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	1	فهم موضوع المحاضرة	تفسير القران الكريم : اختيار قصتين من سورة الفاتحة وسورة الفجر الاستعانة بتفسير القران الكريم عند الحاجة.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	1	فهم موضوع المحاضرة	مختارات من الشعر العربي القديم والحديث وعلى النحو الاتي :	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر محمد مهدي الجواهري يا دجلة الخير	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	1	فهم موضوع المحاضرة	شعر المتنبي في شعب بوان مغاني الشعب طيبا في المعاني بمنزلة الربيع من الزمان من بيت 1 - 18	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	1	فهم موضوع المحاضرة	تناول حياة الشاعر ميخائيل نعيمه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9-10	1	فهم موضوع المحاضرة	تناول حياة الشاعر عبد الرحمن شكري وسيرته	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11-12	1	فهم موضوع المحاضرة	النحو والصرف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	1	فهم موضوع المحاضرة	المحور الاملائي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	1	فهم موضوع المحاضرة	نظام الجملة الاسمية والفعلية: المبتدأ و الخبر ، كان واخواتها ،الفعل ودلالته الزمنية ، العلامات الاصلية والفرعية.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15-16	1	فهم موضوع المحاضرة	المنصوبات : المفاعيل ، الحال، التمييز ، الاستثناء والتوابع.	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17-18	1	فهم موضوع المحاضرة	العدد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19-20	1	فهم موضوع المحاضرة	الاطعاء الشائعة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
21-22	1	فهم موضوع المحاضرة	الصرف : المجرى والمزيد ، المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

## وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
لا فقریات عملي/مرحلة ثانية	
2. رمز المقرر:	
217BIN	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025/2025-	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأزمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات =60، عدد الوحدات (4نظري 2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زياد خلف حمدان م.م. زينب كريم محمد Zainab.Ka.mohammed@tu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقریات. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية. 5-أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،الاسلايدات،اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. -زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي -تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي -طريقة توظيف التعليم الألكتروني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	طريقة استعمال المجهر ، فحص عينة من مياه البركة	شرح عملي على المجهر	اسئلة عامة ومناقشة
3_2	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	مملكة Protista المملكة الثانوية Protozoa المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة، ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي
5-4		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تحضير شرائح مؤقتة لقطرة ماء ومشاهدة الابتدائيات الحية مع كتابة ملاحظات عنها.	شرح عملي	الإداء الصفي والامتحانات
7-6	4	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المملكة الحيوانية – شعبة الاسفنجيات – المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة	الإداء الصفي والامتحانات
8	2	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	شعبة اللاسعات المميزات العامة والتصنيف	عرض توضيحي	امتحان يومي
9	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان المسطحة : المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السبورة الألكترونية	اسئلة عامة ومناقشة
11_10	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة Rotifera المميزات العامة والتصنيف ، احد الاجناس المتوفرة Epiphanus	محاضرة على السبورة، عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
13_12	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الديدان الخيطية ، المميزات العامة والتصنيف . Ascuoi Lumbricoides (W.M.) C.S. in male	عرض على السبورة الألكترونية وتوضيح السلايدات في المجهر	مناقشة وامتحان يومي
15_14	4	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة الديدان الحلقية ، المميزات العامة والتصنيف Nereis (external feature, C.S. Parapodium, anteriorend)	عرض توضيحي	اسئلة عامة ومناقشة
16	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المخليات Peripatus	عرض توضيحي	امتحان يومي
18_17	4	فهم موضوع المحاضرة	شعبة المفصليات ، المميزات العامة والتصنيف	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	اسئلة عامة ومناقشة

الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة السليدات	شعبة النواعم ، المميزات العامة ، Anodontam Dentalium Octopus, Nautilus	فهم موضوع المحاضرة	4	20_19
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	شوكية الجلد ، المميزات العامة والتصنيف Asterias, Ophiura, Cucumaria, Antedon Echinus	فهم موضوع المحاضرة	6	23_22_21

<b>11. تقييم المقرر</b>	
الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة (أمتحان مفاجئ)=10% أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب اللاققریات النظري للمرحلة الثانية_1
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللاققریات/د. عبد العزيز محمود، د. محمود عبد الرحمن برعي/د. سمير محمد حسن البلتاجي/د. محمد نظيم شحاته
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	vertebrat Zoology 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	- <a href="https://www.ammonnews.net/article/786968">https://www.ammonnews.net/article/786968</a> - <a href="https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq">https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq</a> - <a href="https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat">https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat</a> <a href="https://www.almrsal.com/post/874122">https://www.almrsal.com/post/874122</a>

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لافقریات نظري	
2. رمز المقرر	
217BIN	
3. الفصل / السنة	
2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 نظري 2 عملي عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د رشا شامل حسين / ايميل / rasha.sh.huseen@tu.ed	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم اللافقریات</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان.</li> <li>• 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم اللافقریات وتشخيصها عملياً.</li> <li>• 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم اللافقریات.</li> <li>• 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بالأجزاء كائنات اللافقرية.</li> <li>• 5- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ul>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	المقدمة ، مفهوم الكائنات اللاققرية ، اهمية اللاققرات الاقتصادية والعلمية والغذائية	فهم موضوع المحاضرة	2	1
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	اضرار اللاققرات ، تطور علم التصنيف (اثر بعض العلماء في تطوره)	فهم موضوع المحاضرة	2	2
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الممالك الحياتية - الاسباب الموضوعية في فقدان نظام المملكتين اهميته	فهم موضوع المحاضرة	2	3
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	نبذة عن الممالك الحياتية ، صفاتها وموقع اللاققرات في هذه الممالك ، العلاقة التطورية بين مجاميع اللاققرات ونظريات نشوء ، الحيوانات العديدة الخلايا metazoan ، نظرية الدمج الخلوي syncytial theory ، المستعمرات السوطية colonial flagellate ، نظرية تعدد المناشئ polyphylefic origin	فهم موضوع المحاضرة	2	4
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	مملكة Protista المملكة الثانوية الابتدائيات ، نبذة عن مبحثها والمصطلحات التي تطلق عليها Acellular , unicellular صفات الابتدائيات - نبذة عن تصنيف الابتدائيات ، الهيئة والحجم للابتدائيات - مكونات النواة والساييتوبلازم للابتدائيات الاغلفة والقشور ، عصيات الحركة أ- تركيب الاهداب والاسواط واختلاف ضرب الماء	فهم موضوع المحاضرة	2	5
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاقدام الوهمية - انواعها - حركاتها ، الابرار والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المتقلصة في الفجوات المتقلصة البسيطة في اللحيمات والمعقدة في بعض الهدبيات ، التغذية في الابتدائيات - (التغذية الذاتية والتغذية المعتمدة (الالتهامية والرمية )) تصنيف الابتدائيات اعتماداً على طريقة التغذية ، الفجوه الغذائية - تكوينها - الهضم داخل الفجوة - طرحها	فهم موضوع المحاضرة	2	6
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	نماذج ممثلة للابتدائيات Phytoflagellates Euglega :بيئة الكائن / الشكل العام والتركيب / طريقة التغذية والقابلية على تغييرها / سلوكية رد فعل المتجنب تجاه الضوء ، Volvox نموذج المعيشة ضمن مستعمرة ، تركيب افراد المستعمرة / شكل المستعمرة / الخلايا الجسمية والخلايا الجرثومية ، التكاثر الجنسي واللاجنسي في دورة حياتها	فهم موضوع المحاضرة	2	7

الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Zooflagellates : Leishmania / Trypanosoma / Giardia ، الشكل العام الامراض التي تسببها الشكل العام / اثر معيشتها Trichonympha للإنسان وأنواعها ، التكاملية في القناة الهضمية للنمل الابيض والصرصار في هضم السليلوز	فهم موضوع المحاضرة	2	8
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	proteus و Pelomyxa التركيب العام لكل منهما كنموذج عن اللحيات العارية Aicella و Diffugia و Elphidium التركيب العام لكل منهما نوع القشرة وكيفية تكوينها كنماذج من اللحات المحاطة بالقشرة	فهم موضوع المحاضرة	2	9
الاسئلة اليومية والامتحان لشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	ودورة حياته انواع جنس Monocystis الشكل العام ل التي تصيب الانسان وشدة الملاريا الذي تسببه ، دورة Plasmodium حياته ، Paramecium الشكل والتركيب العام / الاخصاب المتبادل	فهم موضوع المحاضرة	2	10
الاسئلة اليومية والامتحان لشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	المملكة الحيوانية : شعبة الحساسيات ( الاسفنجيات )	فهم موضوع المحاضرة	2	-11 12
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	شعبة اللاسعات Cnidaria نبذة عن منشأ وبيئة اللاسعات ، الصفات العامة - التصنيف العام - تعدد الاشكال ، Polymorphisum في اللاسعات - الحويصلات الخيطية والخلايا اللاسعة (تركيبها ونظريات ميكانيكية انطلاقها ) صنف Hydrozoa صفاته ، نموذج hydra	فهم موضوع المحاضرة	2	-13 14
الاسئلة اليومية والامتحان لشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الحيوانات المكعبة / نبذة عن المظهر الخارجي لجنس cubuzoa صنف Anthozoa الصفات العامة ، صنف الزهريات Carybdea نموذج عن احد اجناس شقائق البحر Metridium	فهم موضوع المحاضرة	2	15
الاسئلة اليومية والامتحان لشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	المرجانيات تتكون الجزر المرجانية ، نشوء اللاسعات والتكيف الشعاعي ، التجايف الجسمية في الحيوانات جانبية التناظر - طرق تكوين التجايف الجسمية الحقيقية - الحيوانات اللاجوفية	فهم موضوع المحاضرة	2	16
الاسئلة اليومية والامتحان لشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الحيوانات ذات التجويف الجسمي الكاذب - الحيوانات ذات التجويف الجسمي الحقيقي	فهم موضوع المحاضرة	2	17
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الصفات العامة / صفات Platyhelminthes شعبة الديدان المسطحة الاصناف صنف المعكرات Turbellaria ، نموذج Planaria	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الديدان الكيسية Ascheiminthes صفاتها العامة ، شعبة Rexifera الدولابيات الصفات العامة / المظهر الخارجي وتركيب الجسم / التكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	19

الواجبات اليومية		الجنسي والتكاثر العذري ، استراتيجية انتاج بيوض عذرية نبذة عن صفات شعبة هديبة البطن <i>Gastrotricha</i> نبذة عن صفات شعبة متحركة الخرطوم <i>Kinorhyncha</i>			
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	شعبة الديدان الخيطية <i>nematode</i> الصفات العامة المظهر الخارجي لنموذج <i>Ascuris</i> طبقات جدار الجسم / الجهاز الهضمي - الجهاز العصبي - الجهاز الابرزي - الجهاز التناسلي والتكاثر ودورة الحياة ، نبذة عن صفات شعبة الديدان الشعيرية <i>Nematomorpha</i> ، نبذة عن صفات شعبة شوكية الراس <i>Acanthocephala</i> ، نبذة عن صفات شعبة داخلية المخرج <i>Entoprocta</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	20
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	شعبة الديدان الحلقية <i>Annelinde</i> : اصل التسمية - التعقيل الجسمي - بيئة الديدان الحلقية ، الصفات العامة ، صنف عديدة الالهلاب <i>Polychaeta</i> ، الصفات المميزة وبيئتها ، نموذج <i>Neries</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	صنف قليلة الالهلاب <i>Oligdchaeta</i> : الصفات المميزة وبيئة افرادها نموذج <i>Lumbricus terresteris</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	22
الاسئلة اليومية والامتحان لشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	<i>Hirudo</i> صنف العلقيات الصفات المميزة وبيئة الافراد نموذج	فهم موضوع المحاضرة	2	23
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	شعبة المخليات <i>Onychophora</i> : الصفات المشتركة مع المفصليات - الصفات المشتركة مع الديدان الحلقية - الصفات المميزة لها - جهاز الهضم - جهاز الدوران - جهاز الابرز - التنفس - جهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر	فهم موضوع المحاضرة	2	24
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	شعبة المفصليات <i>Arthropoda</i> : الصفات العامة - بيئة المفصليات ، صنف القشريات - الصفات المميزة له ، شرح مفصل عن تركيب واجهزة حيوان قشري صغير <i>daphnia</i> ، انواع يرقات القشريات	فهم موضوع المحاضرة	2	25
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	العنكبويات - صفاتها المميزة وبيئاتها شرح مفصل عن المظهر الخارجي والمناطق الجسمية ولواحقها واجهزة الجسم لجنس <i>Buthus</i> و لجنس <i>Argiope</i>	فهم موضوع المحاضرة	2	26
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	شعبة النواعم <i>Mollusca</i> : نموذج <i>Anodonta</i> بيئة الحيوان - المظهر الخارجي ، الخارجي لمصراعي الصدفة - طبقات الصدفة - التنفس - الجهاز الابرزي - جهاز الهضم والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتغذية - جهاز الدوران - الجهاز	فهم موضوع المحاضرة	2	-27 28

		العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر ، نموذج جنس Helix - تركيب الجسم - الجهاز الهضمي - جهاز الدوران - جهاز الابرار - الجهاز العصبي - الجهاز التناسلي والتكاثر		
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80 %				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتاب اللافقریات النظري للمرحلة الثانية_1		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		كتاب اللافقریات/د. عبد العزيز محمود، د. محمود عبد الرحمن برعي/د. سمير محمد حسن البلتاجي/د. محمد نظيم شحاته		المراجع الرئيسية (المصادر)
		vertebrat Zoology اللافقریات تأليف مراد بابا مراد 2006, Barnes . - Zoology 2007 . Dorn ,Rober, L;Walkerjr Warren F.;Barnes ,Rober، -Invertebrat Zoology 2007 .Ruppert Edward .E. ;Barnes ;Robert		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
		<a href="https://www.ammonnews.net/article/786968">-https://www.ammonnews.net/article/786968</a>		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
البكالوريوس					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
36 عدد الوحدات 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ياسر خلف حسين البريد الإلكتروني: <a href="mailto:tu.edu.iqyasserahusain@">tu.edu.iqyasserahusain@</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Word 2010.</li> <li>• تعليم الطالب الطباعة وفهم اهم ابعازات البرنامج.</li> <li>• تعليم الطالب استخدام برنامج Microsoft Power point 2010.</li> <li>• تعليم الطالب كيفية انشاء شرائح العروض التقديمية .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة العملية وتطبيق الطلبة على البرنامج في المختبر .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف عن برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الثاني	2	شرح واجهة برنامج Microsoft Word	Microsoft Word	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير

الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ملف	2	الثالث
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : الحافظة خط ،	2	الرابع
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : فقرة ، أنماط	2	الخامس
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب الصفحة الرئيسية : تحرير	2	السادس
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة: مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	2	السابع
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب تخطيط الصفحة: خلفية الصفحة وفقرة وترتيب	2	الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب عرض: طرق عرض المستندات وإظهار ونافذة	2	التاسع
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: صفحات ورسومات توضيحية	2	العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول أدوات الجدول	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : الجدول وتصميم الجدول	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج: تخطيط الجدول	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : تخطيط الجدول	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : رسومات توضيحية ورسم وتذييل	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب ادراج : نص ورمز ومعادلة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : جدول المحتويات والحواشي السفلية	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير	نظري عملي	Microsoft Word	تبويب مراجع : المراجع والاقتباسات وفهرس	2	الثامن عشر

التاسع عشر	2	تبويب مراجعة : التدقيق الاملائي وعدد الكلمات	Microsoft Word	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
العشرون	2	تشغيل البرنامج وشرح واجهة البرنامج	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الحادي والعشرين	2	مكونات تبويب ملف	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الثاني والعشرين	2	تبويب الصفحة الرئيسية	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الثالث والعشرين	2	تبويب عرض الشرائح	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الرابع والعشرين	2	تبويب عرض	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الخامس والعشرين	2	تبويب تصميم	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
السادس والعشرين	2	الدرج الكائنات واضافة الحركات	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
السابع والعشرين	2	مجموعة رسم وتحرير	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الثامن والعشرين	2	مجموعة رسومات توضيحية ووسائط	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
التاسع والعشرين	2	تبويب انتقالات ومعاينة	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير
الثلاثون	2	تبويب حركات	Microsoft Power Point	نظري عملي	الامتحانات اليومية والشهرية وعمل التقارير

<b>11. تقييم المقرر</b>	
درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25 درجة الامتحان النهائي: 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الثاني Microsoft Office Word 2010 Microsoft Office Power Point 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية - تأليف: م/ محمد ابو العلا
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع YouTube في الشبكة العنكبوتية

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجنة العملي	
2. رمز المقرر	
216 BEM	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ، عدد الوحدات /6 (4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور جاسم محمد	
الاسم: م.م ناهض ايداد فارس	
الايمل : nahedh.a.faris@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم الأجنة</li> <li>• تعريف الطالب بالمرحلة التي يمر بها الجنين أثناء تكوينه مثل مراحل تكوين الأمشاج والإخصاب والتفلج وتكوين الطبقات الجنينية الثلاث ومرحلة التعضي</li> <li>• دراسة التكوين الجنيني للرميح كمثل للحبلية الأولية ومقارنتها مع اجنة اخرى مثل اجنة الضفدع كمثل على البرمائيات واجنة الدجاج كمثل على الطيور.</li> <li>• رفد وزارة التربية و وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الكتب المقررة</li> <li>2- مقالات علمية مواقع انترنت ذات علاقة بمفردات المقرر</li> <li>3- استخدام التقنية الحديثة في العرض باستخدام برنامج البوربوينت</li> </ul>	الاستراتيجية

<p>4- عرض أفلام فيديو تعليمية صور توضيحية مختارة الرسم على السبورة</p> <p>5- استخدام نماذج و مجسمات عينات حيوانية شرائح لمرحل التكوين للجنين في طوائف الفقاريات</p> <p>6- أساليب المناقشة والحوار والاستنتاج والبحث والمقارنة والربط بين العلم والدين والبيئة مما يثري المادة العلمية..</p> <p>7- التعلم التعاوني .</p>
---

### 10. بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	فهم موضوع المحاضرة	بعض التعبيرات التشريحية في علم الاجنة ، ومستويات الجسم في الفقريات	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3-2	4	فهم موضوع المحاضرة	تكوين الامشاج ، تكوين النطف ، تكوين البيوض	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	فهم موضوع المحاضرة	انواع البيوض في (الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	فهم موضوع المحاضرة	التفلج في ( الرميح ، الاسماك ، الضفدع ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن). (توضع نماذج جبسية او سلايدات او صور)	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	4	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح / الامشاج ، التفلج ، التوتية ، الاديمة ، المعيدة ، مقاطع عرضية في جنين الرميح توضح : تكوين الانبواب العصبي ، تموين الاديم المتوسط ، تكوين الحبل الظهرى ، تكوين المعى	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	4	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح / الجنين المبكر في العمر ، البرقة المبكرة في العمر ، البرقة المتقدمة العمر	استخدام الصبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
9-8	4	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) / الامشاج ، التفلج ، الاريمة ، المعيدة المبكرة في التكوين ، المعيدة المتقدمة في التكوين (السداد المحي) ، مراحل تكوين الانبواب العصبي (عملية التعصين ) ، مرحلة البرعم الذنبي (جنين طوب 3 ملم)	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	وعينات لاجنة محفوظة سابقا	المظهر الخارجي ، جنين طول 4 ملم			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	المظهر الخارجي ، التحضير الكامل ، المقطع الوسطي السهمي ، المقاطع العرضية المتسلسلة : مقطع عرضي يمر في القرصين الشمسين ، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين ، مقطع عرضي يمر في الحوصلتين السمعتين ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المعى المتوسط والردب الكبدي ، مقطع عرضي يمر في المعى الخلفي ، مقطع عرضي يمر في البرعم الذنبى	فهم موضوع المحاضرة	4	-10 11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التحول الشكلي في الضفدع : يعتمد على يرقات بأطوال 7 ملم ، 9 ملم ، ..... الخ في السلايدات او على الصور التي توضح هذه العملية	فهم موضوع المحاضرة	4	-12 13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	التكوين الجيني للطيور (الدجاج) / الامشاج ، بيضة غير المحضونة ، تعريف الحاضنة وكيفية استعمالها ، جنين دجاج عمر 13 ساعة حضانة ، جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة.	فهم موضوع المحاضرة	4	-14 15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 18 ساعة حضانة) التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عريضة متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الصفيحة العصبية والحبل الظهري ، مقطع عرضي يمر في العقدة البدائية ، مقطع عرضي يمر في الاخود البدائي	فهم موضوع المحاضرة	4	-16 17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 24 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة ، مقطع عرضي يمر في الطية الرأسية ، مقطع عرضي يمر في البواب المعوي الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في الفقرة البدائية	فهم موضوع المحاضرة	4	-18 19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقطع سهمي وسطي ، مقاطع عرضية متسلسلة . مقطع عرضي يمر في الحوصلتين البصريتين ، مقطع عرضي يمر في الغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر في القلب ، مقطع عرضي يمر في المنطقة خلف البواب المعوى الامامي ، مقطع عرضي يمر في منطقة البدنيات ، مقطع عرضي يمر في المنطقة الوعائية	فهم موضوع المحاضرة	4	-20 21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة	(جنين دجاج عمر 33 ساعة حضانة) : التحضير الكامل ، مقاطع عرضية متسلسلة . مقطع عرضي يمر خلال الدماغ المنحني ، مقطع عرضي يمر خلال الكوبين البصريين والزوج الاول من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال جيب رانكي والساقين	فهم موضوع المحاضرة	4	-22 23

	محفوظة سابقا	البصريين ، مقطع عرضي يمر خلال المسلك الفمي والغشاء البلعومي ، مقطع عرضي يمر خلال الكيسين السمعيين والبصلة الشريانية والزوج الثاني من الاقواس الابهرية ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج الثاني من الجيوب البلعومية والغدة الدرقية والبطين ، مقطع عرضي يمر خلال الاذنين والساقين الوريديين والتجويف الجيني ، مقطع عرضي يمر خلال الوريدين السريين المساريقيين والكبد ، مقطع عرضي يمر خلال المعى المفتوح والطيات السلي ، مقطع عرضي يمر خلال الزوج السابع عشر في البدنيات ، مقطع عرضي يمر خلال المنطقة التعقيلية مقطع عرضي يمر خلال البرعم الذنبى			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام الصبورة وشاشة العرض والمجهر وعينات لاجنة محفوظة سابقا	(جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة) : التحضير الكامل : استخراج جنين الدجاج وفحصه بمهجر التشريح ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج ، التحضير الكامل للجنين Whole mount ، عمل شرائح زجاجية لأجنة الدجاج (طريقة البرافين) ، (عمل مقاطع عرضية او طولية او جبهية) متسلسلة	فهم موضوع المحاضرة	4	-24 25

11. تقييم المقرر	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10% امتحان شهري وتقديم التقارير =80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الاجنة العملي د. تاليف د. كواكب عبدالقادر ، د. عبدالحكيم الراوي ، د.امل خشاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Embryology Sadler, T. W. (2006)	
Introduction to Embryology Balinsky	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="http://www.devbio.com">www.devbio.com</a> <a href="http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/">http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/</a> <a href="http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.html">http://www.embryology.ch/genericpages/moduleembryoen.html</a> <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a> <a href="http://sbalubaid.kau.edu.sa/">http://sbalubaid.kau.edu.sa/</a> <a href="http://www.You tube">http://www.You tube</a> <a href="http://www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744">www.as7apcool.com/vb/showthread.php?t=63744</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصنيف النبات البذرية ( عملي )	
2. رمز المقرر	
215BPC	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ساعة ، عدد الوحدات = 6 وحدات ( 4 وحدات نظري 2وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م موج محمد جابر	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لتصنيف النبات .</li> <li>• التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .</li> <li>• قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص الصفات المظهرية للنباتات البذرية .</li> <li>• تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات والية حفظها .</li> <li>• ان يكون الطالب قادر على التعرف على أسس التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى والقدرة على تمييز العائلات النباتية .</li> <li>• أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ol>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجنور : اشكالها وتحويراتها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيقان : اشكالها وتحويراتها	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاوراق : اجزاء الورقة ، ترتيبها على الساق ، الورقة البسيطة ، والورقة المركبة ، اشكال النصل ، قمة النصل ، قاعدة النصل ، حافة النصل ، تعرق الورقة ، الكساء السطحي	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7-6-5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الازهار اجزاء الزهرة ، الكأس وتحويراته ، التويج وتحويراته ، التربيع الزهري ، التناظر ، الجهاز المركزي (اشكاله وتحويراته) ، الجهاز الانثوي (اشكاله وتحويراته) ، التمشيم	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9-8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانظمة الزهرية (النورات)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
11-10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الثمار والبذور	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14-13-12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة ست عوائل زهرية (يقوم الطلبة بتشخيصها باستعمال المفاتيح النباتية)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	القانون الزهري والمسقط الزهري	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
25-17	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة (35-40) عائلة من ذات الفلقة الواحدة وذات الفلقتين وعاريات البذور بواقع (3-4) عوائل في المختبر الواحد وحسب توفر وجودها في المنطقة وموسم تزهيرها على ان يقوم الطلبة بتشخيصها اعتماداً على المفاتيح النباتية ( وفي الاسبوع الاخير ، يتدرب الطلبة على تشييد مفتاح لعشرة من العوائل التي درسوها خلال السنة الدراسية). العوائل المقترحة: Cruciferae/ Verbenaceae / Amaryllidaceae Euphorbiaceae / Oxolidaceae / Malvaceae Myrtaceae / Scropholariaceae / Leguminasae Geraniaceae / Urticoceade / Ranunculaceae Papaveraceae / Violoceae / Chenopodiaceae	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

#### 11. تقييم المقرر

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%  
امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%  
امتحان شهري وتقديم تقارير = 80%

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصنيف النباتات البذرية – يوسف الكاتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	تصنيف النباتات الزهرية – علي الموسوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تصنيف النباتات والتوزيع الجغرافي للنباتات البرية – الفلورا العراقية النباتية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية					
2. رمز المقرر					
BGC104					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-1-21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري 6 ساعات عملي ، عدد الوحدات 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. حسام داود عبدالله الأيميل: hussam83@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسي			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم المحاليل المنظمة ودورها في التفاعلات الحيوية- دور الخلية .</li> <li>• فهم دور المصادر الرئيسية للطاقة في جسم الكائن الحي وتركيبها ووظيفتها (الكربوهيدرات والدهون والبروتينات).</li> <li>• فهم دور ووظيفة (الانزيمات والهرمونات والحوامض النووية والفيتامينات) داخل الجسم.</li> <li>• فهم العلاقة بين مصادر للطاقة</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظري ، تطبيق عملي، محاضرات الكترونية ، امتحانات يومية ، امتحانات شهرية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الجزينات الحيوية المهمة والمحاليل المنظمة	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية
الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	2 نظري 6 عملي	تحليل ، تطبيق ، فهم	الكربوهيدرات تعرفيها- وظائفها- وتركيبها	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	اصناف الكربوهيدرات جميعها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الخامس الاسبوع السادس
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الاحماض الامينية- تعريفها-خصائصها- واصنافها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع السابع الاسبوع الثامن
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الببتيدات والبروتينات	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الدهون تعريفها واصنافها ووظائفها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الانزيمات تعريفها واصنافها العوامل المؤثرة نظرياتها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الثالث عشر الاسبوع الرابع عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الاحماض النووية تعريفها -تركيبها - وظيفتها-ودورها الحيوي	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الخامس عشر الاسبوع السادس عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الهرمونات تعريفها - طرق قياسها- وظيفتها- واكتشافها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع السابع عشر الاسبوع الثامن عشر
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	اصناف الهرمونات ودورها التنظيمي	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع التاسع عشر الاسبوع العشرين
الامتحانات اليومية والشهرية	المحاضرة	الفيتامينات -تعريفها ووظيفتها وانواعها والامراض الناتجة عن نقصها	تحليل ، تطبيق ، فهم	2 نظري 6 عملي	الاسبوع الحادي والعشرون الاسبوع الثاني والعشرون

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

مدخل الى الكيمياء الحياتية د. خولة ال فليح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الكيمياء الحياتية لننجر	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات المختصة في الكيمياء الحياتية والكتب في تخصص الكيمياء الحياتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Google scholar , NCBI, MCQ in Biochemistry , Lehninger principles of biochemistry Harpers illustrated Biochemistry	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
2. رمز المقرر	
CSB227	
3. الفصل / السنة	
2026-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سعد حبيب غضبان	
الأيمل:	
8. أهداف المقرر	
<p>1. يشرح بالتفصيل الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه</p> <p>2. يعدد مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها</p> <p>3. يصيغ الأهداف التعليمية في مختلف المجالات.</p> <p>4. يحدد أسس بناء المنهج المدرسي وتحليله.</p> <p>5. يقارن بين أهم تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية</p> <p>6. يقارن بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه</p> <p>7. يستنتج دور مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها</p> <p>8. يعدل صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة</p> <p>9. يحلل أسس بناء المنهج الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية</p> <p>10. يفسر محتوى تنظيمات بناء المنهج ودور المعلم في تطوير المناهج الدراسية</p> <p>11. يشتق الفروق بين الاتجاهات الرئيسية حول مفهوم المنهج المدرسي ونظرياته، والمراحل التاريخية، وعوامل تطويره وتحسينه</p> <p>12. يحلل محتوى مكونات منظومة المنهج المدرسي، والتأصيل الإسلامي لها</p> <p>13. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في صياغة أهداف إجرائية في ضوء شروط الصياغة.</p> <p>14. يستخدم ما درسه عن أسس بناء المنهج في تأصيل الفلسفية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمعرفية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. طريقة المحاضرة لتعزيز تذكر الطلاب لموضوعات المقرر</p> <p>2. طريقة العرض العلمي لعرض تطبيق المعارف التي يتعلمها الطلاب في سياقات مختلفة</p> <p>3. طريقة المناقشة والحوار لتعميق فهم الطلاب للمعارف التي يضمنها المقرر.</p> <p>4. طريقة التعليم التعاوني لتعزيز القدرة على الاتصال والتواصل، وتمكينه من القدرة على العمل الجماعي</p>	<p>الاستراتيجية</p>

5. تلخيص المعارف التي تعلمها الطلاب في مقرر أسس المناهج

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأهداف المعرفية	مدخل عام حول أهمية دراسة المناهج بالنسبة للمعلم - مفهوم المنهج : مفهوم المنهج التقليدي ، مفهوم المنهج الحديث وانعكاسهما على عناصر العملية التعليمية .	1- الطريقة التلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
2	3	الأهداف المعرفية	العناصر المكونة للمنهج المدرسي (الأهداف – المحتوى – طرق التدريس – الوسائل التعليمية – الأنشطة التعليمية – التقويم) والعلاقة بين بعضها البعض - التأصيل الإسلامي لها.	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
3	3	الأهداف المعرفية	الأهداف التعليمية : ماهيتها ، أهمية تحديدها ، مجالاتها ، مستوياتها ، الأفعال السلوكية التي تندرج تحت كل مستوى ، طرائق صياغتها ، مكونات الهدف السلوكي وشروط صياغته، تطبيقات عملية: طرائق صياغة الأهداف التعليمية في مستوياتها المختلفة بكل مجال	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
4	3	الأهداف المعرفية	المحتوى: ماهيته، معايير، وإجراءات اختياره وتنظيمه كتاب المدرسي - دليل المعلم : ماهيتهما ، وصلتهما بالمحتوى ، ومشمولاتهما.	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
5	3	الأهداف المعرفية	امتحان	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
6	3	الأهداف المعرفية	طرائق التدريس والأنشطة والتقنيات التعليمية: ماهيتها، معايير اختيارها، أنواعها، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي، علاقتها بكل عنصر من العناصر	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
7	3	الأهداف المعرفية	التقويم : ماهيته ، الفرق بين تقويم المنهج وتقويم مستوى الطالب في المادة التعليمية ، أنواعه ، وظائفه ، معايير التقويم وخطواته ، فاعليته في تحقيق أهداف المنهج المدرسي ، علاقه بكل عنصر من العناصر الأخرى	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
8	3	الأهداف المعرفية	تطبيقات عملية : تحليل محتوى الكتاب المدرسي في ضوء عناصر المكونة للمنهج	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
9	3	الأهداف المعرفية	عمليات بناء المنهج : عملية تصميم المنهج : 1- بناء المنهج : أسس بناء المنهج المدرسي: الأساس الفلسفي ( الفلسفي العقائدي ، الفلسفي التربوي) – الأساس النفسي	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
10	3	الأهداف المعرفية	امتحان	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني
11	3	الأهداف	الأساس البيئي والاجتماعي – الأساس	1- الطريقة الإلقائية.	التقويم البنائي أو التكويني

التكويني	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	المعرفي – العلاقة بين الأسس بعضها البعض . تطبيقات عملية : تحليل محتوى وحدة من كتاب مدرسي حسب تخصص الطالب	المعرفية		
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التنظيمات المختلفة لبناء المنهج قديما وحديثا: المنهج الغير مخطط (الخفي) - المنهج المخطط	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنظيمات تتمركز حول المادة الدراسية والمتعلم معاً : ،	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنظيمات تتمركز حول المتعلم : منهج النشاط ، المنهج الألعاب ، منهج التعلم الذاتي	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عمليات بناء المنهج : 2-عملية تنفيذ المنهج :	الأهداف المعرفية	3	16
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	تنفيذ المنهج :ماهيته ،عوامل التي تؤثر في تنفيذ المنهج، المبادئ التي يجب مراعاتها عند تنفيذ المنهج	الأهداف المعرفية	3	17
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	عملية تقويم وتطوير المنهج : تقويم المنهج وتطويره	الأهداف المعرفية	3	18
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	ماهيته تقويم ولتطوير المنهج المدرسي : أسسه ، مبرراته ،أساليبه المختلفة ،خطواته عوائقه	الأهداف المعرفية	3	19
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	دور المعلم في تطوير المناهج الدراسية.	الأهداف المعرفية	3	20
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على الخبرة	الأهداف المعرفية	3	21
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	منهج الوحدات القائم على المادة الدراسية	الأهداف المعرفية	3	22
التقويم البنائي أو التكويني	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	23

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المنهج المدرسي المعاصر ، جودت سعادة  
تطوير المنهاج ، صلاح ذياب وهشام عليان  
دراسات في المناهج والأساليب العامة ، راتب وعبد  
الرحيم عوض

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها					
2. رمز المقرر					
ETA310					
3. الفصل / السنة					
2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. أن يستعرض الطالب مفهوم تطبيقات تكنولوجيا التعليم. 2. أن يشرح الطالب التصميم التعليمي وعملياته 3. أن يفسر الطالب ماهية الوسائط المتعددة انتاجها. 4. أن يناقش الطالب المقررات الإلكترونية (مفهومها، نظم إدارتها، وأنماطها). 5. أن يشرح الطالب مستحدثات تكنولوجيا التعليم من حيث المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية. 6. أن يشرح الطالب التعليم الإلكتروني، من حيث المفهوم ، الخصائص، والأهداف، والنشأة، الأنماط، والاستخدامات.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأهداف المعرفية	مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية

ومتابعته، التقويم الصفّي).	3-طريقة حل المشكلات.	ببعض المفاهيم واستخداماتها في التدريس.			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعته، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التصميم التعليمي وعملياته، وممارسة الأنشطة التعليمية على عمليات التصميم التعليمي.	الأهداف المعرفية	3	2
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعته، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	ماهية الوسائط المتعددة، إنتاجها وأنشطة عملية على استخدامها في التدريس.	الأهداف المعرفية	3	3
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعته، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	المقررات الإلكترونية مفهوماً، نظم إدارتها، وأنماطها، أنشطة عملية على إنتاجها	الأهداف المعرفية	3	4
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعته، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السيورة الذكية،	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعته، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعته، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم المفهوم، الخصائص، الفوائد	الأهداف المعرفية	3	7

		التربوية (السيورة الذكية،			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	أجهزة العرض الكمبيوترية، الأقراص الدمجة، شبكات الاتصال الداخلية، الجوال) وأنشطة عملية على تشغيلها	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.		الأهداف المعرفية	3	9
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، نشأته، وأنماطه، وأنشطة على استخدامه.	الأهداف المعرفية	3	11
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	الأنترنت في التعليم، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	13
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	التعلم عن بعد، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	14
التقويم البنائي أو التكويني	1- الطريقة الإلقائية.	الواقع	الأهداف	3	15

(الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	الافتراضي، والمعامل الافتراضية، مفهومها، خصائصها، أنماطها، أنشطة على استخدامها	المعرفية		
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1-الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها في التدريس	الأهداف المعرفية	3	16
		امتحان	الأهداف المعرفية	3	17

#### 11. تقييم المقرر

اختبار تحريري أول (من نمط الاختيار المتعدد ومقالیه) ، اختبار تحريري ثاني (من نمط الاختيار المتعدد ومقالیه) امتحان نهائي (من نمط الاختيار المتعدد ومقالیه) ، اختبار شفهي ، تقييم مستمر بنائي (دوري) ، الأنشطة العلمية . المناقشات.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم ،محضر أحمد الشهاري، 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي اتجاهات عالمية معاصرة ، طارق عبد الروؤف عامر. مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="http://www.aect.org/default.asp">http://www.aect.org/default.asp</a> <a href="http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp">http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
225BPC					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. خالد وليد خالد / ايميل/ khldalwyd380@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بتاريخ حزب البعث البائد في العراق.</li> <li>• معرفة الانتهاكات التي حدثت خلال فترة حكم البعث البائد.</li> <li>• أن يعرف الطالب مدى تأثير الحروب التي حدثت ابان حكم البعث البائد على العراق اقتصادياً وسياسياً.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة ومناقشة الطلبة وطرح وتداول الأسئلة مع الطلبة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	الفصل الأول انتهاكات الحقوق والحريات	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	محاضرات	لا يوجد
الثاني	1		النظام الملكي	محاضرات	نقاش
الثالث	1		العهد الجمهوري	محاضرات	نقاش

امتحان يومي	محاضرات ومناقشات	العهد الجمهوري البعثي		1	الرابع
نقاش	محاضرات	انتهاك الحقوق الفكرية والحريات العامة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	1	الخامس
امتحان مفاجئ	محاضرات	انتهاكات الحقوق الفكرية		1	السادس
نقاش	محاضرات ومناقشات	انتهاك الحريات العامة		1	السابع
نقاش	محاضرات ومناقشات	انتهاك الحق في التعددية الحزبية		1	الثامن
امتحان تحريري	امتحان تحريري			1	التاسع
نقاش	محاضرات ومناقشة	انتهاك حرية الرأي	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	1	العاشر
نقاش	محاضرات ومناقشات	اسقاط الجنسية		1	الحادي عشر
نقاش	محاضرات ومناقشات	الحقوق الاجتماعية الأخر		1	الثاني عشر
نقاش	ورشة عمل	انتهاك الحقوق والحريات الثقافية		1	الثالث عشر
نقاش	محاضرات نقاش	حرب الخليج الأولى والثانية	انتهاك القانون الدولي	1	الرابع عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت		1	الخامس عشر
نقاش	محاضرات	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع		1	السادس عشر
امتحان يومي نقاش	محاضرات	الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات		1	السابع عشر
نقاش	محاضرات نقاش	الاعتقال التعسفي للمشتبه بهم		1	الثامن عشر
	محاضرات	اعدام العسكريين والمدنيين		1	التاسع عشر
نقاش	محاضرات نقاش	الفصل بين السلطات	حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي	1	العشرون
مناقشات	محاضرات عصف ذهني	سلطات الحكم في ظل النظام		1	الحادي والعشرين
نقاش	محاضرات نقاش	الميدان النفسي	الفصل الثاني	1	الثاني والعشرين
	مناقشات	الميدان الاجتماعي		1	الثالث والعشرين

	محاضرة				
الرابع والعشرين	1	الدين والدولة		محاضرات	امتحان يومي نقاش
الخامس والعشرين	1	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع		محاضرات	نقاش
السادس والعشرين	1	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	الفصل الثالث	محاضرات نقاش	نقاش
السابع والعشرين	1	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي		محاضرات نقاش	نقاش
الثامن والعشرين	1	سياسة الأرض المحرقة		محاضرات نقاش	نقاش
التاسع والعشرين	1	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية		عصف ذهني	نقاش
الثلاثون	1	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي		محاضرات نقاش	نقاش
الحادي والثلاثون	1	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		محاضرات نقاش	نقاش
الثاني والثلاثون	1			امتحان شهري	امتحان شهري

### 11. تقييم المقرر

درجة الامتحانات اليومية: 10، درجة الواجبات والتقارير: 15، درجة الامتحانات الشهرية: 25  
درجة الامتحان النهائي: 50

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة (جرائم نظام البعث في العراق)
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد 2025، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الرسمية العربية والأجنبية التي تتكلم عن جرائم حزب البعث في العراق

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجنة النظري	
2. رمز المقرر	
216BEM	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/29	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات /60 / عدد الوحدات 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د راشد خميس شعبان الأيمل: rashid.khamees@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم الاجنة والنمو الجنيني في الكائنات الحية .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاجنة وطرق تشخيصها.</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية .</li> <li>• رفق وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة .</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : علم الاجنة ونظريات التكوين الجيني ، حقول وأهمية ، علم الاجنة ، تكوين الامشاج	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا الجرثومية الاولى ، التمايز الجنسي ، تكوين النطف ، التحول النطفي ، النطف الناضجة ، تكوين البيوض ، تركيب البويضة ، اغلفة البيوض ، تصنيف البيوض ، الدورة الجنسية للتثدييات	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
6-5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاخصاب : ظاهرة التمييز ، المخصب والمخصب المضاد ، دور الجسيم الطرفي رد فعل البويضة ودور الحبيبات القشرية ، تكوين غشاء الاخصاب	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التفلج : صفاته ، مستوياته ، انواعه ، تكوين التوتية ، تكوين الاريمة ، تكوين المعيدة / خرائط المصير	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الحركات المكونة للشكل )	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النمو ، منحنى النمو السيني	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التمايز - السيطرة الجينية على النمو والتمايز / دور الهرمونات في السيطرة على النمو والتطير.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للرميح : الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، تكوين بداءات الاعضاء : الجهاز العصبي ، الاديم المتوسط ، الحبل الظهري ، المعى ، الفقس	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التكوين الجيني للبرمائيات (الضفدع) الامشاج ، الاخصاب ، التفلج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة المصيرية ، (مرحلة البرعم الذنبى (جنين طول 3 ملم))	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : طبقة الاديم الظاهر ومشتقاتها ، تكوين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس (الشم ، العين ، الاذن) ، الحبل الظهري ، طبقة الاديم المتوسط ومشتقاتها ، تكوين الجهاز البولي / تكوين القلب طبقة الاديم الباطن ومشتقاتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	16-15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تكوين القناة الهضمية / تكوين الشقوق الغصمية . (جنين طول 4 ملم حتى الفقس) المظهر الخارجى / التركيب الداخلى : تموين الجهاز العصبي ، تكوين اعضاء الحس ، تكوين الجهاز البولي ، تكوين الجهاز الوعائى ، الحبل الظهري تكوين الجهاز الهضمي	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	18-17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	النقل والحث الجين	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التكوين الجيني في الطيور (الدجاج) الامشاج ، الاخصاب ، التفليج ، الاديمة ، المعيدة ، الخريطة ، المصيرية ، مراحل تكوين الخط البدائى (جنين دجاج عمر 16 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	21-20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج الى عمر 18 ساعة حضانة) الخط البدائى ، الاديم الظاهر ، الاديم المتوسط ، الاديم الباطن (التغيرات الجينية ما بين 18 - 24 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطيات العصبية والأخدود العصبي ، الحبل الظهري ، تكوين الدم والأوعية الدموية ، المنطقة التامورية ، المعى ، (التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 24 - 33 ساعة حضانة) المظهر الخارجى ، الجهاز العصبي ، اعضاء الحس ، الجهاز الوعائى (تكوين القلب - تكوين الاوعية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	23

		الدموية) ، الجسيدات ، المعى الامامي.			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	(التغيرات الجينية في جنين الدجاج ما بين 33 - 48 ساعة حضانة) المظهر الخارجى ، الجهاز العصبى ، اعضاء الحس ، جهاز الدوران (المظهر الخارجى في جنين دجاج عمر 72 ساعة حضانة)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	24

<b>11. تقييم المقرر</b>	
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة	20%
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)	10%
امتحان شهري وتقديم التقارير .	70%
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
علم الاجنة / د. كواكب عبدالقادر المختار د. امل علي الخطيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاجنة الطبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاجنة المقارن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
علم النسيج النظري	
2. رمز المقرر :	
218BHI	
3. الفصل / السنة :	
العام الدراسي 2025-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
عدد الساعات =60 ساعة ، عدد الوحدات =6 وحدات ( 4 وحدات نظري 2 وحدة عملي ) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. محمد خليل إبراهيم	
ا.م.د. اسيل يونس خلف	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء ووظيفة الخلايا والانسجة المختلفة الموجودة في الجسم .</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثه على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الانسجة الحيوانية وطرق تشخيصها.</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة..</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ol>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : القسم الاول : النسج الابتدائية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية (الغطائية والمبطنة): مميزاتها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الظهارية الغدية : تعريفها وتصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة : مميزاتها ، عناصرها ، تصنيفها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسج الضامة الاصلية والنسج الضامة المتخصصة ( ) الغضروف ، العظم ، الدم ، اللمف ، النسيج المكون للدم (	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج العضلي : الخلية الملاء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9-10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النسيج العصبي : الخلية العصبية ، انواع الخلايا العصبية ، الاليات العصبية ، الخلايا الدبقية ، الحبل العصبى ، المخيخ	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11-12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	القسم الثاني : نسج الاعضاء / الجهاز الدوراني : الاوعية الشعرية الدموية ، الشرايين ، الاوردة ، القلب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : الجلد ، الشعر ، الظفر	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14-16-15	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي : الفم (الشفة ، اللسان ، السن) ، الانبواب الهضم ( المرئ ، المعدة ، المعي الدقيقة والغليظة ، الغدد الهضمية (الكبد ، البنكرياس))	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
17-18	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز التنفسي : الرغامى ، القصبية ، الرئة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
19-20	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز البولي : الكلية ، الحالب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
21-22	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	جهاز الاعضاء اللمفية : (الغدد اللمفية ، التوتة ، الطحال)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم النسيج ج1 و ج2 / د. كواكب عبدالقادر المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Basic histology (Junqueira, L. C. and Cameira. J, (2016).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Assiut Veterinary Medicine Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Embryologia and Histological arabicwww.jarir.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن العملي	
2. رمز المقرر	
326BCA	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026\11\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عمر مزاحم طابور	ايميل / <a href="mailto:omar.m.taboor@tu.edu.iq">omar.m.taboor@tu.edu.iq</a>
م.م شهد بهاء حسن	ايميل / <a href="mailto:Sahad.b.hassan@tu.edu.iq">Sahad.b.hassan@tu.edu.iq</a>
م.م علي محمد إبراهيم	ايميل /
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف الحبلبات :_ نصفية الحبل الظهري ، ذيلية الحبل الظهري ، رأسية الحبل الظهري / الفقريات (القحفيات) ، دائمية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
5-4	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العظائى (الجلد ومشتقاته) : الجلد في الرميح ، دائرية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الطيور ، اللبائن ، المشتقات الجلدية	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العضلي : العضلات في الرميح ، دائرية الفم ، الاسماك الغضروفية ، الاسماك العظمية ، البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، اللبائن	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
9-8	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي : القناة الهضمية والغدد الملحقة بها في نماذج مختلفة ، لأصناف الفقريات المختلفة والرميح من الحبلبات	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز التنفسي : تركيب الجهاز التنفسي وأجزائه في الرميح والفقريات المختلفة من خلال نماذج مختارة	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الابرازي والتناسلي : مكونات الجهاز الابرازي والتناسلي في الرميح ونماذج مختارة من الفقريات	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
-14-13 15	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الدوران : القلب والأجهزة الشريانية والوريدية في الرميح والفقريات المختلفة	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
17-16	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العصبي : الدماغ في الفقريات المختلفة ، الاعصاب القحفية في الاسماك والبرمائيات	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
19-18	2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهيكلى : الهيكل المحوري - الجمجمة ، القحف الغضروفي في كلب البحر القحف الحشوي في كلب البحر	حضورى والكترونى	الاداء الصفي والامتحانات
21-21	2 عملي	فهم موضوع	الجمجمة في الاسماك العظمية ، البرمائيات ،	حضورى	الاداء الصفي

الامتحانات	والكتروني	الزواحف ، الطيور ، اللبائن	المحاضرة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكتروني	الهيكل المحوري : العمود الفقري و القص والإضلاع و حزام الكتف و حزام الحوض	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	23-22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكتروني	الجهاز الطرفي - الاطراف الامامية و الاطراف الخلفية	فهم موضوع المحاضرة	2 عملي	-25-24 26

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) =10%
2. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة =10%
3. امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم التشريح المقارن	
2. رمز المقرر	
326BCA	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\11\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مزين فضلي نامق	
8. اهداف المقرر	
<p>1. مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</p> <p>2. اعداد الملاكات العلمية والتنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</p> <p>3. تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .</p> <p>4. يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</p> <p>5. رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثارة المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : نظريات نشوء الحبلبات ، قانون التكوين الحيوي	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
5-4	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	تصنيف شعبة الحبلبات وصفات مجاميعها الرئيسية	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الحبلبات الاولية (دراسة امثلة منها) والتركيز على الرميح ، دراسة مقارنة لأجهزة الجسم في مجاميع الحبلبات المختلفة ، الجهاز الغطائي (الجلد ومشتقاته) ، تركيب الجلد ومكوناته في الحبلبات المختلفة	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
9-8	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الغطائي : المشتقات الجلدية (الغدد ، القشور ، المخالب ، المناقير ، الريش ، الاظلاف ، الاظافر ، القرون)	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العضلي : منشأ العضلات ، انواع العضلات ، مقارنة للعضلات الهيكلية في الفقرات المختلفة	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهضمي في الفقرات المختلفة : القناة الهضمية (الفم والتجويف الفمي والتركيب الملحقة بهما ، البلعوم ، المريء ، المعدة ، الامعاء) ، الغدد الهضمية	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
-14-13 15	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز التنفسي : تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية ، الغلاصم ، مثنات ، السباحة ، الممرات الانفية ، الحنجرة ، الرغامى ، القصيبات ، الرنات ، ميكانيكية التنفس / التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
17-16	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الابرزي : منشأ الجهاز الابرزي ، انواع الكلى وتراكيبها ، التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الفقرات المختلفة	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
19-18	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز التناسلي : منشأ الجهاز التناسلي وعلاقته بالجهاز التناسلي ، وعلاقته بالجهاز الابرزي ، الاعضاء او التراكيب الجنسية الاولية والثانوية ، الاصول التناسلية الذكورية والانثوية ، التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الفقرات / التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الفقرات المختلفة / الظاهرة الخبيثة	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
21-21	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	جهاز الدوران : مكونات جهاز الدوران ، النمو ، القلب ، التشريح المقارن للقلب في الفقرات المختلفة	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
23-22	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الشرياني في الفقرات المختلفة / الجهاز الوريدي التشريح المقارن للجهاز الوريدي للفقرات / الجهاز للمفاوي	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات
24	2 نظري	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز الهيكلية : اقسام الهيكل الداخلي ، الهيكل المحوري: أ - الجمجمة ، مقارنة للجمجمة في الفقرات المختلفة / الهيكل المحوري: ب- العمود الفقري ج- القص د- الاضلاع	حضورى والكروني	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز الهيكلى : الهيكل الطرفى : أ- حزام الكتف ، ب- حزام الحوض الهيكل الطرفى : الاطراف الامامية ، ب- الاطراف الخلفية	2 نظري	25
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى : اقسام الجهاز العصبى ، الجهاز العصبى المركزى – الدماغ الحبل الشوكى / مقارنة للدماغ فى الفقرات المختلفة ، مقارنة للحبل الشوكى فى الفقرات المختلفة	2 نظري	26
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	الجهاز العصبى المحيطى : الاعصاب الشوكية ، الاعصاب القحفية	2 نظري	27
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	اعضاء الحس : الانف ، العين ، الاذن / براعم الذوق	2 نظري	28
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى والكترونى	المستقبلات الجلدية / الخط الجانبى	2 نظري	29

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

1. التقويم الشخصى (امتحانات يومية قصيرة) =10%
2. الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة =10%
3. امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الحشرات	
2. رمز المقرر:	
330BEN	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 ساعة ، عدد الوحدات : 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان.</li> <li>2. توصيف اساسي لتركيب اجزاء جسم الحشرة ووظائفها.</li> <li>3. منافع الحشرات.</li> <li>4. اضرار الحشرات.</li> <li>5. علاقة الحشرات بالإنسان.</li> <li>6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار .</li> <li>7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء بلاستعانه با Data show</li> <li>• العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية</li> <li>• المناقشة التفاعلية</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية.</li> <li>• اعداد تقارير</li> <li>• اختبارات عملية</li> </ul>

- واجبات بيئية
- مساهمات ونشاطات أخرى
- حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الأهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الأهمية والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 نظري	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 نظري	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 نظري	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 نظري	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
6-7	2 نظري	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 نظري	الهضم والخراج	الهضم والخراج	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8-9	2 نظري	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
10-11	2 نظري	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
12	2 نظري	اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر	تنظيم سفرة علمية	استخدام الشبكات و عدة الصيد الخاصة بالحشرات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي - التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي - التركيب والوظيفة	2 نظري	14-13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	جهاز الابرز - اعضاء الابرز وظائفها	جهاز الابرز - اعضاء الابرز ووظائفها	2 نظري	16-15
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	2 نظري	18-17
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	2 نظري	20-19
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	2 نظري	22-21
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	2 نظري	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الحشرات العام (إبراهيم فدوري قذو، وآخرون )	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA Journal of Plant :Protection, TJPP</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الإلكترونية للحشرات (1- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد) 2- الحشرات الناقلة للأمراض الجليل كريم أبو الحب 1982 3- Radioistopes and radition in entomology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
بيئة والتلوث العملي					
2. رمز المقرر					
BEPE331					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات=60 ساعة، عدد الوحدات (2 وحدة عملي).					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د هلا محمود إسماعيل			الآيميل / hala.m.ismail@tu.edu.iq		
الاسم : م.م. ايلاف محمد حارز			الآيميل / elaf.m.harz@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بعلم البيئة والتلوث، ومكونات النظام البيئي وتقسيمات علم البيئة وطرق قياس وفحص العوامل الفيزيائية والكيميائية والبايولوجية للمياه والتربة .</li> <li>اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد .</li> <li>رفد وزارة التربية ووزارة التعليم والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>اجراء التجارب العملية في المختبر .</li> <li>تكليف الطلبة بعمل التقارير .</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عن علم البيئة	حضور	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق تحضير المحاليل الكيميائية	حضور	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

		وإجراء الحسابات الكيميائية			
الامتحان اليومي	حضور	قياس درجات حرارة الكدرة في المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	3
والاسئلة الشفوية	حضور	قياس الحامضية والقاعدية في المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	4
الامتحان اليومي	حضور	قياس تركيز الاوكسجين المذاب في الماء	فهم موضوع المحاضرة	2	5
والاسئلة الشفوية	حضور	قياس درجات ملوحة المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	7-6
الامتحان اليومي	حضور	قياس الكلوريدات في الماء	فهم موضوع المحاضرة	2	8
والاسئلة الشفوية	حضور	قياس كمية الكبريتات في عينات المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	10-9
الامتحان اليومي	حضور	قياس تركيز الفوسفات في المياه وفي المنظفات الكيميائية	فهم موضوع المحاضرة	2	11
والاسئلة الشفوية	حضور	سفرة علمية	فهم موضوع المحاضرة	2	12
الامتحان اليومي	حضور	فحص التلوث البايولوجي في المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	14-13
والاسئلة الشفوية	حضور	دراسة الطحالب كدليل للتلوث العضوي في المياه	فهم موضوع المحاضرة	2	16-15
الامتحان اليومي	حضور	التربة وطرق قياس المحتوى الرطوبي لعينات التربة	فهم موضوع المحاضرة	2	17
والاسئلة الشفوية	حضور	قياس الصفات الفيزيائية للتربة	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الامتحان اليومي	حضور	تأثير تلوث التربة بالمبيدات الكيميائية على انبات البذور	فهم موضوع المحاضرة	2	20-19
والاسئلة الشفوية	حضور	قياس تركيز بعض ملوثات الهواء	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الامتحان اليومي	حضور	فحص وتقدير نسبة الغبار في الهواء بدلالة تلوث النباتات	فهم موضوع المحاضرة	2	22

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

البيئة المائية حسين علي السعدي 2008  
الهندسة العملية للبيئة تأليف سعاد عبد حسن عباوي وحسن محمد سليمان .  
3- بهرام خضر مولود، وحسين علي السعدي (البيئة والتلوث العملي)

The Science of Environmental Pollution, Third Edition Frank R.

الكتب والمراجع الساندة

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فطريات نظري					
2. رمز المقرر					
327 BMT					
3. الفصل / السنة					
-20252025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
3/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 نظري 2 عملي عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د احمد حامد مهدي الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي</li> <li>● معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات</li> <li>● يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط</li> <li>● يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها</li> <li>● يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة</li> <li>● طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس</li> <li>● تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحواظ السبورية وغيرها</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> </ol>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات /	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية

		تصنيف الفطريات والأسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة			
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota ، المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزات ودورات حياتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota ، دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه ، اهميتها الاقتصادية والبيئية مع اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف e.g. <u>Synchytrium endobioticum</u> ودراسة دورة حياته ، الفطريات الحقيقية Division Eumycota Sub- division: Mastigomycotina رتب السابروكلنليات Order: Saprolegnia دراسة دورة حياتها واهميتها e.g. <u>Achlya</u> , <u>Aphanomyces</u> , <u>Dictyuchus</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	6-5
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	صف الفطريات البيضية Class: Oomycetes Order: Peronosporales دراسة مميزات وإعطاء مثال Family: Pythiaceae عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Pythium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	8-7
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	صف الفطريات البيضية Class: Oomycetes Order: Peronosporales دراسة مميزات وإعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها Family: Peronosporaceae e.g. <u>Plasmopara viticola</u> دراسة مميزات وإعطاء مثال Family: Peronosporaceae عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Albugo candida</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	-9 10
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota تحت قسم الفطريات اللاقحية sub-division: Zygomycotina Class: Zygomycotina صف الفطريات اللاقحية دراسة مميزات وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة.	فهم موضوع المحاضرة	2	-11 12

		<p>دراسة مميزاتها واعطاء مثال Order: Mucorales  عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Rhizopus, Mucor</u>  دراسة مميزاتها واعطاء  Order: Entomophthorales  مثال عليها مع دراسة دورة حياتها  e.g. <u>Entomophthora muscae</u></p>			
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota ، قسم  Sub-  الفطريات الكيسي  division: Ascomycotina دراسة مميزاتها  وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع  اعطاء مثال عليها ودراسة</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	-13 14
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	<p>دراسة مميزاتها Class: Discomycetes  ، دراسة مميزاتها Order: Pezizales  e.g. <u>Peziza</u> ،  دراسة مميزاتها Order: Helotiales  دراسة مميزاتها e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u></p>	فهم موضوع المحاضرة	2	-15 16
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	<p>دراسة مميزاتها Class: Discomycetes  Order: Tuberales  دراسة دورة حياتها e.g. <u>Tuber melanosporum</u>  دراسة مميزاتها order: Phacidiales  دراسة دورة حياتها e.g. <u>Rhytisma acerinum</u>  دراسة مميزاتها Class: Loculoascomycetes  دراسة مميزاتها order: Pleosporales  e.g. <u>Venturia inaequalis</u></p>	فهم موضوع المحاضرة	2	-17 18
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota  ، تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division:  Basidiomycotina  دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل  المهمة  دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes  دراسة مميزاتها order: Uredinales (rust fungi)  دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u></p>	فهم موضوع المحاضرة	2	-19 20
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	<p>دراسة مميزاتها Class: Teliomycetes  order: Uredinales (rust fungi)</p>	فهم موضوع المحاضرة	2	-21 22

		دراسة دورة حياتها e.g. <u>Puccinia graminis</u> Class: Teliomycetes دراسة مميزاتها (Order: Ustilaginales (sust fungi)			
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	تحت قسم الفطريات البازيرية Sub-division: Class: Basidiomycotina دراسة مميزاتها Hymenomycetes Class: Hymenomycetes دراسة مميزاتها Order: Agaricales واهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	-23 24
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota تحت قسم الفطريات الناقصة sub-division : Deuteromycotina دراسة مميزاتها وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	-25 26
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	تحت قسم الفطريات الناقصة Sub-division: Deuteromycotina دراسة مميزاتها class: Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. <u>Alternaria Fusarium</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	27
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة مميزاتها وأهميتها e.g. Lichens الجذر- الفطريات Mycorrhiza دراسة مميزاتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	28
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	مقدمة حول الفطريات ، المميزات العامة ، البناء الجسمي / طرق التغذية والنمو في الفطريات ، التواجد ، طرق التكاثر / العلاقات البيئية للفطريات ، اهمية الفطريات / تصنيف الفطريات والاسس المتبعة في التصنيف ثم دراسة ، اقسام الفطريات من ناحية المميزات العامة ودراسة ، الصفوف المهمة والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	2-1
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الهلامية Division Myxomycota ، المميزات العامة ، دراسة صفوفها ورتبها وعوائلها ، قسم الفطريات الهلامية Myxomycota اعطاء نماذج من هذه الفطريات ودراسة مميزاتها ودورات حياتها وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	4-3
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division: Eumycota ، دراسة مميزات هذا القسم ثم تصنيفه الى تحت الاقسام المهمة منها Sub- division: Mastigomycotina والصفوف	فهم موضوع المحاضرة	2	6-5

		<p>المهمة التابعة له منها ، صف الفطريات الكثرية  Class: chytridiomycetes ، واهم الرتب والعوائل  التابعة لهذا الصف ، اهميتها الاقتصادية والبيئية مع  اعطاء مثال عليها الفطر المهم لهذا الصف  e.g. <u>Synchytrium endobioticum</u>  Division الفطريات الحقيقية ، دراسة دورة حياته ،  Eumycota  Sub- division: Mastigomycotina  Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية  دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة  Order: Saprolegnia رتب السابروكلنليات  دراسة دورة حياتها واهميتها  e.g. <u>Achlya</u>, <u>Aphanomyces</u>, <u>Dictyuchus</u></p>			
<p>الاسئلة اليومية  والامتحان الشهري  الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة  البوربوينت  الافلام التعليمية</p>	<p>Class: Oomycetes صف الفطريات البيضية  Order: Peronosporales  دراسة مميزاتها واعطاء مثال  Family: Pythiaceae  e.g. <u>Pythium</u> عليها مع دراسة دورة حياتها  Phytophthora</p>	<p>فهم  موضوع  المحاضرة</p>	2	8-7
<p>الاسئلة اليومية  والامتحان الشهري  الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة  البوربوينت  الافلام التعليمية</p>	<p>Class: صف الفطريات البيضية  Oomycetes  Order: Peronosporales  دراسة مميزاتها واعطاء مثال عليها مع دراسة دورة حياتها  Family: Peronosporaceae  e.g. <u>Plasmopara vitcola</u>  دراسة مميزاتها واعطاء مثال  Family: Peronosporaceae  عليها مع دراسة دورة حياتها  e.g. <u>Albugo candida</u></p>	<p>فهم  موضوع  المحاضرة</p>	2	-9 10
<p>الاسئلة اليومية  والامتحان الشهري  الواجبات اليومية</p>	<p>المحاضرة  البوربوينت  الافلام التعليمية</p>	<p>قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota تحت  قسم الفطريات اللاقية sub-division:  Zygomycotina  Class: Zygomycotina صف الفطريات اللاقية  دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة.  Order: Mucorales دراسة مميزاتها واعطاء مثال  عليها مع دراسة دورة حياتها  e.g. <u>Rhizopus</u>, <u>Mucor</u> دراسة مميزاتها واعطاء</p>	<p>فهم  موضوع  المحاضرة</p>	2	-11 12

		Order: Entomophthorales مثال عليها مع دراسة دورة حياتها e.g. <u>Entomophthora muscae</u>			
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	قسم الفطريات الحقيقية Division Eumycota ، قسم الفطريات الكيسي Sub- division: Ascomycotina دراسة مميزاتا وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب ، والعوائل المهمة مع اعطاء مثال عليها ودراسة	فهم موضوع المحاضرة	2	-13 14
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Class: Discomycetes دراسة مميزاتا Order: Pezizales ، دراسة مميزاتا e.g. <u>Peziza</u> ، Order: Helotiales دراسة مميزاتا e.g. <u>Sclerotinia Fructigena</u> دراسة مميزاتا	فهم موضوع المحاضرة	2	-15 16
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Class: Discomycetes دراسة مميزاتا Order: Tuberales e.g. <u>Tuber melanosporum</u> دراسة دورة حياتها order: Phacidiales دراسة مميزاتا e.g. <u>Rhytisma acerinum</u> دراسة دورة حياتها Class: Loculoascomycetes دراسة مميزاتا order: Pleosporales دراسة مميزاتا e.g. <u>Venturia inaequalis</u>	فهم موضوع المحاضرة	2	-17 18
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Division: Eumycota قسم الفطريات الحقيقية Sub-division: تحت قسم الفطريات البازيرية Basidiomycotina دراسة مميزاتا وتصنيفها الى الصفوف ، الرتب والعوائل المهمة Class: Teliomycetes دراسة مميزاتا order: Uredinales (rust fungi) دراسة مميزاتا e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة دورة حياتها	فهم موضوع المحاضرة	2	-19 20
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Class: Teliomycetes دراسة مميزاتا order: Uredinales (rust fungi) e.g. <u>Puccinia graminis</u> دراسة دورة حياتها Class: Teliomycetes Order: Ustilaginales (sust fungi) دراسة مميزاتا	فهم موضوع المحاضرة	2	-21 22

الاسئلة اليومية والامتحان الشهري والواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Sub-division: تحت قسم الفطريات البازيرية Class: Basidiomycotina دراسة مميزاتا Hymenomyces دراسة مميزاتا Class: Hymenomyces دراسة مميزاتا Order: Agaricales وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	-23 24
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري والواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Division: Eumycota قسم الفطريات الحقيقية sub-division تحت قسم الفطريات الناقصة : Deuteromycotina دراسة مميزاتا وأهميتها وتصنيفها الى الصفوف والرتب المهمة	فهم موضوع المحاضرة	2	-25 26
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري والواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	Sub-division: تحت قسم الفطريات الناقصة Deuteromycotina دراسة مميزاتا class: Hyphomycetes Order: Moniliales e.g. Alternaria Fusarium	فهم موضوع المحاضرة	2	27
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري والواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	العلاقات الموطنية للفطريات الاسنات دراسة مميزاتا وأهميتها e.g. Lichens الجذر-الفطريات Mycorrhiza دراسة مميزاتا وأهميتها	فهم موضوع المحاضرة	2	28

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%</li> <li>امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) = 10%</li> <li>امتحان شهري وتقديم التقارير . = 80%</li> </ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الفطريات تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان، الطبعة الأولى . بغداد 2012 علم الفطريات تأليف : ا. د هادي علوان محمد الساعدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد، عام 1998	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of mycology تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان، 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مجاميع نباتية عملي					
2. رمز المقرر					
329BAL					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
17/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى الزامى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مدرس المادة م.م شهد طارق خلف الأيمل shahadtareq@tu.edu.iq م.م نور قتيبة صالح <a href="mailto:Noor.q.saleh@tu.edu.iq">Noor.q.saleh@tu.edu.iq</a> م.م رعد حسن محمود					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على اهم انواع الطحالب والاركيونات والنباتات عاريات البذور</li> <li>دراسة اسس تصنيف الطحالب الى المجموعات المختلفة</li> <li>تعريف الطالب بدورات حياة الطحالب المختلفة وكذلك بيناتها</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ol style="list-style-type: none"> <li>1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير</li> <li>4- تكاليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية</li> </ol>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		الامتثلة			
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تعريف الطحالب واشكالها مع الامثلة	فهم موضوع المحاضرة	2	3
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	اشكال البلاستيدات	فهم موضوع المحاضرة	2	4
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	مختبر عام، فحص عينات حية يجلبها الطلبة لمراجعة اشكال الطحالب....	فهم موضوع المحاضرة	2	5
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	فهم موضوع المحاضرة	2	6
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	فهم موضوع المحاضرة	2	7
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	شعبة الطحالب الخضراء	فهم موضوع المحاضرة	2	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	شعبة الطحالب الخضراء	فهم موضوع المحاضرة	2	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	شعبة الطحالب الخضراء	فهم موضوع المحاضرة	2	10
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب الكاربية	فهم موضوع المحاضرة	2	11
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب الخضراء المصفرة، الطحالب الصفر الذهبية	فهم موضوع المحاضرة	2	12
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب الخضراء المصفرة، الطحالب الصفر الذهبية	فهم موضوع المحاضرة	2	13
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب البنية	فهم موضوع المحاضرة	2	14
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب البنية	فهم موضوع المحاضرة	2	15
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب اليوجلينية	فهم موضوع المحاضرة	2	16
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الطحالب الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	2	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فحص عينات حية	فهم موضوع المحاضرة	2	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الحزازيات	فهم موضوع المحاضرة	2	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	امتلة تركيب الثالوس	فهم موضوع المحاضرة	2	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الحزازيات القرنية	فهم موضوع المحاضرة	2	21
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الحزازيات القرنية	فهم موضوع المحاضرة	2	22
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	السرخسيات	فهم موضوع المحاضرة	2	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	السرخسيات	فهم موضوع المحاضرة	2	24
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الخنشاريات	فهم موضوع المحاضرة	2	25
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الخنشاريات	فهم موضوع المحاضرة	2	26

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الطحالب والاركيونات . حسين علي السعدي ونضال ادريس سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
كتاب الاركيونات د احمد العتابي	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فطريات عملي	
2. رمز المقرر	
327BMY	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور إجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات = 60 ساعة / عدد الوحدات = 6 (4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م لمى صافي عبد غنام م.م نور عدنان محمود م.م اسود حمد ندا</p> <p>الأيمل: luma.s.abd@tu.edu.iq <a href="mailto:nour.a.mahmoud@tu.edu.iq">nour.a.mahmoud@tu.edu.iq</a> <a href="mailto:aswad.h.nada@tu.edu.iq">aswad.h.nada@tu.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالفطريات من حيث الصفات العامة والتركيب المظهري والتشريحي</li> <li>• معرفة طرق التغذية والتكاثر في الفطريات</li> <li>• يتعرف الطالب على أهم المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها الأوساط الغذائية التي ينمو عليها وطريقة تحضير هذه الأوساط</li> <li>• يوضح للطالب طرق عزل الفطريات وزراعتها وطرق تشخيصها</li> <li>• يتم التوضيح للطالب أهم مميزات وخصائص المجاميع الفطرية المختلفة</li> <li>• طرق تصنيف الفطريات ودراسة الصفات والخصائص لكل صنف وجنس</li> <li>• تشخيص الأنواع الفطرية المرضية تحت المجهر وملاحظة الشكل والحوافظ السبورية وغيرها</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المنهج التعليمي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>2- رسائل واطاريح علمية حديثة وبحوث علمية</p> <p>3- طرق التدريس المتنوعة بين المناقشة والأسئلة والأجوبة والاستنتاج والإلقاء وغيرها</p>	<p>الاستراتيجية</p>

<p>4- الجزء العلمي في تحضير الأوساط الزرعية وطرق عزل الفطريات من أماكن تواجدها</p> <p>5- عرض المعلومات عن طريق PPT والشاشة ولوحة السبورة فضلا عن المجسمات و النماذج العينية المصنوعة بالفطريات (كالخبز والفواكه وأوراق الأشجار وغيرها)</p> <p>6- السفرة العلمية لأماكن تواجد الفطريات مثل مجرى النهر و الحدائق العامة وحقول زراعة فطر المشروم</p>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	1- الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها) 2- الاوساط الغذائية 3- تحضير بيئة اكار-دكستروز البطاطا (PDA) 4- طرق التعقيم ( الكيماوية والفيزيائية)	حضورى	الاداء الصفي والامتحان العملي اليومي لطريقة تحضير الاوساط يدويا وتعقيمها
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	- عزل الفطريات من مصادرها المختلفة الهواء ، التربة او نسيج نباتي مصاب العزل من التربة - طريقة التخفيف Dilution method - طريقة مباشرة Direct method	حضورى ميداني	الاداء الصفي والامتحان العملي لطريقة اخذ العينة من المصدر
3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	- دراسة وفحص انواع السبورات والهايفات والتراكيب الجسدية في الفطريات - دراسة وفحص انواع الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	حضورى	الاداء الصفي والاختبار العملي لطريقة الفحص
4	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	- تصنيف الفطريات - قسم الفطريات الهلامية Division: Myxomycota -Ex: Arcyria -Ex: Stemontis Ex: Physarum Ex: Hemitrichia	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	Division: Myxomycota Order: Plasmodioporales Ex: Plasmodiophora brassicae Ex: Spongospora subterranea	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الفطريات الحقيقية Division: Eumycota Sub-Division: Mastigomycotina Class: Chytridiomycetes Ex: Synchytrium endobioticum Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes O: Peronosporales F: Albuginaceae Ex: Albugo candida	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Order: Saprolegniales Family: Pythiaceae	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

		Ex: <i>Pythium</i> Ex: <i>Phytophthora</i> Sub-Division: Mastigomycotina Class: Oomycetes Or: Peronosporales F: Peronosporaceae Ex1: <i>Plasmopara</i> 2: <i>Peronospora</i> 3: <i>Bremia</i> 4: <i>Sclerospora</i>			
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	Sub-Division: Zygomycotina Cl: Zygomycetes O1: Mucorales Ex: <i>Rhizopus</i> , Ex: <i>Mucor</i> O2: Entomophthorales Ex: <i>Entomophthora mucae</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2 عملي	8
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	Sub-D: Ascomycotina CL: Hemiascomycetes Or: Endomycetales Ex1: <i>Saccharomyces cerevisiae</i> Ex2: <i>Schizosaccharomyces octosporus</i> Or: Taphrina deformans Ex: <i>Taphrina Pruni</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2 عملي	9
الاداء الصفي والامتحانات	حضور	Sub-D: Basidiomycotina Cl: Hymenomycetes Or: Agaricales Ex: <i>Agaricus</i> Ex: <i>Amanita</i>	فهم موضوع المحاضرة	2نظري 2 عملي	11 10

## 11. تقييم المقرر

التحضير اليومي والنشاط داخل المحاضرة والامتحان السريع (كوز) 10%  
عمل بحوث وتقارير و بوسترات توضيحية ومجسمات 10%  
امتحان شهري 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

علم الفطريات العملي تأليف: ا. د عبد الرضا طه سرحان، الطبعة الأولى . بغداد 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الفطريات العملي تأليف : ا.د هادي علوان محمد الساعدي	
أساسيات علم الفطريات تأليف: عبدالله بن ناصر محمد، عام 1998	المراجع الرئيسية (المصادر)
Principles of mycalojoy تأليف: عبد العزيز مجيد نخيلان، 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4418965/</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الحشرات العملي	
2. رمز المقرر:	
330BEN	
3. الفصل / السنة :	
للعام الدراسي 2025/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 ساعة ، عدد الوحدات : 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حسن الطيف	الأيمل:
الاسم: م.م. مصطفى نزهان مهدي	الأيمل: mostafa.na.mahadi@tu.edu.iq
الاسم: م.م. ازل حسن علوان	الأيمل: @tu.edu.iq1996 parisstar
الاسم: م.م. سلام جاسم محمد	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توضيح اهمية الحشرات في حياة الانسان.</li> <li>2. توصيف اساسي لتركيب اجزاء جسم الحشرة ووظائفها.</li> <li>3. منافع الحشرات.</li> <li>4. اضرار الحشرات.</li> <li>5. علاقة الحشرات بالانسان.</li> <li>6. اسباب نجاح الحشرات في الانتشار .</li> <li>7. توضيح أهمية ملحقات جسم الحشرة وماهي اهم انواع هذه الملحقات .</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء بالاستعانة با Data show</li> <li>• العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية</li> <li>• المناقشة التفاعلية</li> </ul>

- التعليم الذاتي
- التعليم الالكتروني ، السماعات العلمية.
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيئية
- مساهمات ونشاطات أخرى
- حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة عملي	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الأهمية (والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الأهمية (والاضرار)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة عملي	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 ساعة عملي	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 ساعة عملي	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 ساعة عملي	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7-6	2 ساعة عملي	الجهاز الهضمي) مكوناته (واجزائه)	الجهاز الهضمي) مكوناته (واجزائه)	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 ساعة عملي	الهضم والخراج	الهضم والخراج	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
9-8	2 ساعة عملي	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
11-10	2 ساعة عملي	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
12		اطلاع الطلبة على طرق صيد وجمع الحشرات وكيفية الحفظ عليها ونقلها الى المختبر	تنظيم سفرة علمية	استخدام الشبكات و عدة الصيد الخاصة بالحشرات وقناني جمع الحشرات وصناديق الجمع	
14-13	2 ساعة عملي	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
16-15	2 ساعة	جهاز الابراز – اعضاء	جهاز الابراز – اعضاء	استخدام اجهزة العرض Data	الامتحانات

اليومية والشهرية	show والمواد المطلوبة	الابرار ووظائفها	الابرار ووظائفها	عملي	
الامتحانات اليومية والشهرية	Data استخدام اجهزة العرض show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والاثنوي	الجهاز التناسلي الذكري والاثنوي	2 ساعة عملي	18-17
الامتحانات اليومية والشهرية	Data استخدام اجهزة العرض show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	2 ساعة عملي	20-19
الامتحانات اليومية والشهرية	Data استخدام اجهزة العرض show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	2 ساعة عملي	22-21
الامتحانات اليومية والشهرية	Data استخدام اجهزة العرض show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	2 ساعة عملي	

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
علم الحشرات العام (ابراهيم قدوري قنود، وآخرون )	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>Emirates Journal of Food and Agriculture, EJFA</b> <b>Tunisian Journal of Plant :Protection, TJPP</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الإلكترونية للحشرات (1- علم الحشرات العام ياسر عفيفي السيد) 2- الحشرات الناقلة للامراض الجليل كريم أبو الحب 1982 3- Radioisotopes and radition in entomology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
وراثة عملي	
2. رمز المقرر	
328BG	
3. الفصل / السنة	
-20252025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات= 60 ساعة ، عدد الوحدات= 6 وحدات ، 4 وحدة نظري 2 وحدة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم : م. د. محمد مطلق صالح</p> <p>م.م آيات سفيان عباس <a href="mailto:Ayatsufyan@tu.ed.iq">Ayatsufyan@tu.ed.iq</a></p> <p>م.م نهى حسام عبدالوهاب</p> <p>م.م بشار فاضل طعمة</p> <p>م.د شيماء جمعة عيود</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم الوراثة.</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء التعليمي في البلد</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية</li> <li>• رفد وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بالكادر من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المنهج العلمي المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</li> <li>• طرق تدريس تتضمن طرح الأسئلة على الطلبة والحوار ومناقشة المعلومة العلمية</li> <li>• تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير</li> <li>• عرض المعلومات عن طريق الشاشة والسبورة</li> <li>• استعمال الامتحانات اليومية والشهرية لتقويم الطلبة</li> </ul>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الأول، العلاقة بين الأليلات، التزاوج الرجعي والاختباري، الجينات المميّنة.	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	قانون مندل الثاني، التزاوج بين أباء تختلف في صفتين وثلاث صفات، استخدام طريقة المربع والطريقة الشوكية لتحديد نسب التراكيب الوراثية والفئات المظهرية	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الآليات المتعددة	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
4-5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التداخل الجيني وتحوير النسب المندلية للفئات المظهرية .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط بالجنس	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
7-8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	سجلات النسب .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حشرة الدروسوفلا ، تمييز الذكر والأنثى ، دورة حياتها ، الطفرات في هذه الحشرة.	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحتمالات ومربع كاي .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات غير المرتبطة بالجنس .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
12-13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فحص وتحليل نتائج التزاوج بين حشرات مختلفة في زوج من الصفات المرتبطة بالجنس .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الارتباط والعبور	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
15	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والمظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في موقعين وراثيين ، واقتراض حدوث عبور مفرد وعبور مزدوج	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
16	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	حالات كبت العبور والنسب الناتجة .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
17	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تحديد نسب الأمشاج والتراكيب الوراثية والفئات المظهرية الناتجة من التلقيح الاختباري بين ابوين يختلفان في ثلاثة مواقع وراثية ، واقتراض حدوث عبور مفرد وعبور مشترك.	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
18	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	تقدير المسافات ومعامل التوافق والتداخل ورسم الخريطة الكرموسومية .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
19	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثنائي .	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
20	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	استعمال الخرائط الكرموسومية في التنبؤ بنتائج الهجين الثلاثي	حضور	الأداء الصفي والامتحانات
21-22	2 نظري	فهم موضوع	وراثة العشائر : انتران هاردي – واينبرج ،	حضور	الأداء الصفي

الامتحانات		شروط الاتزان ، حساب تكرار الاليات السائدة والمتنحية.	المحاضرة	عملي	
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب تكرار الاليات في حالة غياب السيادة وحالة الاليات المتعددة.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري2 عملي	23
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب تكرار الاليات المرتبة بالجنس ، واختبار توقعات الاتزان ، تطبيق عملي لحساب تكرار بعض الجينات في مجموعة من الطلبة ، صفة شحمة الاذن المتصلة والمنفصلة ، اختبار التدوق ، مجاميع الدم.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري2 عملي	25-24
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الورثة الكمية ، حساب التباين ، اشكال فعل الجين ، درجة التوريث.	فهم موضوع المحاضرة	2نظري2 عملي	26

### 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب

1-التحضير اليومي والاسئلة الشفوية 10%

2-إمتحانات يومية قصيرة ومفاجئة 10%

3-امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم الوراثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الوراثة الجزيئية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الوراثة	
2. رمز المقرر	
GB32	
3. الفصل / السنة	
2025-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 نظري 6 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. بثينة جاسم يوسف الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..اكتساب الطلاب المعرفة بنشوء علم الوراثة وتطوره .</li> <li>....تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة والكروموسومات والفعاليات الوراثة</li> <li>...تعريف الطلاب بالامراض الوراثةية .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير...	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	الوراثة المنديلية : مقدمة ، قانون الانعزال ، قانون التوزيع الى والتفسير السايولوجي لهما .	المحاضرة البوربوينت الافلام لتعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
2-3	2	تعريف الطالب بأساسيات علم الوراثة وتجارب مندل	التوسع في الوراثة المنديلية : السيادة غير التامة ، الاليات المتعددة ، الوراثة والجنس ، النفاذ والتاثير	المحاضرة	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
4-5	4	تعريف الطالب باهمية الوراثة الجينية	الوراثة الكمية : اهمية الجينات المتعددة ، المكافئ الوراثي ، التوام	البوربوينت الافلام لتعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
6-7-8	6	دراسة التغيرات الوراثية واسبابها	الارتباط والعبور الوراثي : الارتباط غير التام ، آلية العبور ، العبور المؤثرة على العبور ، كيفية رسم الخارطة الوراثية للكائنات حقيقية النواة ، المقارنة بين العبور والتبادل بين الكروماتيدات الشقيقة .	المحاضرة	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
9	2	تزويد الطالب بنبذه عن الوراثة في الاحياء المجهرية	طرق ظهور التراكيب الوراثية الجديدة في لبكتريا .	البوربوينت الافلام لتعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
10	2	تزويد الطالب بالمعلومات حول دور الوراثة في تعيين جنس الكائن الحي	الكروموسومات الجنسية وتعيين الجنس في كائنات مختلفة .	المحاضرة	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
11	2	تعريف الطالب بانواع الكروموسومات واشكال التغيرات الوراثية	الطفرات الكروموسومات ، التشوهات الكروموسومية في الانسان	البوربوينت الافلام لتعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
12	2	تعريف الطالب بمعنى الوراثة السايوتوبلازمية	الوراثة السايوتوبلازمية وتأثير الام ، التفاف الصدمة في القوقع لمينا ، كبا في البرامسيوم ، Limnaea الطفرات في الدنا المايكوكونديري في الانسان وبعض الامراض .	المحاضرة	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
13	2	تسليط الضوء على تركيب الدنا والمادة الوراثية	تركيب وتحليل جزيئي المادة الوراثية (الدنا) DNA ، تجارب للبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان (الدنا) RNA	البوربوينت الافلام لتعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية

		هو المادة الوراثية في بعض الرواشح .			
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة	تضاعف الدنا : البرهنة على ان التضاعف يتم بطريقة نصف المحافظة ، انزيمات التضاعف ، دور الدنا في التضاعف ، الاستنساخ العكسي في روائح الدنا ، عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاث.	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	4	15-14
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	البوربوينت الافلام لتعليمية	الترجمة (تصنيع البروتين): الشفرة الوراثية وخصائصها ، العوام المساعدة ، بناء السلسلة الببتيدية .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	16
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة	تطور نظرية جين واحد-سلسلة ببتيديية واحدة ، السيطرة الوراثية على عمليات الايض	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	17
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	البوربوينت الافلام لتعليمية	تنظيم التعبير الجيني في بداية النواة .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	18
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة	تنظيم التعبير الجيني في حقيقية النواة .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	19
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	البوربوينت الافلام لتعليمية	الطفرة الجينية : انواعها وفقاً للتغيرات الجزيئية ، الطفرة التلقائية استحداث الطفرات بواسطة الاشعاع وبعض المواد الكيميائية ، انظمة اصلاح الضرر في الدنا . الجينات القافزة Transposable elements .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	20
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة	الجينومات Genomics : تركيب الكروموسومات وتنظيم تتابع الدنا فيها ، استخلاص وتحليل الدنا للكولونات Clones ، تطبيق بعض ادبيات التقنية الوراثية كالهندسة الوراثية في تشخيص بعض الامراض الوراثية وفرز بصمات الدنا وانجاز مشروع الجينوم البشري .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	4	22-21
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	البوربوينت الافلام لتعليمية	الوراثة التكوينية : موت الخلية المبرمج . كيف ان الحالة المتخصصة تتكشف من جينوم الكائن .	تعريف الطالب على اهم الخطوات الخلوية لبناء البروتين	2	23

الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة	الوراثة السكانية : المستودعات الجينية ، قانون هاردي ، واينبرج التكرار الجيني والعوامل المؤثرة عليه .	تزويد الطالب بالمعلومات حول الوراثة السكانية	2	24
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	البوربوينت الافلام لتعليمية	الوراثة والتطور : التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء ، الانواع تضاعف العدد الكروموسومي .	تعريف الطالب على مفهوم التطور	2	25

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ علم الوراثة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المجاميع النباتية	
2. رمز المقرر	
329BAL	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\11\17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/عدد الوحدات=6(4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د وجدان سعدي عزيز	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مساعدة الطلبة على فهم التطبيقات العملية لعلم التشريح المقارن.</li> <li>● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم التشريح المقارن وتطبيقاتها العملية .</li> <li>● يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة.	الاستراتيجية

## 10. خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطلبة على معرفة الخصائص العامة لعلم الطحالب.
- 2- التخطيط المسبق لتفعيل دور الطلبة في مجال تطور الطلبة .
- 3- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي في تشخيص السلايدات لاجناس الطحالب المختلفة .
- 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بتطور علم الطحالب .
- 5- ان يكون الطالب قادر على التعرف على تصنيف وتشخيص الانواع الطحلبية والتعرف على دوره حياتها.
- 6- أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية وتحضير شرائح للفحص المجهرى

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكون الطالب قادر على اعداد بحوث عملية ونظرية في علم الطحالب .
- ب2 - يكون للطالب القدرة على معرفة الحقائق العلمية الخاصة بعلم الطحالب.
- ب3 - ان يكون الطالب قادر على اكتشاف المعلومات بنفسه .
- ب4- تعلم عمل الشرائح المؤقتة وفحصها بالمجهر.
- ب5- تعلم جمع النماذج وكيفية التعامل معها عن طريق السفرات العلمية
- ب6- تعلم التشخيص المبدئي للطحالب

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة او المناقشة مع الطلبة من خلال اثاره المناقشة وتبادل الآراء عبر المناقشة بين الاستاذ والطلبة وبين الطلاب انفسهم وكذلك استخدام الوسائل الحديثة في الالقاء مثل Data show وغيرها من الوسائل التعليمية المناسبة .

### طرائق التقييم

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)  
امتحان شهري وتقديم التقارير .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل على تشجيع الطلبة لأبداء الرأي في الاتجاهات العلمية الحديثة .
- ج2- العمل لجعل روح التفاعل بين الطلبة داخل الصف الدراسي .
- ج3- توجيهه الطالب من قبل الاستاذ لاكتساب معلومات علمية .
- ج4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة العلمية .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .
- 2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .
- 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .
- 4- تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .

### طرائق التقييم

التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة )  
الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة .  
امتحان شهري وتقديم التقارير .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اكساب الطالب الثقة بالنفس من خلال اجراء التجارب.
  - د2- تعزيز المهارات الوجدانية من خلق روح المنافسة بين الطلبة .
  - د3- ان يكون لدى الطلبة روح التعاون والعمل كفريق واحد .
  - د4- ان يكون لدى الطلبة فهم عميق بعلم الطحالب .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : في علم الطحالب ، والتعرف على اهم الصفات العامة للطحالب وموقعها ضمن الممالك النباتية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4-3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضر المزرقه واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6-5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب الخضرواجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الطحالب اليوجلينية واجناسها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الطحالب او البروفاتية الطحالب شعبة الدوارة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الذهبية الطحالب شعبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البنية شعبة الطحالب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12-11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحمر الطحالب شعبة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14-13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	للطحالب والاقتصادية البيئية الاهمية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16-15	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاركيونات( الحزازيات والسرخسيات )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
1- الكتب المقررة المطلوبة			الطحالب والاركيونات		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			مدخل الى طحالب المياه العذبه النباتات الكبدية والحزازية		

## نموذج وصف المقرر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ التقويم الشخصي (امتحانات يومية قصيرة) =10% الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة =10% امتحان شهري وتقديم التقارير =80%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم التشريح المقارن	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم التشريح المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ التشريح المقارن المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
بيئة وتلوث/مرحلة ثالثة	
2. رمز المقرر:	
BEPE331	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الأزمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات =60، عدد الوحدات (4نظري 2عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. اسراء سلمان دلس الأيمل	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الإنسان والبيئة المحيطة به. 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للملوثات. 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البيئة. 4- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة التي تختص بعلم البيئة والتلوث. 5-أن يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-استخدام السبورة،السبورة الألكترونية،الاسلايدات،اداء التجارب العلمية. - استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة. -استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. -زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي -تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري، 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	المقدمة : مقدمة تاريخية ، تعريف علم البيئة ، علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى ، فروع علم البيئة ، أولاً: علم البيئة المائية ثانياً: علم البيئة اليابسة	محاضرة على السبورة	اسئلة عامة ومناقشة
3_2	2 نظري، 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	النظام البيئي : مقدمة ، تركيب النظام البيئي ، اولاً : المكونات غير الاحيائية ، ثانياً : المكونات الاحيائية / النظام البيئي : الانظمة البيئية غير الكاملة ، المفاهيم المتعلقة بالنوع والفرد ، التوازن البيئي .	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة، ومشاهدة السلايدات	امتحان يومي
5-4		فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	الدورات الكيماوية والأرضية الحياتية ، المقدمة : الدورات ، دورة الماء ، الدورات الغازية – دورة النتروجين ، الدورات الرسوبية – دورة الفسفور ، مصادر الثورة الطبيعية .	شرح عملي	الاداء الصفي والامتحانات
7-6	2 نظري، 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	العوامل المحددة : المقدمة ، قوانين التحمل ، قوانين لبيج للحد الأدنى ، قانون شيلفورد للحد الأدنى ، مفهوم الجمع بين قانوني الحد الاعلى والحد الأدنى للعوامل المحددة .	عرض توضيحي، محاضرة على السبورة	الاداء الصفي والامتحانات
9_8	2 نظري، 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	العوامل اللاحيائية ذات الاهمية بوصفها عوامل محددة : درجة الحرارة ، الرطوبة ، الضوء ، الرياح ، التربة ، الحرائق ، الملوحة ، درجة الاس الهيدروجيني ، الغازات ، المغذيات ، التيارات والضغط	عرض توضيحي	امتحان يومي
9	2 نظري، 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة		محاضرة على السبورة الألكترونية	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة، عرض توضيحي	الانتاجية : المقدمة / خطوات الانتاجية الحيوية ومراحلها ، العوامل المحددة ، للانتاجية ، سريان الطاقة والقوانين ذات العلاقة ، طرق قياس الانتاجية الاولى ، السلاسل الغذائية ، الشبكات الغذائية ، التركيب الاغذائي ، الاهرام البيئية .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	11_10
مناقشة وامتحان يومي	عرض على السبورة الألكترونية وتوضيح السلايدات في المجهز	السكان : المقدمة / خصائص الجامعة السكانية ، التنظيم السكاني ، الإقليمية ، مراتب الهيمنة ، السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	13_12
اسئلة عامة ومناقشة	عرض توضيحي	المجتمع : المقدمة / العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع ، العلاقات السلبية ، العلاقات الايجابية ، تباين الانواع .	فهم الموضوع مع الأمثلة	2نظري،2 عملي	15_14
امتحان يومي	عرض توضيحي	التعاقب البيئي : المقدمة / الانواع السياسية للتعاقب ، التعاقب في البيئات الاساسية ، اولاً : التعاقب المائي ، ثانياً : التعاقب الحفافي	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	17_16
اسئلة عامة ومناقشة	محاضرة على السبورة وتشخيص عينات حية	نشوء النظام البيئي : المقدمة / وظائف النظم البيئية وتطورها ، تطور النظام البيئي ، الاتجاهات الحديثة في علم البيئة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	18_17
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي ومشاهدة السلايدات	المناطق البيئية : المقدمة / البيئة المائية ، البيئة اليابسة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	19
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	التلوث البيئي : المقدمة / تعريف التلوث البيئي ، مخاطر نمو السكاني ، التلوث الطبيعي .	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2 عملي	22_21
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	تلوث الهواء : المقدمة / طبيعة الغلاف الجوي ، المصادر الرئيسية للتلوث ، انواع الملوثات في الهواء ، الدقائقات ، الملوثات الغازية ، الكوارث والظواهر البيئية المسببة لتلوث الهواء	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري،2 عملي	24-23

		، ملوثات الهواء ذات الطابع العالمي ، الاحتباس الحراري طبقة الاوزون في الغلاف الجوي ، التلوث الاشعاعي ، التدخين ، طرق المعالجة والحد من تلوث الهواء .			
	عرض توضيحي	تلوث المياه : المقدمة / ملوثات المياه ، الفضلات المتطلبية للاوكسجين ، العوامل المسببة للمرض ، BOD ، المركبات العضوية المصنعة ، المغذيات النباتية ، الكيماويات غير العضوية والمواد المعدنية ، الترسبات ، المواد المشعة ، التلوث الحراري ، المعالجة والحد من تلوث المياه ، تلوث المياه بالنفط			26_25
الأداء الصفي والامتحانات	عرض توضيحي	تلوث التربة : المقدمة / مصادر تلوث التربة ، الكيماويات الزراعية ، الفضلات المنزلية الصناعية ، الامطار الحامضية ، المعادن الثقيلة	فهم موضوع المحاضرة	2نظري،2عملي	28_27

<b>11. تقييم المقرر</b>	
الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي=10% امتحانات يومية قصيرة(امتحان مفاجئ)=10% أمتحان شهري وتقديم التقارير=80%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
كتاب اودم الجزء الأول والثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب البيئة أ.د.حسين علي السعدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الأحياء المجهرية النظري	
2. رمز المقرر:	
440BPA	
3. الفصل / السنة :	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/11/21	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والعملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
6/60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
إد رنا جلال شاكر	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب على دراية واسعة بأنواع وبنية الكائنات الحية الدقيقة.</li> <li>• فهم المبادئ الفسيولوجية والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة.</li> <li>• التعرف على كيفية استخدام الجهر وعملية اعداد الشرائح المجهرية لاجراء الفحوصات المختبرية بالاضافة الى الفحوصات التشخيصية المختلفة.</li> <li>• التعرف على مبادئ وطرق التعقيم والتطهير الخاصة بالأحياء المجهرية.</li> <li>• التعرف على الأنواع المختلفة من الأحياء المجهرية وطرق التفريق بينها وكذلك الأمراض والاصابات التي تسببها للانسان وكيفية تشخيصها وطرق علاجها.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرة.</li> <li>• المناقشة المستمرة من خلال طرح الاسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي.</li> <li>• استخدام الوسائل التعليمية المختلفة.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الأحياء المجهرية	نبذة تاريخية وتطور علم الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
2	2	معرفة اسس تصنيف الأحياء المجهرية	تصنيف الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
3	2	معرفة اشكال البكتريا	اشكال البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
4	2	التعرف على اجزاء الخلايا البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة نظرية	المناقشة
5	2	معرفة طرق السيطرة على الأحياء المجهرية	طرق التعقيم والتطهير للسيطرة على الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
6	2	معرفة اسس تصبغ الأحياء المجهرية	صبغة كرام وطرق التصبغ	محاضرة نظرية	المناقشة
7	2	التمييز بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	البكتريا الموجبة والبكتريا السالبة لصبغة كرام	محاضرة نظرية	المناقشة
8	2	التعرف على تركيب الجدار الخلوي في البكتريا	الجدار الخلوي البكتيري	محاضرة نظرية	المناقشة
9	2	التعرف على تركيب الغشاء البلازمي في البكتريا	الغشاء البلازمي في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
10	2	التعرف على تركيب السايبتوبلازم البكتيري	السايتوبلازم في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
11	2	التعرف على التركيب الدقيق للمادة النووية في البكتريا	المادة النووية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
12	2	التعرف على السبورات الداخلية وطريقة تكوينها في البكتريا	الابواغ الداخلية في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
13	2	التعرف على طرق تغذية وتنمية الأحياء المجهرية	التغذية في الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
14	2	معرفة انواع واصناف الأحياء المجهرية حسب طرق التغذية	تصنيف الأحياء المجهرية حسب نمط التغذية	محاضرة نظرية	المناقشة
15	2	التعرف على الأوساط الزرع المستخدمة في زراعة الأحياء المجهرية	الأوساط الزرع	محاضرة نظرية	المناقشة
الفصل الدراسي الثاني					
1	2	التعرف على عوامل النمو في البكتريا وأطوار النمو البكتيري	النمو في البكتريا	محاضرة نظرية	المناقشة
2	2	التعرف على العمليات الفسلجية في الأحياء المجهرية	فسلجة الأحياء المجهرية	محاضرة نظرية	المناقشة
3	2	التعرف على الفايروسات وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الفايروسات	محاضرة نظرية	المناقشة
4	2	التعرف على الفطريات وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الفطريات	محاضرة نظرية	المناقشة
5	2	التعرف على الطحالب وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الطحالب	محاضرة نظرية	المناقشة
6	2	التعرف على الطفيليات وانواعها والأمراض التي تسببها وطرق علاجها	الطفيليات	محاضرة نظرية	المناقشة

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

علم الأحياء المجهرية النظري/ د حامد مجيد الزيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اختياري	
اختياري (معالجة تلوث)	
2. رمز المقرر	
ME442	
3. الفصل / السنة	
2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
2026/1/16	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مريم عدنان ابراهيم	الأيمل: mariamadnan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اساسيات عمليات المعالجة البيئية</li> <li>• معالجة التلوث (هواء، مياه، تربة)</li> <li>• طرق المعالجة المتقدمة (الفيزيائية، الكيميائية، البايولوجية)</li> </ul>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبعة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة تعرف الطالب على الملوثات وطبيعتها	بعض المصطلحات المستخدمة في معالجة الملوثات البيئية	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الثاني	2	تعريف الطالب بماهية المعالجة وانواعها	تعريف المعالجة وانواعها	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures
الثالث	2	اهم عمليات المعالجة المتبعة	محطات ووحدات المعالجة	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الرابع	2	الملوثات وطبيعتها في الهواء	دورة العناصر الملوثة في الهواء	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الخامس	2	الملوثات وطبيعتها في المياه	اشكال الاحياء ومسببات التلوث في المياه	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
السادس	2	الملوثات وطبيعتها في التربة	تعريف التربة ومكوناتها والعلاقات بين الكائنات الحية واسباب تلوثها	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
السابع	2	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	محطات معالجة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الثامن والتاسع	2	المعالجة الفيزيائية	انواع المعالجات الفيزيائية للمياه الملوثة مياه الصرف الصحي	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures
العاشر	2	المعالجة الفيزيائية المتقدمة	احدث طرق المعالجة الفيزيائية	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الحادي عشر والثاني عشر	2	المعالجة الكيميائية	التعامل مع كل مادة ملوثة باضافة مادة معالجة بشرط ان لا يكون الناتج سام	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الثاني عشر والثالث عشر	2	المعالجة البايولوجية	استخدام الاحياء المجهرية في معالجة الملوثات	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
الرابع عشر والخامس عشر	2	المعالجة الحيوية	انواع النباتات التي يمكن استخدامها في المعالجة الحيوية	حضورى	Board ، Datashow, Paper lectures,
السادس عشر	2	المعالجة الكهروكيميائية	امكانية استخدام Micro fuel	حضورى	Board ، Datashow, Paper

luctures,		cell			
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	مفهوم التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	السابع عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	اهداف التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	الثامن عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	دور الجامعات في تحقيق التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	التاسع عشر
Board Datashow, Paper luctures,	اللقاء والمناقشة	ابعاد التنمية المستدامة	الأهداف المعرفية	2	العشرون
		امتحان			الحادي والعشرون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Environment-Treatment البريدي، عبد الله بن عبد الرحمن، (2015)، التنمية المستدامة: دخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي، الرياض، المملكة العربية السعودية، الحيكان للنشر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Wastewater treatment research	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: _	
المناعة	
2. رمز المقرر: _	
438BIM	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/29	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هيفاء رجب علوان الايمل: hyfaass@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- التعريف بالمناعة وانواعها ،فهم عمل الجهاز المناعي والتعرف على بعض الامراض المناعية	
2- اعداد ملاكات كفوءة في اختصاص المناعة	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على علم المناعة .</li><li>• التعرف على أنواع المناعة</li><li>• التعرف على البروتينات المناعية</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استخدام وسائل إيضاح الكترونية 2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطالب 3-تكليف الطلبة بعمل البحوث والقرير 4-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وتاريخ اكتشافها	حضورى	امتحان شفهي
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	العوامل المؤثرة ع المناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	الالتهاب	حضورى	امتحان شفوي
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	المستضدات	حضورى	امتحان شفوي
السادس	2	فهم موضوع المحاضرة	الاجسام المضادة	حضورى	امتحان شفوي
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة	حضورى	امتحان شفوي
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	خلايا الجهاز المناعي	حضورى	امتحان شفوي
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة الطبيعية	حضورى	امتحان شفوي
الحادي عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الثاني عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	اللقاحات والامصال	حضورى	امتحان شفوي
الثالث عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	الخلايا المرتبطة بالمناعة المكتسبة	حضورى	امتحان شفوي
الرابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	السايتوكينات	حضورى	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري
السادس عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	نظام المتمم	حضورى	امتحان شفوي
السابع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	أعضاء الجهاز اللمفاوي	حضورى	امتحان شفوي
الثامن عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	امراض المناعة الذاتية	حضورى	امتحان شفوي
التاسع عشر	2	فهم موضوع المحاضرة	داء الذئبة الحمراء	حضورى	امتحان شفوي
العشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	البهاق	حضورى	امتحان شفوي
الواحد والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	فصائل الدم	حضورى	امتحان شفوي
الثاني والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	فرط الحساسية	حضورى	امتحان شفوي
الثالث والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان شفوي
الرابع والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة والمسنين	حضورى	امتحان شفوي
الخامس والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة والاورام السرطانية	حضورى	امتحان شفوي
السادس والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	المناعة والمعززات الحيوية	حضورى	امتحان شفوي
السابع والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	احداث تطورات علم المناعة	حضورى	امتحان شفوي
الثامن والعشرون	2	فهم موضوع المحاضرة	امتحان شهري	حضورى	امتحان حضورى تحريري

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ  
الأسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي 10%  
امتحان يومي مفاجئ 10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتب علم المناعة المنهجية للمرحلة الرابعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والأبحاث المنشورة من المجلات العلمية الرصينة التي تصدر من دور النشر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجع رصينة من الانترنت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الطفيليات	
2. رمز المقرر	
441BOP	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025 -2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
29/11/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية =60 ساعة / عدد الوحدات= 4 نظري 2 عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.ميسون مصطفى جاسم الأيميل: mays.mus@tu.idu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة شعب علم الطفيليات</li> <li>• مساعده الطلبة على فهم دور الطفيليات ( فوائد واضرار) في الحياه ومعرفة انواعها ودورات حياتها بالتفصيل.</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية المتخصصة في مجال علوم الحياة .</li> <li>• تعليم الطلبة على مهارات علمية في تشخيص الكائنات الحية ورسم اشكالها واعضائها ومراحل تطور الكائنات.</li> <li>• ارشاد وحث الطلبة على كيفية اعداد التقارير والبحوث العلمية التي تساعدهم على البحث العلمي والاطلاع على احدث التقارير العلمية في مجالاتهم.</li> <li>• تهيئة كادر علمي متخصص ذي كفاءة علميه في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي للبلد.</li> </ul>	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- قدرة الطلبة على معرفة مميزات علم الطفيليات .</li> <li>2-تمكين الطلبة على الادراك المعرفي لاقسام وشعب اللافقریات.</li> <li>3- تفعيل دور الطلبة في المشاركة والنشاطات العلمية التي تطور قابليتهم العلمية.</li> <li>4-ان يكون الطالب قادر على تشخيص والمقارنه بين شعب الطفيليات .</li> <li>5- ان يكون الطالب قادر على تصنيف الكائنات الحية الطفيلية.</li> <li>6-ان يكون الطالب قادر على استخدام الاجهزة المختبرية والمحافظة عليها.</li> </ol>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطالب على كيفية اكتساب الخبرات والمعلومات العلمية.
- 2- تفعيل روح التعاون والتفاعل بين الطلبة .
- 3- تشجيع الطلاب على ابداء ارائهم في المواضيع العلمية .
- 4- وايجاد حلول للمشاكل العلميه من خلال اهداف البحوث

### الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم موضوع المحاضرة	مقدمة عامة ، تاريخ الطفيليات والعلاقة العامة مابين الحيوانات	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثاني	2	فهم موضوع المحاضرة	مميزات التطفل أ- الفوائد التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ب- الأضرار التي تجنيها الطفيليات من مضايقتها ، انواع التطفل والمضايغ التطفل في المملكة الحيوانية ، الاطوار المعديية ، مصادر العدوى	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثالث	2	فهم موضوع المحاضرة	مداخل ومخارج العدوى ، العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الإصابات الطفيلية ، مراحل التطفل	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الرابع	2	فهم موضوع المحاضرة	شعبة الابدائيات ، مميزات ومظاهر الشعبة ( مميزات الشعبة ، تركيب الجسم ، مظاهر الحياة للشعبة )	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الخامس	2	فهم موضوع المحاضرة	( مميزات Class: Sarcodina صنف اللحميات الصنف ، أنواع الابدائيات وعلاقتها بالإنسان ) 1-Entamoeba histolytic-اميبا الزحار 2-E.coli-اميبا القولون	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
السادس	2	امتحان شهري	في المحاضرات السابقة	امتحان حضوري	امتحان تحريري
السابع	2	فهم موضوع المحاضرة	Endolimax nana-اميبا البزاقة الداخلية القزما 5- الاميبا Iodamoeba butschlii-4-اميبا اليود 6-اميبا الفم Dientamoeba fragilisالثنائية الهشة 7-الاميبات المرضية Entamoeba gingivalis الحررة المعيشة	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
الثامن	2	فهم موضوع المحاضرة	( Class : Mastigophora صنف حاملات الاسواط مميزات الصنف ) ، أسوطيات الامعاء والردهات وتضم 1-الجيارديا المعوية 2-شفوية السيات 3- المشعرات المهبلية 4-مشعرات اللثة 5-المشعرات المعوية 6-مشعرات الابقار	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
التاسع	2	فهم موضوع المحاضرة	ب- سوطيات الدم والأنسجة : ويضم 1- اللشمانيا المدارية 2-اللشمانيا الاحشائية	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان
العاشر	2	فهم موضوع المحاضرة	جنس اليبانوسوما ويضم : 1-المتقبليات الغامبية 2- المتقبليات الامريكية وتضم Class : Sporozoa صنف البوغيات الحيوانية Plasmodium vivax , P.ovale , P. جنس :	حضور بيور بوينت رض فديو علمي	اسئلة شفوية او امتحان

		malariae , P. falciparium )			
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	دراسة الدورة اللاجنسية ( الانفلاقية ) في جسم الإنسان ، الدورة الجنسية ( المشيجية أو البوغية ) في جسم Topxoplasma gondii ، المقوسات الكوندية	فهم موضوع المحاضرة	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	Class: Ciliophora ) Blantidium coli ( القربيات القولونية الاهداب	فهم موضوع المحاضرة	2	الثاني عشر
امتحان تحريري	امتحان حضوري	امتحان بالمحاضرات السابقه	امتحان شهري	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	Phylum : Platyhelminthes ، دراسة الشعبة ، تركيب الجسم	فهم موضوع المحاضرة	2	الرابع عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	Class: Trematoda ( مميزات المنشأ ، رتبة أحادية المنشأ ، رتبة ثنائية المنشأ ) مخزومات الكبد ، 1-دورة حلزون كبد الأغنام 2-مخزم الكبد الصيني	فهم موضوع المحاضرة	2	الخامس عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	1-المخزم Intestinal flukes Fasciolopsis buski 2-Heterophyes heterophyes	فهم موضوع المحاضرة	2	السادس عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	مميزات عائلة Blood flukes Schistosomatidae 1-بلهارزيا المجاري البولية 2- بلهارزيا الأمعاء 3- بلهارزيا اليابانية	فهم موضوع المحاضرة	2	السابع عشر
اسئلة شفوية او امتحان	حضوريبوربوينتت رض فديو علمي	، المخزم الرئوي Lung flukes الشرقي ، مميزات Class: Cestoda الاهداب الشريطية ، المنشأ ، تركيب جدار الجسم ، اجهزة الجسم ، دورة الحياة	فهم موضوع المحاضرة	2	الثامن عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الطفيليات / د.اسماعيل عبدالوهاب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الطفيليات / د.ابراهيم شعبان	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والابحاث المنشورة في المجالات العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الافتراضية الالكترونية , موقع الباحث العلمي(سكولر) ,مراجع رصينه من الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
فسلجة الحيوان العملي			
2. رمز المقرر			
436BAP			
3. الفصل / السنة			
2025 - 2025			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025/ 10/ 2			
5. أشكال الحضور المتاحة			
الحضور الزامي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
60 ساعة / 6 وحدات (4 نظري 2 عملي)			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م اسماء خالد مطني		الأيمل: <a href="mailto:asmaa.khaled@tu.edu.iq">asmaa.khaled@tu.edu.iq</a>	
الاسم : رانيا ناظم صبحي		الايمل: <a href="mailto:Ranya.n.subhi@tu.edu.iq">Ranya.n.subhi@tu.edu.iq</a>	
الاسم م.د رغد طابيس		الايمل: <a href="mailto:raghad.tays@tu.edu.iq">raghad.tays@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفسلجة الحيوانية . يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي . رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية . 2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ. 3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير . 4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة
			طريقة التقييم

	التعلم	التعلم المطلوبة		
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الأعصاب (الافعال الانعكاسية للضفدع الاعتيادي والضفدع اللامخي والضفدع الشوكي )	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة العضلات الهيكلية :- (الخطفة العضلية ، الجمع الزمني – الجمع المكاني – التكرز – الاعياء)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة قلب الضفدع :- (دراسة معدل النبض وتأثير درجات الحرارة وبعض العقاقير على النبض مع دراسة قابلية اجزاء القلب على النبض الذاتي وتعيين موضع منظم نبض القلب (منظم الخطي).	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الدم :- (تعيين كمية الهيموغلوبين )	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد الهيباتوكريبت	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد قيمة Hp	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	تحديد فصائل الدم	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب عدد الكريات الحمر	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	حساب العدد الكلي لخلايا الدم البيض	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	العد التمييزي لخلايا الدم البيض	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	دراسة ثوابت الكرية الحمراء	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الهضم :- (دراسة تأثير انزيم الاميليز اللعابي)	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الاميليز البنكرياسي ، الايميز البيسين ، التريسين ، السكريز) اي دراسة تأثير بعض انزيمات اللعاب ، المعدة ، البنكرياس ، الامعاء.	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10% امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10% امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فلسفة الحيوان النظري	
2. رمز المقرر	
436BAP	
3. الفصل / السنة	
سنوي / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/ 10/ 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
15\2 لكل فصل 30 / 6 وحدات (4 نظري 2 عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. قاسم عزيز رزوقي	
الأيمل: ragoza.q.aziz@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة فهم علم وضائف الاعضاء المختلفة الموجودة في الجسم</li> <li>• اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احدث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الفلسفة الحيوانية .</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احدث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملي .</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>2- استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الطالب والاستاذ.</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير .</li> <li>4- تكليف الطلبة بعمل الواجبات الخاصة بالمادة العلمية.</li> </ol>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة : الفسيولوجيا ومبادئها العامة ، الطرائق التجريبية ، المبادئ الأساسية ، الايض	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	التنسيق الداخلي والتنسيق الخارجي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز العصبي ، الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي ، العلاقة بين نغذية الايونات وقيام جهد الفعل ، خصائص الاعصاب الحية ، المستقبلات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الجهاز العصبي الذاتي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز العضلي ، انواع العضلات – التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية ، الخصائص الكيماوية للعضلة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي – التقلصي ، مصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه ، والاستجابة ، انتاج الحرارة في العضلة – العجز الاوكسجيني – التعب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة جهاز الدوران ، القلب في الفقرات ، منظم الخطي ، الحوادث ، الكهربائية في القلب	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة العصبية ، زمر الدم ، عامل ربسس ، الجهاز اللمفاوي ، العقد اللمفاوية ، وظائف العقد اللمفاوية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز التنفسي ، التنفس ، كيمياء التنفس ، نقل الغازات وقوانينها ، نقل الاوكسجين ، حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون ، تبادل الغازات ، التنفس الخلوي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية ، التنظيم الكيماوي ، الانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي ، الجهاز الهضمي ، الغدد الملحقة ، الهضم في المعدة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الهضم المعوي ، البنكرياس وافرازاتها ، الصفراء ، الامتصاص ، الابرار	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة ، تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات ، مركز التنظيم الحراري ، السيطرة الهرمونية ، اضطرابات التنظيم الحراري	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
15	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ايض الطاقة ، طرق قياس المؤثرة في معدل الايض ، المعامل الحراري ، معامل التنفس ، الاضغاط الحراري ، نقل الطاقة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكلية وتنظيم السوائل الجسمية ، الكلية ، وظائف الكلية ، تنظيم حجم البول ، تنظيم السوائل الجسمية ، اساسيات توازن السوائل ، تنظيم حركة الماء والايونات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	التوازن الحامضى ، القاعدي ، الاضطرابات الايضية ، الاضطرابات التنفسية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	17
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الغدد الصماء ، الهرمونات ، تنظيم تكوين وإفراز ، الهرمونات ، طرق دراسة الهرمونات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	18
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الإصناف الكيمياوية للهرمونات ، الغدة النخامية وهرموناتها ، الغدة الدرقية وهرموناتها	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	19
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	الغدد ما جنب الدرقية ، البنكرياس وهرموناتها ، الكظرية وهرموناتها ، الهرمونات الجنسية ، البروستاتيدات	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	20
الاداء الصفي والامتحانات	حضورى	فسلجة الجهاز التكاثرى ، الجهاز التكاثرى الانثوي ، البلوغ ، الدورة الشبقية ، الأنواع الأباضة في الحيوانات ، عملية تكوين البويضات ، الدورة الشهرية	فهم موضوع المحاضرة	2 نظري 2 عملي	21

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي = 10%

امتحانات يومية قصيرة ( امتحان مفاجئ) = 10%

امتحان شهري وتقديم التقارير = 80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Ganong's review of medical physiology. Kim E. Barrett et al. McGraw Hill Lange	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Textbook of medical physiology. A.C.Guyton@ J.E.Hall. Saunders Elsevier 2-Journals of physiology	المراجع الرئيسية (المصادر)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة نبات عملي	
2. رمز المقرر	
437Bpp	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات =60 ساعة ، عدد الوحدات =6 وحدات (4نظري و2وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الفت رؤوف محمودالقيسي الأيميل: OlfatRaouf@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مساعدة الطلبة على فهم علم فسلجة النبات وانواع الخلايا ووظيفة كل منها والعمليات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم النبات</li> <li>● اعداد الملاكات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</li> <li>● تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثه على المستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ماتوصل اليه العلم الحديث في مجال فسلجة النبات.</li> <li>● رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة .</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-استخدام وسائل ايضاح الكترونية .</li> <li>2-استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة .</li> <li>3-تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية .</li> <li>4-استخدام مجسمات ونماذج للعينات النباتية المدروسة بالاضافة الى تحضير شرائح لتلك</li> </ol>

النماذج		5- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي .		6-استخدام جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة .	
10. بنية المقرر					
الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المقدمة (المحالييل وطرق تحضيرها)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	محالييل الغازات والسوائل	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المواد الصلبة (طرق التعبير عن تركيز التربة )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة
4	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحالييل والقوانين المتعلقة بها :التركيز المولالى ،المولارى ،المعيارى، التراكيز المئوية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاحماض والقواعد والاملاح	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المحالييل الواقية (الدارنة ) تحضير نماذج منها ،الانظمة الغروية وصفاتها ودورها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانتشار وانواعه وتأثير الايونات على سرعة الانتشار .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
8	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاعشبية الخلوبية والنفاذية والازموزية (انحناء سويقة ساق الخروج في تراكيز مختلفة الملحية والسكرية .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	قياس الجهد الازموزي بالطريقة الوزنية او طريقة القطرة الساقطة .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
10	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	قياس الجهد المائي بالطريقة اعلاه للجهد الازموزي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	البلزمة ملاحظتها بالمجهر باستخدام خلايا بشرة الورقة مثل البصل او اي نبات اخر .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
12	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	النتج وطرق قياسه (تركيب الجهاز الثغري ،دراسة توزيع الثغور على سطحي الورقة )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	طرق تقدير فقد الماء من النباتات تحت ظروف مختلفة (ضوء ،مرج ،حرارة ،رياح )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التغذية المعدنية وتقدير بعض العناصر الاساسية لنمو النبات في الانسجة النباتية .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
15	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	قياس كمية البناء الضوئي بطريقة الكراموتوغرافيا وتقدير الكلوروفيل أ – ب والزانثوفيل والكاروتين وقياس طبق الكلوروفيل .	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	طريقة عد الفقاعات باستخدام نباتات مائية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

17	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الكشف عن النشأ كدليل للبناء الضوئي بطريقة اليود في اوراق النبات .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
18	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التنفس، الاستدلال على حدوث التنفس في البذور النباتية .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
19	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	قياس معدل التنفس بطريقة المعايرة للبذور التائية .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
20	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الانزيمات دراسة استخلاص انزيم الاميليز من بذور الشعير وتأثير الانزيم في تحليل النشأ.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
21	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التقدير الكلي للكاربوهيدرات الذاتية في نسيج زهرة القرنبيط (او اي نسيج مشابه)	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
22	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تجربة لتوضيح الانتحاء الضوئي في النباتات.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
23	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تجربة لتوضيح الانتحاء الارضي في النباتات.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
24	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة هرمون الجبرلين في سرعة الانبات.	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
25	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	دراسة الكاينتين في الاحتفاظ بالكلوروفيل في اوراق الحنطة المفصولة .	حضور	الاداء الصفي والامتحانات

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =10%  
امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) =10%  
امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1-فسلجة نبات د.عبد العظيم كاظم
المراجع الرئيسية (المصادر)	Plant physiology by solisbury and ross. Introduction to plant physiology by meyer et al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فسلجة النبات العملي د.موفق مزبان مسلط د.حمود غربي خليفة المرسومي فسيولوجيا النبات العملي ج1 المؤلف: محمد محجوب عزوز تاريخ الاصدار: 1 يناير 2014
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasy_at_fsywlvjya_alnbat">https://www.researchgate.net/publication/233916256_asasy_at_fsywlvjya_alnbat</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasy_at_fsywlvjya_alnbat_almlyt">https://www.researchgate.net/publication/236234544_asasy_at_fsywlvjya_alnbat_almlyt</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة النبات	
2. رمز المقرر	
438BPP	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 نظري 6 عملي	
60 ساعة / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د.مصطفى قحطان مصطفى الأيميل: mostafa.km84@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر .اكساب الطلاب المعرفة علم فسلجة النبات واهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى .	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطلبة بأساسيات علم فسلجة النبات من بناء ضوئي وتنفس خلوي ونقل وامتصاص وهرمونات</li> <li>● تعريف الطلبة بالايض النباتي ومركبات الايض والانتحاء والارتباع</li> <li>● اكسابهم مهارة تفسير الظواهر الفسلجية بالاعتماد على الفهم وليس ال حفظ</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الإبتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير	
اكساب الطلبة معرفة ومعلومات ومهارات حول اهمية العمليات	الاستراتيجية

الفسولوجية في النبات وكيف تتحدث وما هي اهميتها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	جعل الطالب على دراية بمنشأ علم الوراثة وتطوه	مقدمة علم فسلجة النبات واهميه ته وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
الثاني	2	تعريف الطالب بالخلية النباتية وفسلجتها	الخلية النباتية وفسلجتها	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
الثالث	2	تعريفه بالعلاقات المائية والمحاليل كاساس	العلاقات المائية: المحاليل وانوا عها	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
الرابع	2	اكتساب الطالب فهم عملية الانتشار والازموزية وتاثير العوامل عليها	الانتشار والازموزية والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
الخامس	2	فهم الطالب للضغوط ودورها في تنظيم الانتفاخ ولامتصاص المائي	الضغوط النباتية : الازموزي و الانتفاخي والجذري	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
السادس	2	تعريف الطالب دور الجهد المائي في الخلايا النباتية	الجهد المائي والازموزي	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
السابع	2	التعرف على النتج واهميته وانواعه وكل نوع كيف يحدث	النتج وانواعه وعوامله	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
الثامن	2	التعرف على امتصاص الماء من الجذور الى بقية اجزاء النبات الاخرى	امتصاص وانتقال الماء	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
التاسع	2	فهم آيات الامتصاص للملاح المعدنية ودورها في تغذية النبات	امتصاص وانتقال الاملاح المعدنية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية
العاشر	2	تعريف البناء الضوئي و	البناء الضوئي : الصبغات تركيب	المحاضرة	الاسئلة اليومية

الامتحان الشهري الواجبات اليومية	البوربوينت الافلام التعليمية	بها واهميتها	لصيغات واهميتها في ام تصاص الضوء		
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	آلية حدوث البناء الضوئي تفاعلات الضوء	تعلم الطالب دور الضوء وتفاعلات الضوء في اذ تاج مركبات عالية الطاقة	2	الحادي عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	تفاعلات الظلام وتكوين السكر	تعرف الطالب على دورة كالفن وتثبيت ثنائي اوكسيد الكربون واكسابه فهم تعلم المسارات .	2	الثاني عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	نباتات ثلاثية ورباعية الكربون اهميتها وفسلجتها	تعريف الطالب بالنباتات واهميتها والفروقات بينها ودورها الفسلجي	2	الثالث عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الهرمونات النباتية اهميتها وانواعها ووظائفها الفسلجية	اكتساب الطالب معلومات حول الهرمونات وانواعها ووظائفها للنبات	2	الرابع عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاوكسينات والجبرلينات ودورها الفسلجي	تعرف الطالب على الاوكسينات وتخليقها ونقلها واهميتها وكذلك الجبرلينات	2	الخامس عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاثلين وحمض الابسيسيك ودورها الفسلجي	تعرف الطالب على الاثيلين وحمض الابسيسيك ودوره الفسلجي	2	السادس عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	التغذية المعدنية واهميتها ودورها الفسلجي	تعلم الطالب لتغذية المعدنية واهميتها ودورها الفسلجي	2	السابع عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	اعراض نقص العناصر وطرق تشخيصها وعلاجها	تعريف الطالب اعراض نقص العناصر وطرق تشخيصها وعلاجها	2	الثامن عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	التنفس الخلوي ودورة كربس وسلسلة نقل الالكترونات وانتاج الطاقة	تعريف الطالب تنفس الخلوي ودورة كربس وسلسلة نقل الالكترونات وانتاج الطاقة	2	التاسع عشر
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الانتحاء وانواعه	فهم الطالب للانتحاء وكيف يحدث ودوره الفسلجي	2	العشرون

الواجبات اليومية					
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الارتباع واهميته	فهم الطالب الارتباع واهميتهوكيف يحدث ودوره الفسلجي	2	الواحد وع شرون
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	التواقت الضوئي ونباتات النهار الطويل والمتوسط والقصير	فهم الطالب التواقت الضوئي وكيف يحدث ودوره الفسلجي	2	الثاني والع شرون
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الايض الثانوي : الفينولات والق لويادات	فهم الطالب الايض الثانوي : الفينولات والق لويادات	2	الثالث وال عشرون
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الكلايكوسيدات والتربينات والتا نينات	فهم الطالب الكلايكوسيدات والتربينات والتانينات	2	الرابع وال عشرون
الاسئلة اليومية والامتحان الشهري الواجبات اليومية	المحاضرة البوربوينت الافلام التعليمية	الاجهاد البيئي وعلاقته بالعمليا ت الفسلجية	فهم الطالب الاجهاد البيئي وعلاقته بالعمليات الفسلجية	2	الخامس و العشرون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم فسيولوجيا النبات د. عبد العظيم سنة 2000 كتاب plant physiology taiz and zaiger 2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب فسلجة النبات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية والتقارير العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اختياري	
2. رمز المقرر	
442ME	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.م.د مصطفى قحطان مصطفى	
الاسم: ا.م.د محمد عدنان هاشم الأيميل:	
mohammadblesh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف بتاريخ النباتات الطبية والعطرية،</li> <li>● طرق تداول النباتات الطبية والعطرية</li> <li>● تصنيف النباتات الطبية والعطرية وطرق زراعتها ونتاجها</li> <li>● المقومات الاساسية لانتاج النباتات الطبية والعطرية</li> <li>● المكونات الفعالة في النباتات الطبية والعطرية (الجليكوسيدات، القلويدات، الزيوت الطيارة، التانينات، الراتنجات.</li> <li>● تقدير المركبات الفعالة في النباتات الطبيه (جهاز كروماتوغرافيا الغاز ، وجهاز كروماتوغرافيا السائل عالي الاداء )</li> <li>● طرق الاستخلاص</li> <li>● طرق استخلاص وعزل المركبات الفعالة</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</li> <li>- اجراء التجارب المختبرية.</li> <li>- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .</li> </ul>	الاستراتيجية

- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).
- التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مقدمة عن النباتات الطبية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات). - التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني	2		تصنيف النباتات الطبية والعطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث	2		تحضير النباتات الطبية	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع	2		المكونات الفعالة في النباتات الطبية الزيوت العطرية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الخامس	2		القلويدات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
السادس	2		الكلايكوسيدات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
السابع	2		الراتنجات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثامن	2		التانينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
التاسع	2		الفينولات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
العاشر	2		الصابونيات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الحادي عشر	2		الراتنجات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني عشر	2		التربينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث عشر	2		طرق تقدير المركبات الفعالة	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع عشر	2		جهاز GC-MS	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الخامس عشر	2		جهاز HPLC	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
السادس عشر	2		تحضير النباتات الطبية للاستخلاص	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
السابع عشر	2		طرق تحضير المستخلصات المائية	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثامن عشر	2		طرق تحضير المستخلصات الكحولية	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
التاسع عشر	2		تحضير المستخلص الميثانولي	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
العشرون	2		تحضير المستخلص الاثيري	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الحادي والعشرون	2		عزل القلويدات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الثاني والعشرون	2		عزل الفينولات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).
الثالث والعشرون	2		عزل الكلايكوسيدات	حضورى	التقييم من خلال النشاط الصفى .
الرابع والعشرون	2		عزل التانينات	حضورى	- الامتحانات السريعة (الكوزات).

التقييم من خلال النشاط الصفّي .	حضورى	عزل الفلافونيدات		2	الخامس والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الراتنجات		2	السادس والعشرون
التقييم من خلال النشاط الصفّي .	حضورى	عزل الزيوت العطرية		2	السابع والعشرون
- الامتحانات السريعة (الكوزات).	حضورى	عزل الصابونيات		2	الثامن والعشرون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- النباتات الطبية زراعتها ومكوناتها / د. فوزي طه قطب حسين	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الطب البديل /التداوي بالاعشاب والنباتات الطبية/ اندرو شوفالييه – ترجمة عمر الايوبي 2- النباتات العطرية ومنتجاتها الزراعية والدوائية / الشحات نصر ابو زيد 3- اساسيات النباتات الطبية ومركباتها الفعالة / د. ماهر حميد سلمان الاسدي Medicinal Plant P.P.Joy and Sumitha Mathew	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احياء مجهرية عملي	
2. رمز المقرر	
440BPA	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 ساعة / عدد الوحدات : 6 وحدات (4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. عمر احمد عبدالقادر محمد   البريد الالكتروني: <a href="mailto:Omar.a.abdulqader@tu.edu.iq">Omar.a.abdulqader@tu.edu.iq</a> م.د. صفا ليث صالح   البريد الالكتروني: <a href="mailto:Safa.laith@tu.edu.iq">Safa.laith@tu.edu.iq</a> م.د. لؤي برهان مصطفى   البريد الالكتروني: <a href="mailto:luayburhan25@tu.edu.iq">luayburhan25@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على المعرفة الشاملة بأنواع وتركيب الاحياء المجهرية الدقيقة.</li> <li>• اعداد الملاحظات العلمية والنوعية المتخصصة في مجال علوم الحياة لغرض الارتقاء بالواقع التعليمي في البلد.</li> <li>• تعليم الطلبة مهارات كتابية ومحادثة على مستويات التحليلية بالرجوع الى احداث ما توصل اليه العلم الحديث في مجال علم الاحياء المجهرية وطرق تشخيصها.</li> <li>• يخدم البرنامج الجامعة من خلال تزويد الطلبة بتعليم عالي الجودة من خلال الاطلاع على احداث ما انتجه البحث العلمي من مستجدات على الصعيد النظري والعملية .</li> <li>• رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام وسائل إيضاح الكترونية.
2. استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الأستاذ والطلبة.
3. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير.
4. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية.
5. عمل التجارب المختبرية ضمن المادة العلمية داخل المختبر.

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم موضوع المحاضرة	التعرف على الاجهزة المختبرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق التعقيم المستخدمة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3-4	2	فهم موضوع المحاضرة	انواع الاوساط الزرعية وطرق تحضيرها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق تصيبغ البكتريا (التصيبغ البسيط)	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2	فهم موضوع المحاضرة	صبغة كرام	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2	فهم موضوع المحاضرة	صبغة المحفظة والسبورات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
8	2	فهم موضوع المحاضرة	فحص حركة البكتريا	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق الزرع وعزل البكتريا	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
10	2	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2	فهم موضوع المحاضرة	التلوث الميكروبيولوجي للماء	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
12	2	فهم موضوع المحاضرة	طرق فحص المحتوى المايكروبي للتربة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

## 11. تقييم المقرر

- الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة ... 10%
- امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ) ... 10%
- امتحان شهري وتقديم التقارير ... 80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علم الاحياء المجهرية / د. حامد مجيد الزبيدي</li> <li>• اساسيات المنهج العملي للأحياء المجهرية / أ.د. أسامة ناظم ننجرس</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة
	<p><i>Bailey and Scott Diagnostic Microbiology (2007)</i> by BettyA. 4 Forbes</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>MEDICAL MICROBIOLOGY A guide to microbial Infection.</p>	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)
	<p>www.prenhall.com http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php http://student.ccbcmd.edull~gkaiser/goshp.html http://www.chuibar.com/other/immunology.exam question-pdf-html</p>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مناعة عملي	
2. رمز المقرر	
438BIM	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات =60 ساعة ، عدد الوحدات =6وحدات (4نظري 2وحدة عملي )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: رحاب سلمان كردي الأيميل :rehab .s.kurdy@tu.edu.iq</p> <p>الاسم: عمر عصام ممدوح الايميل :Omar.e.mamdoouh@tu.edu.iq</p> <p>الاسم : م.د. ايات علي حسين</p> <p>ayat.a.salih@tu.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. طبيعة الجهاز المناعي وخالياه وعوامله 2. الحالات المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي 3. التقنيات العامة المستخدمة في عمل الجهاز المناعي والتشخيص.الهدف الخاص: يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك 1. تعريف علم المناعة وعالقه بالعلوم الاخرى واهميته لطالب التحليلات المرضية 2. مكونات الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها عالقة تكوين الجهاز المناعي 3. مفهوم المناعة الطبيعيه والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه 4. العالقه التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه.وبهيولوجية التجابه المناعيه 5. المناعة وانواعها ( المفيده والمؤذيه) مناعة الورام ،مناعة امراض الحساسيه، مناعة امراض المناعة الذاتية ، امراض نقص المناعة 6. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي..</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1-المحاضرات 2-استخدام DATASHOW 3-استخدام وسائل اليضاح داخل المختبر 4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE 5-المناقشة بعد انتهاء المحاضرة 6- استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة
--------------	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المناعة وأقسامها	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
2	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التعامل مع الحيوانات المختبرية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
3	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	المسحات التمييزية	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة
4	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	جمع المصل والبلازما	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
5	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اعضاء الجهاز المناعي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
6	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة باستخدام الحبر الصيني	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
7	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	عملية البلعمة بالحقن داخل غشاء الصفاق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
8	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	تفاعلات الاضداد والمستضدات ( التفاعلات المناعية )	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
9	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	قتل الاحياء المجهرية بالمصل الطبيعي	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
10	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الاليزا Eliza	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
11	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	اختبار الاليزا Eliza	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
12	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
13	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
14	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات اسئلة عامة ومناقشة امتحان يومي
15	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	التحري عن الاضداد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
16	2نظري 2عملي	فهم موضوع المحاضرة	الاختبار المناعي المتألق	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة والتحضير اليومي =10%

امتحانات يومية قصيرة (امتحان مفاجئ)=10%

امتحان شهري وتقديم التقارير =80%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..	المراجع الرئيسية (المصادر)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
طفيليات عملي / مرحلة رابعة	
2. رمز المقرر:	
44IBOP	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الألزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: (60 ساعة، عدد الوحدات: (4 نظري 2 عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. شهد سعد دحام      الايميل: <a href="mailto:shahd.saad@tu.edu.iq">shahd.saad@tu.edu.iq</a>	
م.د. الحان جاسم حماش      ايميل: <a href="mailto:alhan.j.hamash@tu.edu.iq">alhan.j.hamash@tu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة وفهم الطفيليات ودراسة انواعها وتشخيصها عمليا. 2- مساعدة الطلبة على فهم ومعرفة الامراض المشتركة بين الإنسان والحيوان ومسبباتها وكيفية انتقالها. 3- تعريف الطلبة بالتقنيات والاجهزة الحديثة ويكون قادر على استخدام الاجهزة المختبرية. 4- رفد وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالكادر المتخصص من ذوي الكفاءة في مجال علوم الحياة.
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	1- استخدام السبورة، جهاز عرض data show لجذب انتباه الطلبة والتفاعل مع المحاضرة والسلايدات، اداء التجارب العلمية. 2- استخدام مجسمات ونماذج لعينات المدروسة وتحضير شرائح لتلك النماذج. 3- زيارة المختبرات العلمية من قبل الكادر الأكاديمي. 4- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	معرفة الطفيل وانواعه واصنافه	حضور	اسئلة عامة ومناقشة
2	2 نظري 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	ماهي الاميبات وانواعها	حضور	امتحان يومي
3	2 نظري 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة المباشرة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
4	2 نظري 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	التشخيص المختبري للطفيليات بالطريقة الغير مباشرة	حضور	الاداء الصفي والامتحانات
5	2 نظري 2 عملي	فهم افكار الموضوع والتمكن من تطبيقاته مع الأمثلة	تقسيم السوطيات وماهي اهم اجناسها	حضور	امتحان يومي
6	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو طفيل الجيارديا ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضور	اسئلة عامة ومناقشة
7	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس اللشمانيا وماهي اهم انواعه ودوره حياته وتأثيراته المرضية	حضور	اسئلة عامة ومناقشة
8	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	ما هو جنس المتقيبات وماهي انواعه وتأثيراتها المرضية	حضور	مناقشة وامتحان يومي
9	2 نظري 2 عملي	فهم الموضوع مع الأمثلة	شعبة حاملات الاهداب واهم اجناسها ودوره حياتها وتأثيراتها المرضية	حضور	اسئلة عامة ومناقشة
10	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	البوغيات الدموية وما هو طفيل الملاريا	حضور	امتحان يومي
11	2 نظري 2 عملي	فهم موضوع المحاضرة	الديدان واهم انواعها	حضور	اسئلة عامة ومناقشة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجات من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المرحلة الرابعة لاسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطفيليات العملي للدكتور حسين فاضل حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<a href="http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081">http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18472.14081</a>
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat">https://www.twinkl.com/teaching-wiki/anwa-alhywanat</a> <a href="https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq">-https://sabq.org/saudia/663jk3sdjq</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البحث الاجرائي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2027/2028	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د سعد حبيب غضبان الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم مفهوم البحث الإجرائي:</li> <li>• اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية:</li> <li>• تمكين الطلاب من تحديد المشكلات الفعلية في بيئاتهم المهنية أو التعليمية وتحويلها إلى أسئلة بحثية قابلة للتحليل.</li> <li>• تشجيع التفكير النقدي وتحديد نقاط القوة والضعف في الممارسات الحالية.</li> <li>• اكتساب مهارات تصميم البحث:</li> <li>• تنمية مهارات تحليل البيانات:</li> <li>• العملية في حل المشكلات.</li> <li>• تطوير حلول عملية:</li> <li>• تدريب الطلاب على تطوير خطط عملية لحل المشكلات التي تم تحديدها من خلال البحث الإجرائي.</li> <li>• استخدام النتائج البحثية لتحسين الأداء المهني أو التربوي.</li> <li>• تعزيز مهارات التقييم والتقييم:</li> <li>• مساعدة الطلاب على تقييم فعالية التدخلات والحلول المقدمة بناءً على نتائج البحث.</li> <li>• تعلم كيفية إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحسين مستمر في الأداء.</li> <li>• تعزيز العمل التعاوني:</li> <li>• تشجيع الطلاب على العمل مع زملائهم في البحث الإجرائي وتبادل الخبرات والمعارف.</li> <li>• توضيح أهمية البحث التعاوني في حل المشكلات الجماعية في السياقات المهنية.</li> <li>• تعزيز التفكير النقدي والإبداعي:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحفيز الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحديد وتطبيق الحلول الممكنة.</li> <li>• فهم كيفية ربط النظريات بالأفعال اليومية في بيئات العمل.</li> <li>• كتابة التقارير البحثية:</li> <li>• تدريب الطلاب على كتابة تقرير بحث إجرائي بطريقة منظمة وعلمية تشمل عرض المشكلات، المنهجية، النتائج، التوصيات.</li> <li>• الالتزام بأخلاقيات البحث:</li> </ul>	
--	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تزويد الطلاب بفهم شامل لمفهوم البحث الإجرائي،	مفهوم البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
2	3	لمفهوم البحث الإجرائي	لمفهوم البحث الإجرائي، وأهدافه، وخصائصه	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
3	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تعريف البحث الإجرائي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
4	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الفرق بين البحث الإجرائي وأنواع البحوث الأخرى (النوعية، الكمية).	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
5	3	لمفهوم البحث الإجرائي	أهداف البحث الإجرائي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
6	3	لمفهوم البحث الإجرائي	خصائص البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
8	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الطابع التعاوني.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
9	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الحلول العملية والمباشرة.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
10	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحسين الأداء المهني.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
11	3	لمفهوم البحث الإجرائي	خطوات البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
13	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحديد المشكلة أو السؤال البحثي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
14	3	لمفهوم البحث الإجرائي	جمع البيانات والمعلومات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
15	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل البيانات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
16	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تطوير خطة عمل.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء

17	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تنفيذ الحلول.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
18	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تقييم النتائج.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
19	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تصميم البحث الإجرائي:	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
21	3	لمفهوم البحث الإجرائي	كيفية بناء خطة البحث.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
22	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحديد المتغيرات.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
23	3	لمفهوم البحث الإجرائي	اختيار أدوات البحث المناسبة (المقابلات، الاستبيانات، الملاحظة).	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
24	3	لمفهوم البحث الإجرائي	أدوات جمع البيانات في البحث الإجرائي:	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
26	3	لمفهوم البحث الإجرائي	استبيانات.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
27	3	لمفهوم البحث الإجرائي	مقابلات.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
28	3	لمفهوم البحث الإجرائي	ملاحظات ميدانية.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
29	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل الوثائق.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
30	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل البيانات:	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Action Research: A Guide for the "Teacher Researcher" by Geoffrey E. Mills	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reason, P., & Bradbury, H. (2001). Handbook of Action Research: Participative Inquiry and practice	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اصول التربية والتعليم
٢. رمز المقرر	110 FE
٣. الفصل / السنة	النظام السنوي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي الفعلي للطلاب في القاعة الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١ ساعة نظري اسبوعياً / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. عمران جاسم محمود
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفهم الطالب معنى التربية وأهدافها ومبادئها وأن التربية هي الوسيلة الاساسية لتحقيق فلسفة الدولة</li> <li>• ويتعرف أيضا على مبادئ التربية البدائية.</li> <li>• يفرق الطالب بين التربية والتعليم ويفهم العلاقة بين التربية والتكنولوجيا والبيئة.</li> <li>• جعل الطالب يشعر بقيمة الحضارات القديمة التي لعبت دور بارز في تقدم المجتمعات وبيان منجزات بعض العلماء في هذا المجال.</li> <li>• يتعرف على اهمية الاسرة في المجتمع ,وبيان دورها في بناء افراد ذو شخصيات متكاملة في جميع الجوانب</li> <li>• يفهم الطالب أن التربية هي الاساس للعملية الاقتصادية والتنمية.</li> <li>• يتعرف الطالب على التربية الحديثة والتعليم الثانوي في العراق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف المادة الدراسية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>١أ - أن يتعرف الطالب على معنى التربية ومفهومها وأهدافها وضرورتها والنظريات التربوية التي تناولتها.</li> <li>٢أ - أن يتعرف الطالب على الأساس التاريخي للتربية في الحضارات القديمة.</li> <li>٣أ - أن يتعرف الطالب على مراحل تطور مفهوم التربية عبرالازمنة.</li> <li>٤أ - أن يعرف الطالب مفهوم التربية في المجتمعات الغربية القديمة ، التربية الأوروبية قبل عصر النهضة.</li> <li>٥أ - أن يتعرف الطالب على دور الحضارة والتطور في التربية.</li> <li>٦أ - أن يتعرف الطالب على تطور التربية العربية الإسلامية ، والتربية المعاصرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ- الاهداف المعرفية</li> </ul>

<p>٧أ - أن يتعرف الطالب على الأساس الاجتماعي والاقتصادي والعلمي والوطني وذلك من خلال تناول موضوع تتعلق بالاسرة والثقافة والبيئة والتربية الخلقية وربط التربية بالعائد الاقتصادي للتربية والتخطيط والتنمية.</p> <p>٨أ - أن يتعرف الطالب على مفهوم العلم وخطوات البحث العلمي.</p> <p>٩أ - أن يتعرف الطالب على دور المدرسة والبيت في تنمية الوازع الوطني .</p>					
<p>ب -الاهداف المهاراتية</p> <p>ب ١ - أن يمتلك الطالب القدرة على العمل ضمن فريق العمل التربوي و المهني ( مهارة العمل التربوي).</p> <p>ب ٢ - أن يستخدم الطالب التفكير الايجابي ويوظف المعرفة التي تلقاها.</p> <p>ب ٣ - أن يمتلك الطالب القدرة على التخاطب مع الجهات خارج الجامعة والتدريب معهم.</p> <p>ب ٤ - أن يتمكن الطالب تعلم مهنة التدريس واتقأنها.</p> <p>ب ٥ - أن يتمكن الطالب من امتلاك مهارة الحوار والمناقشة.</p> <p>ب ٦ - أن يمتلك الطالب القدرة على مهارة إدارة الصف وقيادته.</p>					
<p>ج -الاهداف الوجدانية</p> <p>ج ١- أن يقدر الطالب اهمية التربية في بناء شخصية الفرد.</p> <p>ج ٢- أن يدرك الطالب اهمية الاسرة.</p> <p>ج ٣- أن يدرك الطالب اهمية التربية الدينية وخاصة التربية الاسلامية.</p> <p>ج ٤- أن يدرك الطالب اهمية العلاقة بين افراد الاسرة ودور التربية في ذلك.</p> <p>ج ٥- أن يقدر الطالب اهمية المجتمع.</p> <p>ج ٦- أن يثمن الطالب العلاقة بين التربية والعلم والتكنولوجيا.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التدريس التبادلي</li> </ul>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	ان يتعرف الطالب على معنى التربية وواجباتها وطبيعة العملية التربوية	مقدمة عن التربية,معنى التربية, عناصر التربية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او (عن طريق Google Classroom,
٢	٢	ان يتعرف الطالب على معنى التربية وواجباتها وطبيعة العملية التربوية	تعريف التربية , واجبات التربية	المحاضرة والاستجواب	التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او (عن طريق Google Classroom,

التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة والاستجواب	اهم الاهداف التربوية, انواع التربية .	ان يتعرف الطالب الى وظائف التربية وأهدافها	٢	٣
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة والاستجواب	الفرق بين التربية والتعليم.	ان يميز الطالب الفرق بين التربية والتعليم	٢	٤
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة والاستجواب	الاساس التاريخي للتربية, التربية البدائية (اهدافها,انواعها ,ومضمونها , و سماتها )	ان يتعرف الطالب على الاساس التاريخي للتربية , والتربية في المجتمعات الغربية القديمة .	٢	٥
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة والاستجواب	والتربية في بعض الحضارات القديمة,التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين, المدارس القديمة ورسالتها الثقافية, التربية في حضارة وادي النيل	ان يتعرف الطالب على الاساس التاريخي للتربية , والتربية في المجتمعات الغربية القديمة و الحضارات والتطور في التربية.	٢	٦
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة والاستجواب	والتربية الصينية, والكونفوشية.	ان يتعرف الطالب على الاساس التاريخي للتربية , التربية الأوروبية	٢	٧
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية حضورية او <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة والاستجواب	التربية اليونانية (التربية الاسبارطية, التربية الاثينية).	ان يتعرف الطالب على الاساس التاريخي للتربية , التربية الأوروبية وان يميز بينهم ويلاحظ التطور في التربية.	٢	٨

التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة	فلسفة التربية العربية, مراحل التربية الاسلامية (مرحلة الدعوة الاسلامية, مرحلة الازدهار والتقدم , مرحلة التدهور والانحلال)	ان يتعرف الطالب على التعلم والتعليم في مرحلة التربية العربية الاسلامية	٢	٩
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة	المؤسسات والمعاهد التربوية عند المسلمين , تعلم المرأة في الاسلام, والمعلمون في الاسلام, الشروط الواجب توفرها في المعلم, ملامح العامة للتربية العربية	ان يتعرف الطالب على التعلم والتعليم في مرحلة التربية العربية الاسلامية	٢	١٠
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة	اشهر اعلام الفكر التربوي الاسلامي(أبن سينا, أبن خلدون , الغزالي, جابر بن حيان)	ان يتعرف الطالب اعلام الفكر التربوي الاسلامية وآرائهم التربوية , وان يقدر دورهم في تطور التربية	٢	١١
التقييم الشفهي, امتحانات وواجبات يومية <b>Google</b> (عن طريق <b>Classroom,</b>	المحاضرة المناقشة	الدور التربوي للأسرة, دور الأسرة في العملية التربوية, اثر النظام التقافي الشامل للأسرة في تربية الطفل, دور الأسرة في المشاكل التربوية	ان يتعرف الطالب على الاساس الاجتماعي للتربية	٢	١٢
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق <b>Google Classroom</b>	المحاضرة المناقشة والحوار	تعريف الثقافة, تصنيفات الثقافة, صفات الثقافة, العلاقة بين الثقافة والتربية, اهمية دراسة الثقافة بالنسبة للمعلم	ان يتعرف الطالب على الثقافة وتصنيفاتها وصفاتا وعلاقتها بالتربية	٢	١٣
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق <b>Google Classroom</b>	المحاضرة المناقشة والحوار	اهداف التربية البيئية وغاياتها, التربية البيئية والمناهج , التوجهات الاسلامية في حماية البيئة,	ان يتعرف الطالب على التربية البيئية, وان يوظف التربية البيئية في المناهج	٢	١٤

التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق Google Classroom)	المحاضرة المناقشة والحوار	التوجهات الاسلامية في حماية البيئة	ان يقدر ويعظم قدرة الخالق ويوظفها في حماية البيئة	٢	١٥
التقييم الشفهي, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق Google Classroom)	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	مفهوم التربية الخلقية, اهمية الاخلاق في الاسلام, الاخلاق في فلسفة التربية الاسلامية, مناقشة مجموعة من التقارير تتعلق بالموضوع	ان يتعرف الطالب على التربية الخلقية وان يتفهم اهميتها. أن يكتسب مهارة التدريس	٢	١٦
التقييم الشفهي, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق Google Classroom)	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	الاساليب الاسلامية في تنمية القيم الخلقية, مناقشة مجموعة من التقارير تتعلق بالموضوع	ان يتعرف الطالب على التربية الخلقية وان يتفهم اهميتها. أن يكتسب مهارة التدريس	٢	١٧
التقييم الشفهي, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق Google Classroom)	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	التربية عملية اقتصادية الجانب الكمي, الجانب النوعي, الجانب الزمني, الاهدار الكمي, الاهدار النوعي	ان يتعرف على اساس الاقتصادي للتربية	٢	١٨
التقييم الشفهي, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق Google Classroom)	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	علاقة التربية بالتنمية	ان يتعرف على اساس الاقتصادي للتربية وعلاقتها بالتنمية	٢	١٩

التقييم الشفهي, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق <b>(Google Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	والتقدم العلمي والتكنولوجي, العلم وخصائصه, الناحية الوضعية في التفكير العلمي, الناحية النظرية في التفكير العلمي	ان يتعرف على الاساس العلمي للتربية	٢	٢٠
التقييم الشفهي, عمل بحوث, واجبات يومية, حضورية او (عن طريق <b>(Google Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	مراحل منهج البحث العلمي, علاقة التربية بالثورة التكنولوجية	ان يتعرف على الاساس العلمي للتربية وعلاقتها بالثورة التكنولوجية.	٢	٢١
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, واجبات يومية, عمل بحوث حضورية او (عن طريق <b>(Google Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	التربية والوحدة الوطنية والقومية	ان يتعرف على الاسس الوطنية والقومية للتربية.	٢	٢٢
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, واجبات يومية, عمل بحوث حضورية او (عن طريق <b>(Google Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	فلسفة التربية واهدافها في العراق	ان يتعرف على الاسس الوطنية والقومية للتربية.	٢	٢٣
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, واجبات يومية, عمل بحوث حضورية او (عن طريق <b>Google (Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	التربية الحديثة , مظاهر ومبادئ التربية الحديثة	ان يتعرف على مفهوم التربية الحديثة	٢	٢٤

عمل تقرير, التقييم الشفهي	اللقاء والمناقشة	يقدم الطالب تقرير عن احد مواضيع اسس التربية ويقوم الطالب باداء دور المعلم حيث يلقيه على الطلبة يتم في النهاية مناقشته وتقييمه	أن يتمكن الطالب تعلم مهنة التدريس واتقأها. أن يتمكن الطالب من امتلاك مهارة الحوار والمناقشة , مهارة إدارة الصف وقيادته.	٢	٢٥
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, واجبات يومية, عمل بحوث حضورية او (عن طريق <b>(Google Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	مكارينو , جون ديوي	ان يتعرف اعلام الفكر التربوي الغربي.	٢	٢٦
عمل تقرير, التقييم الشفهي	اللقاء والمناقشة	يقدم الطالب تقرير عن احد مواضيع اسس التربية ويقوم الطالب باداء دور المعلم حيث يلقيه على الطلبة يتم في النهاية مناقشته وتقييمه	أن يتمكن الطالب تعلم مهنة التدريس واتقأها. أن يتمكن الطالب من امتلاك مهارة الحوار والمناقشة , مهارة إدارة الصف وقيادته.	٢	٢٧
عمل تقرير, التقييم الشفهي	اللقاء والمناقشة	يقدم الطالب تقرير عن احد مواضيع اسس التربية ويقوم الطالب باداء دور المعلم حيث يلقيه على الطلبة يتم في النهاية مناقشته وتقييمه	أن يتمكن الطالب تعلم مهنة التدريس واتقأها. أن يتمكن الطالب من امتلاك مهارة الحوار والمناقشة , مهارة إدارة الصف وقيادته.	٢	٢٨
التقييم الشفهي, امتحانات يومية, امتحانات شهرية, واجبات يومية, عمل بحوث حضورية او (عن طريق <b>(Google Classroom</b>	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	مفهومه, التنظيم, الطالب, المدرس	ان يتعرف على خصائص التعليم الثانوي في العراق.	٢	٢٩

التقييم الشفهي، امتحانات يومية، امتحانات شهرية،	المحاضرة والاستجواب و المناقشة	التسجيل، النشاط التربوي، التنظيم الاجتماعي الادارة التربوية	ان يتعرف على خصائص التعليم الثانوي في العراق.	٢	٣٠
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
مبادئ التربية، تأليف: د. احمد حقي الحلبي، د. عباس عبد مهدي، د. نوري عباس عبدالله، ١٩٨٥، مطبعة جامعة بغداد.			الكتب المقررة المطلوبة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاءات في اصول التربية ، قاسم علي قحوان ٢٠١٦</li> <li>- طرق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية / محجوب عطية</li> <li>- المنهج التربوي من منظور اسلامي / يعقوب نشوان في التربية الخلقية والاجتماعية/ عبد الحميد حسن</li> </ul>			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
اصول التربية ، طارق عبد الرؤوف عامر ٢٠٠٨			الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية والتقارير،.....)		
<a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/pages?id=227/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/pages?id=227/</a>  <a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/lecture.aspx?fid=10&amp;depid=1&amp;lcid=47895">http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges/lecture.aspx?fid=10&amp;depid=1&amp;lcid=47895</a>  <a href="https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/lecture.aspx?fid=11&amp;lcid=38935">https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/lecture.aspx?fid=11&amp;lcid=38935</a>  <a href="https://alhadidi.files.wordpress.com/2011/05/d8a3d8b5d988d984-d8a7d984d8aad8b1d8a8d98ad8a9-d8a7d984d8a7d8acd8aad985d8a7d8b9d98ad8a9-d8a7d984d8abd982d8a7d981d98ad8a9-d8a7d984d8a7.doc">https://alhadidi.files.wordpress.com/2011/05/d8a3d8b5d988d984-d8a7d984d8aad8b1d8a8d98ad8a9-d8a7d984d8a7d8acd8aad985d8a7d8b9d98ad8a9-d8a7d984d8abd982d8a7d981d98ad8a9-d8a7d984d8a7.doc</a>			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،.		

## نموذج وصف المقرر النظري

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
107 DHR	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1 ساعة نظري / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. طالب ناجي علوان الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ- نشر ثقافة حقوق الانسان وتربية الناس عليها</p> <p>ب- تمكين الفرد بحيث يكون متشعبا بقيم الحرية ومبادئ حقوق الانسان المعترف بها دوليا</p> <p>ج- تعميق الشعور بالموطنة من خلال نبذ كل اشكال التمييز بين ابناء الشعب الواحد</p> <p>د- تحقيق اسس البناء للنظام الديمقراطي</p>
٩.	
الاستراتيجية	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- تعزيز ثقافة السلام القائم على العدل وعلى احترام حقوق الانسان</p> <p>٢- تعزيز وعي الناس بحقوقهم ورفع قدرتهم في الدفاع عنها وصيانتها والنهوض بها على جميع المستويات</p> <p>٣- ترسيخ مبدأ الولاء للوطن وازعاف الولاءات الاخرى</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- الاصغاء</p> <p>٢- التحفيز</p> <p>٣- التحليل</p> <p>طرائق التعلم والتعليم</p> <p>١. أسلوب التفكير والمناقشة.</p> <p>٢. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.</p> <p>٣. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوهات التوضيحية )</p>

<p>طرائق التقييم</p> <p>١- اختبارات يومية</p> <p>٢- تقديم تقارير أسبوعية</p> <p>٣- درجات الامتحانات</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١ - التحليل</p> <p>٢- الاستنتاج</p> <p>٣- مرونة التفكير</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١ الدرجات</p> <p>٢. المناقشة والتحاور</p> <p>٣. الاختبارات</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١-الدرجات</p> <p>٢- البحوث والتقارير</p> <p>٣- الاختبارات</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>٢- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم</p> <p>٣- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني</p>	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	المعرفة	مفهوم حقوق الانسان , حقوق الانسان في التاريخ القديم	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	١	المعرفة	موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	١	المعرفة	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	١	المعرفة	نظرية الحقوق الطبيعية ونظرية العقد الاجتماعي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي	المعرفة	١	٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية	المعرفة	١	٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان الفصل الاول / الامتحان الاول	المعرفة	١	٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	منظمة الامم المتحدة وحقوق الانسان	المعرفة	١	٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان	المعرفة	١	٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان	المعرفة	١	١٠
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والشعوب	المعرفة	١	١١
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الميثاق العربي لحقوق الانسان	المعرفة	١	١٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	ضمانات حقوق الانسان و حمايتها	المعرفة	١	١٣

الشفوية	التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	المعرفة	١	١٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان الفصل الاول /الامتحان الثاني	المعرفة	١	١٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	لمحة تاريخية عن تطور الديمقراطية	المعرفة	١	١٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المبادئ الاساسية للديمقراطية	المعرفة	١	١٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	مزايا الديمقراطية	المعرفة	١	١٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خصائص النظام الديمقراطي	المعرفة	١	١٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اركان الديمقراطية والديمقراطية المباشرة	المعرفة	١	٢٠
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الديمقراطية النيابية والديمقراطية شبه المباشرة	المعرفة	١	٢١

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	اهم نظم الانتخابات , الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر	المعرفة	١	٢٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	المعرفة	١	٢٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان الفصل الثاني / الامتحان الاول	المعرفة	١	٢٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	نظام الاغلبية ونظام التمثيل النسبي	المعرفة	١	٢٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	السلطات الثلاث , تكوين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية	المعرفة	١	٢٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	العلاقة بين السلطات الثلاث	المعرفة	١	٢٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاحزاب السياسية والرأي العام	المعرفة	١	٢٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	تقييم النظام الديمقراطي	المعرفة	١	٢٩

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	امتحان الفصل الثاني / الامتحان الثاني	المعرفة	١	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- حقوق الانسان , تطورها , مضامينها , حمايتها . د. رياض عزيز هادي . ٢- الديمقراطية حاضرا ومستقبلا . احمد موسى حسن بكار			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و (		
١- حقوق الانسان . د. حافظ علوان حمادي . ٢- الديمقراطية الغربية . د. حامد ربيع			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
١- حقوق الانسان بين الامس واليوم . د. خيرى عبدالله داود ٢- حقوق الانسان . د. حميد حنون خالد ٣- مفاهيم الديمقراطية في الفكر السياسي الحديث . د. علي الدين هلال ٤- الانظمة السياسية والدستورية المقارنة . د. حسان محمد شفيق			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb296394-283694&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb296394-283694&amp;search=books</a> <a href="http://www.wronglyaccusedperson.org.uk/articleview.aspx?ID=11">http://www.wronglyaccusedperson.org.uk/articleview.aspx?ID=11</a> <a href="https://www.nashiri.net/index.php/articles/general-articles/266-a">https://www.nashiri.net/index.php/articles/general-articles/266-a</a> <a href="https://books.google.iq/books/about/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B7%D9%8A%D8%A9.html?id=pEH0wAACAAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.iq/books/about/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B7%D9%8A%D8%A9.html?id=pEH0wAACAAJ&amp;redir_esc=y</a> <a href="http://thesis.univ-biskra.dz/1661/1/Spolitique-d3-2011.pdf">http://thesis.univ-biskra.dz/1661/1/Spolitique-d3-2011.pdf</a> <a href="https://search.mandumah.com/Record/712489/Details">https://search.mandumah.com/Record/712489/Details</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
يجب زيادة وحدات تدريس مادة حقوق الانسان والديمقراطية وفي الوقت نفسه يجب توسيع مراحل دراسة مادة حقوق الانسان ليشمل مرحلتين على اقل تقدير وذلك من اجل اضافة وتدريس مواضيع في غاية الاهمية مثل مشكلة الارهاب وكيفية مواجهته اضافة الى موضوع المخدرات وكيفية مواجهة انتشار المخدرات وموضوع الملكية الفكرية اضافة الى موضوع الديمقراطية في الوطن العربي واهم المشاكل التي تواجهها .					المقترحات

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها					
2. رمز المقرر					
ETA310					
3. الفصل / السنة					
2026-2027					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اجباري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
1 ساعة نظري 2 ساعة عملي 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يستعرض الطالب مفهوم تطبيقات تكنولوجيا التعليم.</li> <li>2. أن يشرح الطالب التصميم التعليمي وعملياته</li> <li>3. أن يفسر الطالب ماهية الوسائط المتعددة انتاجها.</li> <li>4. أن يناقش الطالب المقررات الإلكترونية (مفهومها، نظم إدارتها، وأنماطها).</li> <li>5. أن يشرح الطالب مستحدثات تكنولوجيا التعليم من حيث المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية.</li> <li>6. أن يشرح الطالب التعليم الإلكتروني، من حيث المفهوم، الخصائص، والأهداف، والنشأة، الأنماط، والاستخدامات.</li> </ol>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الأهداف المعرفية	مفهوم تكنولوجيا	1-الطريقة الإلقائية.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة)

الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التعليم وعلاقته ببعض المفاهيم واستخداماتها في التدريس.			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	التصميم التعليمي وعملياته، وممارسة الأنشطة التعليمية على عمليات التصميم التعليمي.	الأهداف المعرفية	3	2
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	ماهية الوسائط المتعددة، إنتاجها وأنشطة عملية على استخدامها في التدريس.	الأهداف المعرفية	3	3
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	المقررات الإلكترونية مفهوماً، نظم إدارتها، وأنماطها، أنشطة عملية على إنتاجها	الأهداف المعرفية	3	4
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم، المفهوم، الخصائص، الفوائد التربوية (السيورة، الذكية،	الأهداف المعرفية	3	5
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	6
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2-طريقة ما وراء المعرفة. 3-طريقة حل المشكلات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم، المفهوم، الخصائص،	الأهداف المعرفية	3	7

		الفوائد التربوية (السيورة الذكية،			
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	أجهزة العرض الكمبيوترية، الأقراص المدمجة، شبكات الاتصال الداخلية، (الجوال) وأنشطة عملية على تشغيلها	الأهداف المعرفية	3	8
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.		الأهداف المعرفية	3	9
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه	الأهداف المعرفية	3	10
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	مفهوم التعليم الإلكتروني، نشأته، وأنماطه، وأنشطة على استخدامه.	الأهداف المعرفية	3	11
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	امتحان	الأهداف المعرفية	3	12
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	الأنترنت في التعليم، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	13
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	التعلم عن بعد، مفهومه، خصائصه، أنماطه، أنشطة على استخدامه	الأهداف المعرفية	3	14

التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	الواقع الافتراضي، والمعامل الافتراضية، مفهومها، خصائصها، أنماطها، أنشطة على استخدامها	الأهداف المعرفية	3	15
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها في التدريس	الأهداف المعرفية	3	16
		امتحان	الأهداف المعرفية	3	17

<b>11. تقييم المقرر</b>	
اختبار تحريري أول (من نمط الاختيار المتعدد ومقاله)، اختبار تحريري ثاني (من نمط الاختيار المتعدد ومقاله) امتحان نهائي (من نمط الاختيار المتعدد ومقاله)، اختبار شفهي، تقييم مستمر بنائي (دوري)، الأنشطة العلمية. المناقشات.	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم، محضار أحمد الشهاري، 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي اتجاهات عالمية معاصرة، طارق عبد الروؤف عامر. مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<a href="http://www.aect.org/default.asp">http://www.aect.org/default.asp</a> <a href="http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp">http://www.astf.net/site/arabic/aboutus/overview.asp</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تعليم التفكير	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٣٣١٠٤
	٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٩/١٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اجباري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١ ساعة	استيفاء
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. نور ابراهيم حسن	الأيمل:
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. أن يشرح الطالب مفهوم وخصائص وأساليب وطبيعة ومستويات وعناصر وافتراضات التفكير.</p> <p>٢. أن يفسر الطالب مهارات التفكير المحورية وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>٣. أن يشرح الطالب بالتفصيل مفهوم ومهارات وتعليم التفكير الإبداعي</p> <p>٤. أن يشرح الطالب بالتفصيل استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي و دور المعلم في تنميته.</p> <p>٥. أن يشرح الطالب بالتفصيل مفهوم ومهارات وتعليم التفكير الناقد</p> <p>٦. أن يشرح الطالب بالتفصيل استراتيجيات تنمية التفكير الناقد و دور المعلم في تنميته.</p> <p>٧. أن يفسر الطالب مفهوم ومهارات ومكونات التفكير ما وراء المعرفة وحل المشكلات وعوامل نجاح تعليم التفكير</p> <p>٨. أن يشرح الطالب مفهوم وخصائص وأساليب وطبيعة ومستويات وعناصر وافتراضات التفكير.</p> <p>٩. أن يفسر الطالب مهارات التفكير المحورية وتطبيقاتها التربوية.</p> <p>١٠. أن يشرح الطالب بالتفصيل مفهوم ومهارات وتعليم التفكير الإبداعي</p>

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرة  
 . العصف الذهني  
 . التعلم التعاوني  
 . طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.  
 . استخدام شبة الانترنت في تعزيز محتوى المادة.  
 . مشاركة الطلاب ومناقشتهم اثناء المحاضرة.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	الاهداف المعرفية	مفهوم التفكير وتعريفه، خصائص التفكير، أساليب التفكير، طبيعة التفكير ومستوياته، عناصر التفكير وافتراضاته.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٢	١	الاهداف المعرفية	مهارات التفكير: تعريف مهارات التفكير، مهارات التفكير المحورية وتطبيقاتها التربوية.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٣	١	الاهداف المعرفية	التفكير الابداعي، مهارات التفكير الإبداعي، تعليم التفكير الابداعي.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٤	١	الاهداف المعرفية	استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي تدريبات على التفكير الإبداعي الإبداع في غرفة الصف، دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٥	١	الاهداف المعرفية	امتحان	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٦	١	الاهداف المعرفية	التفكير الناقد، مفهوم التفكير الناقد، مهارات التفكير الناقد، تعليم التفكير الناقد.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٧	١	الاهداف المعرفية	استراتيجيات تعليم التفكير الناقد، تدريبات على التفكير الناقد، دور المعلم في تنمية التفكير الناقد.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٨	١	الاهداف المعرفية	التفكير ما وراء المعرفة، مفهوم التفكير ما وراء المعرفة، مهارات ما وراء المعرفة، مكونات ما وراء المعرفة.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).
٩	١	الاهداف المعرفية	خطوات تعليم وتعلم التفكير ما وراء المعرفي، استراتيجيات تطوير التفكير ما وراء المعرفي.	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفي).

التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	امتحان	الاهداف المعرفية	١	١٠
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التدريب على مهارات ما وراء المعرفة.	الاهداف المعرفية	١	١١
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التفكير وحل المشكلات واتخاذ القرار: مفهوم حل المشكلات، استراتيجيات حل المشكلات، العصف الذهني. تطبيقات تربوية	الاهداف المعرفية	١	١٢
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	مفهوم عملية اتخاذ القرار، تصنيف القرارات واستراتيجياتها، العلاقة بين عمليتي اتخاذ القرار وحل المشكلات. تطبيقات تربوية	الاهداف المعرفية	١	١٣
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	عوامل نجاح تعليم التفكير.	الاهداف المعرفية	١	١٤
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	امتحان	الاهداف المعرفية	١	١٥
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي تدريبات على التفكير الإبداعي الإبداع في غرفة الصف، دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي.	الاهداف المعرفية	١	١٦
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	امتحان	الاهداف المعرفية	١	١٧
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	التفكير الناقد، مفهوم التفكير الناقد، مهارات التفكير الناقد، تعليم التفكير الناقد.	الاهداف المعرفية	١	١٨
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	استراتيجيات تعليم التفكير الناقد، تدريبات على التفكير الناقد، دور المعلم في تنمية التفكير الناقد.	الاهداف المعرفية	١	١٩
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	<b>تعريف التنمية المستدامة:</b>	الاهداف المعرفية	١	٢٠
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	<b>مبادئ التنمية المستدامة:</b>	الاهداف المعرفية	١	٢١
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	<b>التعليم من أجل التنمية المستدامة</b>	الاهداف المعرفية	١	٢٢

الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).					
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	مقومات تعليم الاستدامة	الاهداف المعرفية	١	٢٣
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	بيئة الاستدامة	الاهداف المعرفية	١	٢٤
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	تعلم الاستدامة	الاهداف المعرفية	١	٢٥
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	معلم الاستدامة	الاهداف المعرفية	١	٢٦
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفّي).	١- الطريقة الإلقائية. ٢- طريقة ما وراء المعرفة. ٣- طريقة حل المشكلات.	مهارات الاستدامة	الاهداف المعرفية	١	٢٧

#### ١١. تقييم المقرر

اختبار تحريري أول (من نمط الاختيار المتعدد ومقاليه) اختبار تحريري ثاني (من نمط الاختيار المتعدد ومقاليه) امتحان نهائي (من نمط الاختيار المتعدد ومقاليه) اختبار شفهي، تقييم مستمر بنائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات صالح محمد أبوجادو، محمد بكر نوفل تعليم التفكير النظرية والتطبيق فتحي عبدالرحمن جروان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
333CMT	
3. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢/١٠/٢٠٢٥	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة /سنة	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد احمد علاوي	الأيمل: <a href="mailto:mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq">mohamed.ah.alawei@tu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانوية.</li> <li>• تمكين الطلبة من معرفة وسائل الاتصال التي يتم فيها إيصال الرسالة الحياتية الى الطلبة والمجتمع.</li> <li>• تعزيز ادراك الطلبة بأهداف ووظائف وسائل الاتصال الذاتية والشخصية.</li> <li>• إكساب الطلبة مهارات اتجاهات الاتصال التي تحصل في مختلف مجالات التعليم والحياة.</li> <li>• تعريف الطلبة بأسس التربية البيئية التي تمكنهم من معرفة اهداف وغايات وسائل الاتصال بكل أنواعها.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الطريقة الإلقائية.</li> <li>-2 طريقة ما وراء المعرفة.</li> <li>-3 طريقة حل المشكلات.</li> </ul>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بأهمية طرائق التدريس	مدخل الى طرائق التدريس	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الثاني	2	تعريف الطالب بخصائص طريقة التدريس الجيدة في التدريس	خصائص طريقة التدريس الجيدة	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الثالث	2	تمييز الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس	الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
الرابع	2	<b>تطبيق عملي في المدارس</b>			
الخامس	2	تعريف الطالب بخصائص المدرس الناجح	خصائص المدرس الناجح	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).
السادس	2	توضيح مفهوم اسلوب التدريس	اساليب التدريس وانواعها	- الطريقة الإلقائية.	التقويم الشخصي ( الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب ).
السابع	2	تمكين الطلبة من التمييز بين الاستراتيجيات والطريقة والاسلوب	الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب	2- طريقة ما وراء المعرفة.	التقويم الشخصي ( الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب ).
الثامن	<b>تطبيق عملي في المدارس</b>				
التاسع	2	يبين مبادئ التعليم المؤثرة في التعليم	مبادئ التعليم والتعلم الفاعلة	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة.	التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).



التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس القديمة وانواعها	تعريف الطالب بالاسئلة وانواعها	التاسع عشر
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس الحديثة وانواعها	تعريف الطالب بعوامل نجاح المدرس في اسئلته	العشرون
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	الاسئلة الصفية وتصنيفها	الوسائل التعليمية	الحادي والعشرون
<b>تطبيق عملي</b>			2	الثاني والعشرون
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	عوامل نجاح المدرس في اسئلته	انواع الوسائل التعليمية	الثالث والعشرون
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	مستويات الاهداف التربوية	تطور الوسائل التعليمية	الرابع والعشرون
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	تصنيف الاهداف السلوكية	صعوبات التعلم (المفهوم- الأسباب- التصنيف- الخصائص)	الخامس والعشرون
<b>تطبيق عملي</b>				السادس والعشرون
التقويم الشخصي ( الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام المفاضلة بين الطلبة واحكام النجاح والرسوب )..	الالكتروني.	تصنيف طرائق التدريس	طرق واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	السابع والعشرون

التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس القديمة وانواعها	التدريس العلاجي للطلبة المتأخرين دراسيا		الثامن والعشرون
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).	1- الطريقة الإلقائية. 2- طريقة ما وراء المعرفة. 3- طريقة حل المشكلات.	طرائق التدريس الحديثة وانواعها	التدريس الاثرائي للطلبة الموهوبين من ذوي الاحتياجات	2	التاسع والعشرون
التقويم البنائي أو التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية، الواجبات البيئية ومتابعتها، التقويم الصفى).		امتحان شهري		2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب طرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أساليب طرائق التدريس ونظريات التعلم	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر النظري

١. اسم المقرر	
الارشاد و الصحة النفسية	
٢. رمز المقرر	
ECPH ٣٣٤	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠/١٠/٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري	٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل :
م.د. زينب شكور غايب	<a href="mailto:ahmed.b.ahmed@tu.edu.iq">ahmed.b.ahmed@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*التعرف على أهمية الارشاد النفسي والصحة النفسية عند الطلبة *تمكين الطلبة توظيف المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية. *جعل طلبة كليات التربية يشعرون بقيمة و أهمية الارشاد و الصحة النفسية في تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كونهم مدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة و الإعدادية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد النفسي، نشأته واهميته و طرائقه و مجالاته. ٢- أن يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية و معاييرها و مظاهرها، الحيل الدفاعية، الازمة النفسية، و التوافق الإنساني. ٣- أن يتعرف الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. ٤- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس. ٥- أعداد كوادر مدربة و مؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية. ٨- أعداد كوادر مدربة و مؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ - اكساب الطلبة معرفة بالارشاد النفسي و يمكنه تحويل هذه المعرفة الى سلوك عندما يقضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما. ب ٢ - اكساب الطالب معرفة بالصحة النفسية و العوامل المهددة لها لكي يتوافق مع البيئة التي يعيش فيها وابعاد المصادر المهددة لعدم توافقه.

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. المحاضرة</p> <p>٢. الحوار</p> <p>٣. المناقشة</p> <p>٤- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية)</p> <p>5- طرح الأسئلة.</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>١. النشاط اليومي للطالب</p> <p>٢. الامتحانات الشهرية</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ</p> <p>ج ٢- أعداد تقارير اسبوعية</p> <p>ج ٣- طرح الأسئلة اثناء المحاضرة</p> <p>ج ٤- ربط موضوعات الارشاد النفسي و الصحة النفسية بما يحصل في البيئة التي يعيش فيها الطالب.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. الدرجات</p> <p>٢. المناقشة والتحاو</p> <p>٣. الاختبارات</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <p>١- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>٢- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم</p> <p>٣- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني</p>	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة	محاضرة عامة عن الارشاد و الصحة النفسية	استخدام السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٢	٢	المعرفة	التوجيه، الارشاد النفسي، علم النفس الارشادي، معنى الارشاد التربوي	استخدام السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٣	٢	المعرفة	نشأة و تطور الارشاد النفسي	استخدام السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٤	٢	المعرفة	تطور مفاهيم التوجيه والإرشاد	استخدام السبورة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
٥	٢	المعرفة	مبررات الارشاد النفسي ، اهداف الارشاد النفسي	استخدام السبورة	الامتحان اليومي

الاسئلة والشفوية					
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخر	المعرفة	٢	٦
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	العلاقة بين الارشاد والعلوم الأخر	المعرفة	٢	٧
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	أسس التوجيه والإرشاد(الأسس العامة/الأسس الفلسفية)	المعرفة	٢	٨
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	أسس التوجيه والإرشاد(الأسس النفسية والاجتماعيه و العصبية)	المعرفة	٢	٩
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	مجالات الارشاد النفسي	المعرفة	٢	١٠
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	طرق الارشاد النفسي	المعرفة	٢	١١
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	نظريات الارشاد والتوجيه/ *نظرية التحليل النفسي *النظرية السلوكية	المعرفة	٢	١٢
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	نظريات الارشاد/ *نظرية الذات *النظرية الوجودية	المعرفة	٢	١٣
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي/ أهمية المعلومات مشكلات جمع المعلومات أنواع المعلومات	المعرفة	٢	١٤
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	وسائل جمع المعلومات/ السجل التراكمي دراسة الحالة السجل القصصي	المعرفة	٢	١٥
الامتحان اليومي والاسئلة والشفوية	استخدام السبورة	امتحان الفصل الأول	المعرفة	٢	١٦
الامتحان اليومي والاسئلة	استخدام السبورة	وسائل جمع المعلومات السيرة الذاتية الاختبارات و المقاييس	المعرفة	٢	١٧

الشفوية		الملاحظة و المقابلة			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	الارشاد و التوجيه في المدرسة: اهداف الارشاد والتوجيه في المدرسة / المدرس المرشد/ وظ واعداده المرشد التربوي/ وظائفه و اعداده	المعرفة	٢	١٨
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المعرفة	٢	١٩
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	معنى الصحة النفسية/ التعريفات السلبية، التعريفات الايجابية	المعرفة	٢	٢٠
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	مظاهر الصحة النفسية ، مفاهيم الأساسية المرتبطة بالصحة النفسية ، علاقة الصحة النفسية بالعلوم الاخرى	المعرفة	٢	٢١
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	خصائص الشخصية السوية، الشخص السوي الشخص اللاسوي	المعرفة	٢	٢٢
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	معايير الصحة النفسية	المعرفة	٢	٢٣
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	النظرية السيكلوجية للتعلم	المعرفة	٢	٢٤
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	سيكلوجية التعلم في التعليم	المعرفة	٢	٢٥
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	انماط التعلم المختلفة في سيكلوجية التعليم والتعلم	المعرفة	٢	٢٦
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	دور المعلم في تطبيق سيكلوجية التعلم	المعرفة	٢	٢٧
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة	امتحان الفصل الثاني	المعرفة	٢	٢٨

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١ / داوود والعبدي، حنا عزيز، ناظم هاشم (١٩٩٠): علم النفس الشخصية، جامعة بغداد ٢ / الامام، عبد الرحمن، مصطفى محمود، أنور حسين (١٩٩١): الارشاد النفسي و التوجيه التربوي، جامعة بغداد ٣ / راجح، احمد عزت (١٩٨٢): أصول علم النفس، الإسكندرية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
١ / زهران، حامد عبد السلام (٢٠٠٥): التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة. ٢ / ملحم، سامي محمد (٢٠١٠): مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، دار المسيرة، عمان. ٣ / مشاقبة، محمد احمد خدام (٢٠٠٨): مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين، عمان. ٤ / الخالدي، اديب محمد (٢٠٠٩): المرجع في الصحة النفسية، مكتب ابابيل، بغداد. ٥ / رضوان، سامر جميل (٢٠٠٩): الصحة النفسية، دار المسيرة، عمان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر النظري

١. اسم المقرر	
اسس البحث العلمي	
٢. رمز المقرر	
FSR332	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-١٠-٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة نظري - ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الإيميل:	الاسم :
Iman.n.mahdi@tu.edu.iq	ا.م.د. ايمان نزهان مهدي
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة المرحلة الثالثة / قسم علوم الحياة مبادئ منهج البحث العلمي كونها جزء من طرائق تدريس الطلبة التي حصلت في هذا المجال وتمكنه من كتابة البحوث العلمية والمصادر والخطوات وطرق التدريس المتنوعة كل منها في الدراسة المتوسطة والاعدادية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أ. المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لمنهج البحث العلمي                  ٢- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية في تفسير الموضوعات المختلفة                  ٣- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية تعليم منهج البحث العلمي                  ٤- ان يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة وتطبيق ما يتعلموه في حياتهم الدراسية والعملية والمهنية                  ٥- ان يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس                  ٦- اعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية</p> <p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - مهارة التدريس في مادة منهج البحث العلمي علوم الحياة                  ب٢ - ان يكون للطلاب القدرة على الفهم والاستيعاب                  ب٣ - ان يمتلك الطالب القدرة على التعبير اللفظي وغير اللفظي</p> <p>١. طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب التفكير والمناقشة</li> <li>• خريطة المفاهيم</li> <li>• التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية</li> <li>• التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية (موضوعية ومقالية والفديوات التوضيحية)</li> </ul> <p>٢. طرائق التقييم</p>

- تقديم تقارير اسبوعية
- درجات الامتحان
- بحوث التخرج

### ج. مهارات التفكير

- ج ١- اسلوب المحاوره بين الطالب والاساذ  
ج ٢- مهارة الاستدلال والتواصل  
ج ٣- اجراء مناقشات للنتائج في نتائج البحوث العلمية  
ج ٤- التفكير الاستكشافي اكتشاف الحقائق العلمية من خلال البحوث العلمية.

### ١. طرائق التعليم والتعلم

- الدرجات
- المناقشة والتحاو
- الاختبارات

### ٢. طرائق التقييم

- الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات
- 

### د. المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها  
٢- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم  
٣- ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	معنى العلم، البحث العلمي، المنهج العلمي	العلم والبحث العلمي	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	الحقائق، المفاهيم، التعميمات، القوانين، النظريات (العلمية)	مكونات العلم	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	الفهم، التنبؤ، الضبط والتحكم	أهداف العلم	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	أفراضات العلم ومسلمات الباحث	أفراضات العلم	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	أهداف البحث العلمي ومهارات البحث العلمي	منهج البحث العلمي	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	مصادر البحث العلمي وخصائص البحث العلمي	منهج البحث العلمي	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	التفكير العلمي	خصائص التفكير العلمي وعواقبه	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساسيات البحث العلمي	مشكلة البحث، مصادرها، ومعايير اختيارها	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساسيات البحث العلمي	طرق صياغة المشكلة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	عناصر خطة البحث	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	تعريف فرضيات البحث ، وأنواعها	2	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	شروط صياغة الفروض، وخصائصها	2	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	تكملة عناصر خطة البحث العلمي	2	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	مهارات ومتطلبات كتابة البحث العلمي	2	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	عناصر مقدمة وخاتمة البحث، وفهرس البحث	2	15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	المصادر والمراجع	2	16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	التوثيق وترتيب البطاقة البحثية	2	17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساليب البحث (البحث التاريخي)	البحث التاريخي ومراحل	2	18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساليب البحث (البحث التاريخي)	مصادر ونقد المادة التاريخية	2	19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساليب البحث (البحث التاريخي)	أهمية الدراسات التاريخية، وكيفية كتابة تقرير البحث	2	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساليب البحث (البحث الوصفي)	البحث الوصفي وأنماطه	2	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساليب البحث (البحث الوصفي)	مراحل المنهج الوصفي	2	22
الامتحان اليومي	استخدام السبورة وشاشة	أساليب البحث	أسس البحث	2	23

والاسئلة الشفوية	العرض الاستكشافية والمناقشة	(البحث التجريبي)	التجريبي وطرق ضبط متغيراته		
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساليب البحث (البحث التجريبي)	أنواع التصميم التجريبية	2	24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أدوات البحث العلمي	العينات، الاستبيان	2	25
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أدوات البحث العلمي	المقابلة، الملاحظة الاختبارات	2	26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أدوات البحث العلمي	المقابلة، الملاحظة الاختبارات	2	27
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	خطة البحث العلمي	مهارات ومتطلبات كتابة البحث العلمي	2	28
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	أساسيات البحث العلمي	مشكلة البحث، مصادرها، ومعايير اختيارها	2	29
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض الاستكشافية والمناقشة	اساسيات البحث العلمي	مناقشة البحوث المكلفين بها الطلبة	2	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عبدالرحمن، أنور حسين وعزيز حنا داود (١٩٩٠): "مناهج البحث التربوي"، ط ١، دار الحكمة للنشر، بغداد .</li> <li>• ملحم، سامي محمد (٢٠٠٠) : "مناهج البحث في التربية وعلم النفس"، ط ١، دار المسيرة، عمان .</li> <li>• عطية، محسن علي (٢٠٠٩): البحث العلمي في التربية دار المناهج، عمان.</li> <li>• النعيمي، محمد واخرون (٢٠١٤): طرق ومناهج البحث العلمي، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان.</li> <li>• إبراهيم، مروان عبد المجيد (٢٠٠٨). أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية. العراق</li> </ul>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		
لا يوجد			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المج العلمية، التقارير.... )		
المواقع الالكترونية			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
443PE	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٧/٩/٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمران جاسم محمود      الأيميل: wesam.kurdi@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف الطالب علم القياس والتقويم ووظائفه.</li> <li>٢. أن يعرف الطالب كيف وصف الظواهر محل الدراسة.</li> <li>٣. أن يطبق الطالب الاساليب الاحصائية في مجال تخصصه.</li> <li>٤. أن يعرف الطالب مستويات القياس</li> <li>٥. أن يعرف الطالب معنى الاختبار ووظائفه</li> <li>٦. أن يعرف الطالب م أن يعرف الطالب عن التقويم وانواعها.</li> </ol>

٧. أن يعرف الطالب طرق جمع البيانات ومصادرها واسلوب جمعها وانواع العينات	
٨. أن يعرف الطالب انواع الاختبارات الموضوعية والمقالية .	
٩. أن يعرف الطالب استخراج الخصائص الاحصائية للاختبارات والمقاييس.	

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. استخدام وسائل ايضاح الكترونية ٢. استخدام طريقة المناقشة في المحاضرة بين الاستاذ والطلبة. ٣. تكليف الطلبة بعمل البحوث والتقارير. ٤. تكليف الطلبة بالواجبات الخاصة بالمادة العلمية
--------------	--

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم موضوع المحاضرة	تطور القياس والتقويم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم الاختبارات	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم التقييم والتقويم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	مفهوم القياس والتقويم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٦	٢	فهم موضوع المحاضرة	خصائص القياس النفسى	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٧	٢	فهم موضوع المحاضرة	انواع التقويم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٨	٢	فهم موضوع المحاضرة	موازين التقويم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
٩	٢	فهم موضوع المحاضرة	دور التقويم في تحسين عملية التعليم	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٠	٢	فهم موضوع المحاضرة	اهداف التدريس	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١١	٢	فهم موضوع المحاضرة	القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الاهداف	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٢	٢	فهم موضوع المحاضرة	الاختبار التحصيلي المقاليه	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٣	٢	فهم موضوع المحاضرة	الاختبار التحصيلي الصح والخطأ	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٤	٢	فهم موضوع المحاضرة	الاختبار التحصيلي المزوجة	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات
١٥	٢	فهم موضوع المحاضرة	الاختبار التحصيلي اختياري من متعدد	حضورى	الاداء الصفي والامتحانات



توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التربية العملية	
2. رمز المقرر	
PE443	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
اجباري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. وسام عامر نصيف الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مساعدة الطالب المعلم على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي , والتفاعل المنظومي بين هذه المكونات</li> <li>● اكتساب الطالب المعلم والمتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية , والعمل على تنميتها إلى أقصى حد ممكن .</li> <li>● الربط بين النظرية والتطبيق عن طريق وضع ما تعلمه الطالب المعلم والمتدرب في الجانب النظري من المقررات الدراسية التي درسها بالكلية موضع التنفيذ .</li> <li>● اختبار مدى تمكن الطالب المعلم والمتدرب من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها والتدريب عليها , ومدى قدرته على تطويرها في أثناء عملية التعليم والتدريب وبالتالي زيادة فهم مادة التخصص.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

- احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها .
- مساعدة الطالب المعلم والمتدرب على اكتساب الكفايات والمهنية التي تمكنه من أداء عملة بنجاح في مجال الصفات الشخصية والتدريب والتدريب وتقويم نمو الطلاب والتنوع في الأنشطة التعليمية المثيرة لاهتمام الطلاب

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني
- طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.
- اعداد البحوث والتقارير

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا التربية العملية؟	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الثاني	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس اللغة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الثالث	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	ادارة الصف	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الرابع	2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المشاهدة الصفية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
الخامس		معرفة الجوانب النظرية والعملية	مبادئ التطبيق العملي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
السادس	2	معرفة الجوانب العملية	صياغة الاهداف السلوكية	تطبيق عملي	اختبار يومي
السابع	2	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة السنوية والفصلية	تطبيق عملي	اختبار يومي
الثامن والتاسع	2	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة اليومية	تطبيق عملي	تدريس مصغر
العاشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس الفعاليات الصفية	تطبيق عملي	تدريس مصغر
الحادي عشر والثاني عشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس حروف الجر	تطبيق عملي	تدريس مصغر
الثالث عشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس المفردات	تطبيق عملي	تدريس مصغر
الرابع عشر والخامس عشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة الاستماع	تطبيق عملي	تدريس مصغر
السادس عشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة التحدث	تطبيق عملي	تدريس مصغر
السابع عشر	2	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة القراءة	تطبيق عملي	تدريس مصغر

تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس مهارة الكتابة	معرفة الجوانب العملية	2	الثامن عشر
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس التواصل	معرفة الجوانب العملية	2	التاسع عشر
تدريس مصغر	تطبيق عملي	تدريس الثقافة	معرفة الجوانب العملية	2	العشرون
اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل الكتاب المنهجي	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الحادي والعشرون
اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تخطيط التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الثاني والعشرون
اختبار يومي	تطبيق عملي ونظري	تحليل كتاب English for Iraq	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الثالث والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	اخلاقيات مهنة التدريس	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الرابع والعشرون
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	2	الخامس والعشرون
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	2	السادس والعشرون
زيارات ميدانية			تطبيق عملي في المدارس	2	السابع والعشرون
تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الثامن والعشرون
تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	التاسع والعشرون
تقديم	نقاش صفي	مناقشة تقارير الطلبة	معرفة الجوانب النظرية والعملية	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البحث الاجرائي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2027/2028	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سعد حبيب غضبان الأيميل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم مفهوم البحث الإجرائي:</li> <li>• اكتساب مهارات تحديد المشكلات البحثية:</li> <li>• تمكين الطلاب من تحديد المشكلات الفعلية في بيئاتهم المهنية أو التعليمية وتحويلها إلى أسئلة بحثية قابلة للتحليل.</li> <li>• تشجيع التفكير النقدي وتحديد نقاط القوة والضعف في الممارسات الحالية.</li> <li>• اكتساب مهارات تصميم البحث:</li> <li>• تنمية مهارات تحليل البيانات:</li> <li>• العملية في حل المشكلات.</li> <li>• تطوير حلول عملية:</li> <li>• تدريب الطلاب على تطوير خطط عملية لحل المشكلات التي تم تحديدها من خلال البحث الإجرائي.</li> <li>• استخدام النتائج البحثية لتحسين الأداء المهني أو التربوي.</li> <li>• تعزيز مهارات التقييم والتقويم:</li> <li>• مساعدة الطلاب على تقييم فعالية التدخلات والحلول المقدمة بناءً على نتائج البحث.</li> <li>• تعلم كيفية إجراء التعديلات اللازمة لضمان تحسين مستمر في الأداء.</li> <li>• تعزيز العمل التعاوني:</li> <li>• تشجيع الطلاب على العمل مع زملائهم في البحث الإجرائي وتبادل الخبرات والمعارف.</li> <li>• توضيح أهمية البحث التعاوني في حل المشكلات الجماعية في السياقات المهنية.</li> <li>• تعزيز التفكير النقدي والإبداعي:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحفيز الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تحديد وتطبيق الحلول الممكنة.</li> <li>• فهم كيفية ربط النظريات بالأفعال اليومية في بيئات العمل.</li> <li>• كتابة التقارير البحثية:</li> <li>• تدريب الطلاب على كتابة تقرير بحث إجرائي بطريقة منظمة وعلمية تشمل عرض المشكلات، المنهجية، النتائج، التوصيات.</li> <li>• الالتزام بأخلاقيات البحث:</li> </ul>	
--	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• طرح الأمثلة والمشكلات أثناء المحاضرة.</li> <li>• استخدام شبكة الانترنت في تعزيز محتوى المادة</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تزويد الطلاب بفهم شامل لمفهوم البحث الإجرائي،	مفهوم البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
2	3	لمفهوم البحث الإجرائي	لمفهوم البحث الإجرائي، وأهدافه، وخصائصه	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
3	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تعريف البحث الإجرائي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
4	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الفرق بين البحث الإجرائي وأنواع البحوث الأخرى (النوعية، الكمية).	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
5	3	لمفهوم البحث الإجرائي	أهداف البحث الإجرائي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
6	3	لمفهوم البحث الإجرائي	خصائص البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
8	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الطابع التعاوني.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
9	3	لمفهوم البحث الإجرائي	الحلول العملية والمباشرة.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
10	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحسين الأداء المهني.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
11	3	لمفهوم البحث الإجرائي	خطوات البحث الإجرائي:	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
13	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحديد المشكلة أو السؤال البحثي.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
14	3	لمفهوم البحث الإجرائي	جمع البيانات والمعلومات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
15	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل البيانات.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء
16	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تطوير خطة عمل.	محاضرة و المناقشة	التطبيق واللقاء

17	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تنفيذ الحلول.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
18	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تقييم النتائج.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
19	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تصميم البحث الإجرائي:	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
21	3	لمفهوم البحث الإجرائي	كيفية بناء خطة البحث.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
22	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحديد المتغيرات.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
23	3	لمفهوم البحث الإجرائي	اختيار أدوات البحث المناسبة (المقابلات، الاستبيانات، الملاحظة).	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
24	3	لمفهوم البحث الإجرائي	أدوات جمع البيانات في البحث الإجرائي:	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
26	3	لمفهوم البحث الإجرائي	استبيانات.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
27	3	لمفهوم البحث الإجرائي	مقابلات.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
28	3	لمفهوم البحث الإجرائي	ملاحظات ميدانية.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
29	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل الوثائق.	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء
30	3	لمفهوم البحث الإجرائي	تحليل البيانات:	محاضرة و مناقشة	التطبيق واللقاء

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Action Research: A Guide for the "Teacher Researcher" by Geoffrey E. Mills	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reason, P., & Bradbury, H. (2001). Handbook of Action Research: Participative Inquiry and practice	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)